

කර්තෘවිනි ලිඝ්ඵවිනි හා විසඳවි නාලිනි



ජනසවිස ලිඝ්ඵානාලිනි නි
අංක 2



BKT 0149
26/08/2023

ජනාධිපති කාර්යාලය
පුස්තකාලය

කරුණාවතී ගුණවතී හා වයලටී නාලනී



ලකාශනය: ජනාධිපති කොමසාරිස් දෙපාර්තමේන්තුව

සමස්ත පාඨකයාගේ
සහයකරුවා

සිංහල
සහ සිංහල
සිංහල

මහ පොතුව
සුසිල් සිරිවර්ධන
(ජනකවිත කොමසාරිස්)

විග්න
ජනන රණතුංග

ලියවීම:
තරුණ සේවා ලියවීම
මහරගම.

කරුණාවතීගේ කතාව



කරුණාවතීටත් ඇගේ ගම වූ නාමිණිකුලමටත් 1990 ඔක්තෝම්බර් මස 2 වන දින ඉතා වැදගත් දිනයක් වූයේ එදින ජනසව්‍ය වැඩපිළිවෙළේ පුරම සංවත්සරය යෙදී තිබුණු හෙයිනි. ජනසව්‍ය කරුණාවතීගේ පවුලේත් ගමේ අනෙක් පවුල්වලත් පරිවර්තනයක් ඇති කළ වැඩ පිළිවෙළකි.. මූලික වශයෙන් එය ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තරයෙන්ම පැන නැගුණු පරිවර්තනයක් විය. එහි සම්බන්ධතාවය අතිශයින් තීරණාත්මක බව ඔවුනට වැටහිණ.

ජනසව්‍ය ක්‍රියාත්මක වූ දිවයිනේ ගම් 2900 න් නාමිණිකුලම ද එක් ගමක් විය. දිවයිනේ සියලුම දිස්ත්‍රික්ක හඳු වන පරිදි ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කවල වූ ඉතා නොදියුණු උප දිසාපති කොට්ඨාශ 28 ක්, පළමු වටයට තෝරා ගනු ලැබීය. මෙහි දෙවන වටය 1990 දෙසැම්බර් මස 3 වන දින ඇරඹීමට නියමිතයි. මෙම වැඩ පිළිවෙළ වට 11 කින් යුක්ත වූවකි.

කරුණාවතී සහ ඇගේ වැඩිමහල් දියණිය වූ ලතා එදින උදය ආහාරය ගෙන, ඔවුන්ගේ කුඩා නිවසේ පිලව වී වාඩි වී සිටිනු

දක්නට ලැබීම. කිසිවක් නොදත් කුඩා වටුන් දෙදෙන පමණක් ඒ වන විටත් නින්දේ පසු වුහ. මව සහ දුව කල්පනා කළේ එදාදවසේ වැදගත්කම ගැනයි. ඉන් පළමුවැන්න වූ කලී ජනසවිය කෙරෙහි ඔවුනුත් ඔවුන්ගේ සහෝදර ගැමියනුත් කොතරම් දුටු විශ්වාසය තබා සිටිත් ද යන්නයි. මහජන හොඳහිත හා විශ්වාසය අරගයා වන මහ එළිපෙහෙළි කර තිබේ. තවදුරටත් කිසිවෙකුට කලකිරීමට හෝ යටත් වී සිටීමට සිදු නොවේ. දෙවැන්න වූ කලී ඔවුනුත් ඇගේ සහෝදර ගැමියනුත් ජනසවියෙන් කොපමණ දුටු ඉගෙන ගත්තේ ද යන්නයි. ජනතාව, ඔවුනුත් ස්භාවික සම්පතූත්, සැබවින්ම හඳුනාගනිමින් සිටිති. ඔට හුළ පැවති අර්බුද හා හිඡණ මධ්‍යයේ වුව මේ සියල්ල උදු අන්දම ඇඟ මෙහෙහි කළාය.

හිඡණය හා ත්‍රස්තවාදය ගැන සඳහන් කරන විට 1989 අමතක නොවන වෂ්ඨයකි. හිඡණය නාමිණිකුළුමට ද දැනිණි. නාමිණිකුළුම වටා හැම ගමකම පැවතියේ ද එම තත්ත්වයයි. ජනසවියේ මුල් ජනහමුවීම් පැවැත් වූයේ මෙබඳු වාතාවරණයක් මධ්‍යයේ බව කිව යුතුය.

දුප්පතූන් ඒ ජන හමුවීම්වලට පැමිණියේ ජනසවිය ඔවුන්ගේ බියත් තරුන් කිරීමට සමත් වූවා මෙනි. මෙකී හමුවීම්වල දී තරුණ තරුණියන් දැක්වූ දැඩි උනන්දුව ගැන ද ඇඟට සිහිපත් විය. එහි දී ඔවුහු පුශ්න විට පුශ්න නැගූහ. එහෙත් ඒ සියල්ලටම උප දිසාපති තැන නොවලහා උත්තර යැපයුවේය. ජනසවිය ප්‍රතිපත්ති නැවත මතක් කරමින් කවා කළ මහු - ජනතාව විශ්වාස කරන්න - වෙසෙසින්ම දුප්පත් ජනතාව විශ්වාස කරන්න - තිරණ ගැනීමත් ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමත් දුප්පත් ජනතාවට ගාරය. - අනෙක් අයට කරන්නට ඇත්තේ ඔවුනට සහයවීමයි. - දුප්පත් ජනතාව සංවිධානය කළ යුතුයි. මෙය හුදෙක් වැඩ කිරීමෙන් ලබන අධ්‍යයනයකි. - මෙහි සැම වැඩපිළිවෙළක්ම විවාතයි - කාට වුවද ඒවා විනිවිද දැකිය ගැකිය - යන ප්‍රතිපත්ති මාලාව අවධාරණය කළේය. ජනසවිය වැඩපිළි වෙළ ගැන ඔවුන් තුළ පැවති අවිශ්වාසය හා සැක සහිත සිතුවිලි පහවූයේ ඉන් පසුවය.

අර අවාසනාවන්ත සිද්ධි සිදුවූයේ සැප්තැම්බර් අග දිග. ඔක්තෝම්බර් මස පටන් ගන්නට ඔන්න මෙන්න කියා තිබිය දිග. ගමේ තැපැල් කාර්යාලය ගිනිබත් විය. ත්‍රස්තවාදින් එය ගිනි තැබීමට පෙර ජනසවිපත් පමණක් අයිති කරන්නට පෙළඹීම හුදෙක් ජනසවියේ භාස්කමක් උඩ සිදුවනකැයි සිතිය ගැකිය. විශේෂයෙන්ම පණිවුඩ හුවමාරුව, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හා ජනවිශ්වාසය විනාශ වෙමින් පැවති සමයක දී එම ජන සම්පත් නිරූපිතව තිබීම භාස්කමක්ම විය යුතුය. සාධාරණත්වය

උදෙසා කැපවුණු ජනසවියේ ජයග්‍රහණය නොවැළැක්විය හැකි බව මොනවට පෙනිණ.

ජනසවිය සභාය කණ්ඩායමට අයත් වූ පස් දෙනා ගෙන් තමාද එක් අයෙකු වූ අන්දම කරුණාවනි සිහිපත් කළාය. පස් දෙනාගේ කණ්ඩායමෙන් සතර දෙනෙකු ගමෙන්ම තෝරා ගනු ලැබූ අතර, ඉන් එක් අයෙකු අනිවාර්යයෙන්ම කාන්තාවක් විය යුතු විය. එහි පස්වැන්නා වූයේ ගමේ ග්‍රාම සේවා නිලධාරිනැණයි. මෙම තෝරාගැනීම් මුළුමනින් විශ්වාසය මතම - ගැමියන් විශ්වාසය නැඹු පුද්ගලයින්ගෙන්ම - තෝරා ගන්නා ලදී. වතුරල ජනසවි කටයුතු සඳහාත් මෙවැනි කණ්ඩායම් පත් වූ බව ඇයට අසන්නට ලැබී තිබේ.

සභාය කණ්ඩායමේ මූලික කාර්ය වූයේ ගැමියන් අතුරින් අත්‍යන්තයෙන්ම දුප්පත් කවුරුන්ද යන්න තෝරා බේරා ගැනීමයි. ගෙයින් ගෙට යමින් ගැමියන් ගමුරේමින් හා ලැයිස්තු සකස් කරමින්, සභාය කණ්ඩායම එම දුප්කර කාර්ය මැහවින් ඉටු කළේය. තෝරා ගැනීම්වල දී සමහර පවුල් සිය කැමැත්තෙන්ම ඉවත් වී සිටියහ. මෙහිලා පිරිනිත් කිසිදු අන්දමක බලපෑමක් නොවීය. දේශපාලන හෝ නිලධාරි ඇතිලි ගැසීම් ද නොවීය. එකල පැවැති වාතාවරණය බිහිසුණු වුව ද ජනසවිය වැඩපිළිවෙල මෙසේ නොනවත්වාම ක්‍රියාත්මක විය.

ජනසවියට පෙර නාමිණිකුළමෙහි ආහාර මුද්දර ලබන පවුල් 55 සිටිය ද, ජනසවිය ආරම්භ වී අවුරුද්දකට පසු එම පවුල් ගණන 20 දක්වා අඩු විය. එහෙත් අලුතින් දුප්පත් පවුල් 6 ක් ඊට ඇතුළත් වුණු නිසා මුළු ගණන 26 ක් විය. මේ අතර, මුළු දිවයිනේම වූ දුප්පත් පවුල් 224000 ක් ජනසවි සම්පූර්ණයෙන් පසු 159000 ක් දක්වා අඩු වූ අයුරු ඇයට ගුරන් විදුලියෙන් අසන්නට ලැබිණ. දුප්පතුන් තෝරා ගැනීමෙහිලා ජනතා සහගාමිත්වය අනිශ්චිත වැඩදායක විය.

ජනසවියේ හරය වූකලී නිෂ්පාදනය උදෙසා එහි ඇති සම්බන්ධතාවයයි. දුප්පත් ජනතාව නිෂ්පාදනය වෙත යොමු කරන්නේ කෙසේද? ජනතාව දුප්පත්ව සිටින්නේ ඔවුන් උපදවන සුළු නිෂ්පාදන ප්‍රවාහනය හිරිමේ පහසුකම් නැති නිසාත්, හෝ ඔවුන්ගේ නිෂ්පාදන ගසා කැමකට ගසු වී තිබෙන නිසා විය යුතුය. සාරගම් වැඩපිළිවෙළ ඇරඹුනේ මීට ප්‍රතිකර්මයක් වශයෙනි. සාරගම් නිතිරිති අනුව ආධාර ලබන එක් එක් පවුල් ඔවුන්ගේ සුභසිද්ධිය සඳහා මසකට දින 20 ක් වැඩ කළ යුතු විය. මෙහිදී නාමිණිකුළම දුප්පත් ජනතාව එකතු වී සතියකට දවස් 4 ක් ඔවුන්ගේම වැඩවලත්, එක් දවසක් පොදු වැඩවලත්, නිරත වීමට තීරණය කර ගත්හ.

පසුගිය යල සහ මහ කන්නවල දී වෙනස්කම් රාශියක් දක්නට ලැබිණ. සාරාංශය වැඩිපිළිවෙළ තුළින් යම් ප්‍රමාණයක එක්සත්කමක් හා ආරක්ෂිත බවක් උදවු සැටි ගැමියන් සිහිපත් කළේ මදක් පුදුමයෙනි. ඔවුහු එකතු වී මහ සානුවේ දී අවුරුදු 6 ක් තිස්සේ පුරන් වී තිබුණු අක්කර 6½ ක බිම් ප්‍රමාණයක මිලිස් වගා කළහ. කලට වේලාවට වැසි ද ලැබිණ. දැන් ඔවුහු උදේ 4 ට හෝ 5 පමණ අවදි වී වතුපිටිවලට යති.

කොතරම් වෙනසක් ද? කොතරම් අපුරු ගැහිමක් ද? ඔවුන් තුළින්ම ඇති වූ පරිවර්තනය මොන තරම් ද? ගැමියන් නව උද්යෝගයකින් පිරිසිදු සිටිනු දක්නට ලැබිණ. අස්වැන්න ද ඉතා යරා විය. ඔවුහු මුදලාලිලා සමඟ මිළ ගණන් පිළිබඳව වාද කොට තීරණයකට බැස ගත්හ. නිෂ්පාදන විකුණා ගැනීමේ විශ්වාසයක නව මාගියක් ඇති කර ගත්හ.

ඊළඟට යල සානුවේ දී ඔවුහු අලුත් ක්‍රියාවලියකට පිටිසියහ. එනම් ගමේ වැටී කණ්ඩියට පහලින් විශාල කෘෂිකාර්මික ලිංගැනීමයි. මේ අදහසත්, මිට සැහෙන සහායකුත් ලැබුණේ පළාත් සභාවෙන් බව කිව යුතුය. පළාත් සභාව එක් ලීදහට රු. 15000/= බැගින් ගෙවුව ද එක් ලීදහට රු. 75000/=ක් පමණ වැය වන බව පෙනිණ. කෙසේ නමුත් එක් අයෙකු ලීදක් කැපූ පසු, එහි ප්‍රයෝජනය දුටු, අනෙක් බොහෝ අය ද එසේ කිරීමට එක් වූහ. සාරාංශය වැඩිපිළිවෙළ යටතේ, ඔවුහු ශ්‍රමය වැය කොට නිම කොට, රු. 15000/= ක උපකරණ මිළ දී ගැනීමට යොදා ගත්හ. ගමේ කර්ම වූයේ 45 ක් පමණ එබඳු ලිං පසුව සාර්ථක ලෙස නිම කළ බවයි. නාමිණිකුලම දුප්පත් ගොවියෝ එම ලිං ඊළඟ කන්නයේ දී ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට බලාපොරොත්තු වූහ.

මෙම ජයග්‍රහණ සමඟ නොයෙකුත් ප්‍රශ්න ද ඇති නොවුවා නොවේ. සහාය කණ්ඩායමට අයත් වූ නිසා ඇයට ද ඊවාට මුහුණපෑමට සිදුවීම වැළැක්විය නොහැකි විය. මේ අතර නොදැනුවත්කම, බලාපොරොත්තු කඩවීම, ආන්මගිනතාවය ආදී ඔවුන්ගේම ප්‍රශ්න ද තිබිණ. අවුරුදු ගණන් විදි පිඩනයෙන් උනන්දුව නැසී තිබිණ. මේ අතර කිහිප දෙනෙකු වෙනස්වීම්වලට සෂ්ණිකව භාජනයවීමට උත්සුක නොවූහ.

අනෙක් ප්‍රශ්න පැමිණියේ පිටතිනි. එයින් මූලික යයි කිව හැක්කේ ඔවුනට සහායවීමට සිටි නිලධාරීන් තුළ පැවති උද්දීනත්වය හා දුරාවබෝධයයි. නිලධාරී සහාය දුප්පත් ජනතාවට අවශ්‍ය විය. උද්ගරණයක් වශයෙන් ගතහොත් දුප්පත් පවුලකට බැංකුවකින් ණයක් ගැනීමේ දී නිලධාරී සහාය නොමැතිව එය කළ නොහැකි විය. එහි දී අභිමතාර්ථය දැක්වීම, පෝර්ම පිරවීම හා ඊවා නිර්දේශ කර ගැනීම ආදී නොයෙකුත් කටයුතු දුප්පත් ජනතාවටම කළ නොහැකි වූ නිසා එක්තරා

ප්‍රමාණයක පිටස්තර සහායක් ඔවුනට අවශ්‍ය විය. ඉදින් නිලධාරීන් එම කටයුතු නිසි අන්දමට ඉටු කරන්නට නම් ඔවුන් දුප්පත් ජනතාව අතරට පිටිසිය යුතුය. දුප්පත් ජනතාව සමඟ කතා බස් කළ යුතුය. ගැමියෝ හා ගමට අයත් වූ සහාය කණ්ඩායම එම කාර්යයන් ඉටු කර ගැනීමට ඉදිරියට බටහ. නමුත් එය සිතූ තරම් පහසු නොවී ය. එහි අතරමැදි දී සලකා බැලීම පිණිස බොහෝ කරුණු පැන නැගිණ. එනිසා බොහෝ විට නියමිත ආධාර නොලැබිණ. නමුත් එය සාර්ථක වුණු අවස්ථාවලදී ප්‍රතිඵල ඉතා විශ්මයජනකවූ බව කිව යුතුය.

ඔවුනට ජනසවිය විසින් බැංකුවේ තැන්පත් කර දෙන ලද රු: 450/- පහසුවෙන් ප්‍රයෝජනයට ගත නොගැනී විය. බැංකුවකින් ණයක් ලබාගැනීම සැලැස්ම ඔවුනට දුෂ්කර කාර්යයකි. බැංකු තරමත් ඔවුන්ගෙන් දුරස්ථය. වෙළෙඳ පොළද බොහෝ විට සිත්තැවුල් ඇති කරවන්නක් විය. සමුපකාර සිල්ලර ගබඩාවට ද සුළු සුළු ප්‍රශ්න තිබිණ. ජනසවිය යටතේ පළමුවෙන්ම නිෂ්පාදනය කොට එම නිෂ්පාදන විකිණීමට උත්සාහ කිරීමේ දී පැවති හත්හ්ථය එයයි. දැන් මේ ප්‍රශ්න මඳක් අඩුවී තිබේ.

මෙහි සියලුම අරගල හා කරදර මධ්‍යයේ වුව කරුණාවනිට සහ ඇගේ දරුවන්ට අමුත්තක් දැනිණි. පෙර කිසි කලෙකට වඩා ඔවුන් දැන් ශක්තිමත් යයි ඔවුනට සිතීණ. ඔවුනට දැන් සමාජයේ නැගක් තිබේ. අන් අය ද දැන් ඔවුන් ගණන් ගනිති. සමහරවිට ජනසවිය ආධාර ලබන අයෙක් දුප්පතුන්ගේ තත්ත්වය ද එසේ විය ගැනිය. ඔව්, ඔවුහු දැන් ජනතාව අතර ගණන් ගන්නා කොටසක් වී සිටිති. ඔවුහු දැන් නිෂ්පාදනයට ද බැස සිටිති.

ඇයට ජනශක්ති බැංකුව අමතක කළ නොගැනිය. මුල දී නාමිණිකුලම ගැමියන් තුළ වූයේ සිටිටු ක්‍රමය පමණි. නමුත් වටරටුමේ යන එය ලබාගැනීමට බොහෝ කලක් ගතවන නිසා වඩා ගොදු ක්‍රමයක් ගැන සිතා බැලීමට ඔවුහු නිතැතින්ම පෙළඹුණහ. ඊට පසු ඔවුහු උනන්දුවෙන් වැඩ කරන නිලධාරී පිරිසක් හමුවී ඔවුන්ගේ අදහස් ඉදිරිපත් කළහ. ග්‍රාමීය බැංකුව ආදී බැංකු ගැන කියවා තිබූ එම නිලධාරීන්ට මෙහි දී සිතට නැඟුණේ බැංකුවක් පිහිටුවීමේ අදහසයි. මේ කාර්යයෙහි ලා බොහෝ වෙහෙස වී වැඩ කරන්නට ඔවුන්ට සිදු විය. අනතුරුව උපදිසාපති කොට්ඨාශ තුළ සිටි ජනසවි ආධාර ලබන කාන්තාවන් සංවිධානය කොට කණ්ඩායම් වලට බෙදන ලදී.

1990 අගෝස්තු මාසයේ දී ජනශක්ති බැංකු පළමුවෙන්ම ආරම්භ විය. ගම් 20 කට එක බැගින් ජනශක්ති බැංකු 116 ආරම්භ විය. එය කරුණාවනි වැනි කාන්තාවන් අරගල තුළින් ලබා ගත් ජයග්‍රහණයක් මෙන්ම ස්ථාවර තත්ත්වයක් ද විය. එහෙත් එය නාමත් මූලික අවශ්‍යතාවය නිසා එහි ප්‍රතිඵල ගැන කිම පසුවට තැබිය යුතු වේ.

තරුණාවතී සහ ඇගේ දුව සංචන්දරයේ වැදගත්කම ගැන සිතුවේ එපරිද්දෙනි. පසුව රැ. බෝවු විට ජනසවිය දෙවන වටය ගැන සුප්පුසිද්ධ නිවේදකයෙකු විසින් ගුරුන් විදුලියෙන් පැවැත්වූ කතාවකට ඔවුහු සවන් දුන්හ. ජනසවිය දෙවන වටය අතිශයින් ශක්තිමත් කරනු ලැබූ එකක් බව ඔහු ප්‍රකාශ කළේය. පළමුවන වටයෙන් ඉගෙන ගත් බොහෝ පාඩම් ගැන සඳහන් කළේය. පහළට වැටී ඇති ජනතාවගේ සිතුවීම් පැතුවී අනුව පහළින්ම මතු වුණු ඒ පාඩම් ඉතා වැදගත් බව ඔහු අවධාරණය කළේය.

දුගී දුප්පත්කම තුරන් කිරීමේ මුළු වැඩපිළිවෙළම නැවත අධ්‍යයනය කොට සකස් කරන ලදී. දුප්පත් ජනතාව කොතන සිටියත්, ඔවුන් සොයා ගොස් ඔවුන්ට සහය වීම නව වැඩපිළිවෙළේ දර්ශනයකි. ඔවුන් හුමික සම්පත් ලෙසට ද යොමු කරනු ලැබේ. මෙහිලා අවශ්‍ය කටයුතු දැනටම සලසා ඇත.

නව වැඩපිළිවෙළ යටතේ පළමුවෙන්ම කරනු ලබන්නේ දුප්පත් ජනතාව යළි කොටස් 5 කට බෙදීමයි. එනම්, ජනසවිය ලබන ඉතා දුප්පත් කොටස, ආහාර මුද්දර ලබන ඉතා දුප්පත් කොටස, සාමාන්‍ය දුප්පත් කොටස, රැකියා බලාපොරොත්තුවන තරුණ කොටස සහ හරිහමිබ කිරීමට හැකි කමක් නොමැති මහළු හා ආබාධිත කොටසයි. සාමාන්‍ය දුප්පත් කොටස හා තරුණ කොටස මීට කලින් ගණන් නොගැනුණු අලුත් කොටස් දෙකකි. ජනසවී ආධාර හෝ ආහාර මුද්දර ආධාර නොතිබුණ ද ඔවුහු ද දුප්පත්ව සිටිති. එනිසා රැකියා සඳහා පුහුණු කිරීමෙන් රැකියා අවස්ථා ලබාදීමෙන් හා ණය ලබා දීමෙන් ඔවුන්ට ද සහය වීමට දැන් මාගී උදා කොට තිබේ. මෙය ජනසවියේ එක් අලුත් අංගයකි.

මෙහි දෙවැන්න වන්නේ මෙම ජන කොටස් සම්පත් සමඟ සම්බන්ධ කිරීමේ කාර්යයයි. සම්පත් උදකර ගැනීම ජනසවිය සහාය වන අතර, ආධාර ද සපයා දෙනු ලැබේ. පුහුණු කිරීමේ මාගී, වැඩි දියුණු කිරීමේ මාගී තාක්ෂණික ආධාර හා ණය ආධාර වශයෙන් මේ කොටස් සහරකින් යුක්තය. මේ එක් එක් කොටස තුළ තවත් අතුරු ආධාර ක්‍රම ද අඩංගු බව කිව යුතුය. ඒ එක් එක් කොටසට අමාත්‍යාංශවලින් පොද්ගලික අංශයෙන් හා සමුපකාර වලින් නන් විධ ආධාර ලැබෙන හෙයිනි.

දුප්පත් ජන කොටස් සම්පත් මාගී වලට සම්බන්ධ කිරීම අපහසු දෙයක් නොවේ. එයට කළ යුත්තේ ඉතා දුප්පත් කොටස් දෙකක් සාමාන්‍ය දුප්පත් කොටස හා තරුණ කොටසත් එක් පැත්තක තබා අනෙක් පැත්තෙහි ඒ එක් එක් කොටසට අවශ්‍ය සම්පත් මාගී තෝරා බේරා තැබීම පමණයි. සම්බන්ධ කිරීම මනා ලෙස ඉටුකිරීමට එය කදිම සැලැස්මක් වනු නියතය.

ජනාධිපති කාර්යාලය
ප්‍රස්තකාලය

මේ අන්දමට කටයුතු කළ හොත් අපගේ දුප්පත් ජනතාවට අපගේ නැගි වන දුප්පත් ජනතාවට සහාය වීම හා ආධාර කිරීම කළ හැකි වනු ඇතර, දැරිය හැකි වනු ද ඇත. දැනට තිබෙන ප්‍රශ්නය සම්පත් පමණක් නොවේ. වටිනාකම් යළි තක්සේරු කිරීම හා ක්‍රම සහ වීඩි යළි සකස් කිරීම ආදියෙහි ඊට වඩා කටයුතු තිබේ.

කරුණාවතීලා ඔවුන්ගේ සිත් අරමුණක තබාගෙන සිටිති. අපිත් වසේම ද?

ගුණවතීගේ කතාව



ගුණවතී කළ වැඩ දෙයක් කාර්මයේ පෙනුණේ නැති නරම්.

සෑම ගමනකින්ම ඇය ආපසු ගෙදරට යොයා ගෙන ආපු ලැලි කැලි, ලී, දඹ, ඉනි, පෙට්ටි වගෙම පිලේන්, වත්තේන්, තැන තැන තිබුණා. හිස් අතින් නම් ඇ ඊත්තේ නැහැ. ඇයි? ඊක මොකක්දෝ පුරුද්දක්. ඇගේ නැති බැරි කමින්ම උපන් පුරුද්දක්.

ළමයි ගතර දෙනෙක් හඳුමින් ගුණවතී පිටත්වුණේ අතු පාලක. ඊත් මවුන්ට පොඩි වත්තක් තිබුණා. අක්කර කාලක විතර. ඒ බලයෙන් පදිංචි වුණ ඉබමයි. දහසක් දෙනා මෙන්. බාලම දරුවාට පයස අපුරුදු දෙකයි. අතින් තුන් දෙනාම ඉස්කෝලේ යනවා. කැලියෙන් මිස වෙන කොහොම ද ඇ ඔවුන් පිටත් කරන්නේ? දරුවන් බඩගින්නේ ඉන්න දවස්වලයි

ගුණවතීගේ ඇතුළු හඳු වේදනාවෙන් කීරී ගනෙන්නේ. ඒ වෙලාවල ඔවුන්ට දෙවෙනිනෙ පාන් කැල්ලක හෝ විස්කෝතුවක් එක්ක කහට විකක් විතරයි. ඒත් ඇ ඉන් කමිපා වෙන්නේ නැහැ, පසුබිහිනේ නැහැ. ඇගේ අධිෂ්ඨානගය තරි එබිතර වෙනවා පමණයි. වෙනදටත් වඩා දැඩි ඕනෑකමකින් ඇ කුලි වැඩ ගොයාගෙන යනවා. ඊටත් අමතරව කුඩයක් හෝ පැදුරක් වියා මුදල් කරන්න හදනවා. මිරිස්, දඹල, බටු, මෑ, කට්ටි, පාත්ති කීපයක් හිටවනවා. ඒ උත්සාහයට නිමක් නැහැ. නින්දට යන තෙක් ඇගේ දැන, දෙපය, මොකක හරි යෙදිලා.

සෑම පෝය දවසකම ගුණවතී බෝධිය ළඟට ළමයි කැටුව යනවා. ගිහිත් පින් දෙනවා. ඇ කිසිවක් දෙවි දේවතාවුන්ගෙන් ඉල්ලන්නේ නැහැ. ඇ තුළ නිමක් නැතුව උදවුණු අධිෂ්ඨානගයට, උත්සාහයට, බලාපොරොත්තුවලට ඇ පිං දුන්නා. මොකක්දෝ හයිසක් ඇ තුළ තිබුණා. ඇගේ දුප්පත්කමෙන් මිස, කොහෙන් උපන් ශක්තියක් ද කියලා ඇ දන්නේ නැහැ.

ඒත් ඊළඟ වැස්සට මත්තෙන් බොහෝ වෙනස් වුණා. ගම්මු එකතු වෙලා, ඇට අනුකමිපා කරලා, නිවාස දස ලක්ෂයේ පුංචි ණයක් ඇට අරන් දුන්නා. ගුණවතීගේ ගේ වැඩ කිරීමට ඔවුන් උදව් කළා. ස්ථිර උප වහළකුයි. වටපිලකුයි, කපලාරෑ කළ බිත්තියි අලුතෙන් බැබළුණා. අලුත් වැසිකිලියකුත් ගැඳුණා. වාසනාවක මගහ.

ගම්මු ගේ හදල දුන්නයි කියන එක, එක අතකින් වැරදියි. ගුණවතීයි ළමයි තුන් දෙනයි හරි හරියට වැඩ කළා. මෝඩ ගල් කැපුවා, ඇද්දා. ඇලෙන් වැලි ඇද්දා. ඔක්කොම අත් වැඩ දුන්නා. බාස්උන්නැහැලාට. මේ පරිවර්තනය ඇ කවදවත් බලාපොරොත්තු නොවුණු භාග්‍යයක්.

ඒ වෙනුවෙන් ඇ පන්සලට ගිහිත් දනයක් දුන්නා. එද ඇ මුළු ගමටම පිං දුන්නා.

නගරයෙන් ගමෙන් සංවර්ධන වැඩවල යෙදිල ඉන්න අපට, ගුණවතීලා අනන්ත අප්‍රමාණව මුණ ගැහෙනව. ඔවුනගෙ මනුස්සයින්, ළමයින් සහ වෙනත් නැදෑ මිත්‍රාදීන් ද සමහ.

බොහෝ කලකට අපි සංවර්ධන වැඩ කළ විදිහට නොවෙයි දැන් අපි ඒ වැඩ කරන්නේ. ඒ වෙනසට මුල් වූයේ ගුණවතී වගේ අය. ඔවුන් අපට පාඩම් උගන්වන කාලයයි මේ. ඔවුන්ගෙන් අපි පාඩම් ඉගෙන ගැනීමට කැමැත්තෙන් සිටින කාලයක් අද.

1. මානව සම්පත මූලික සම්පතයි.

සාමාන්‍යයෙන් ගුණවතීලා අපේ උගත්කමට හසු වෙන්නේ නැහැ. අපි ඔවුන්ට පහසු ලේබලයක් අලවනවා, දුප්පතුන් කියල.

දුප්පතූන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය මතය තුළ ඇත්තේ කාලකන්තිකම, මෝධකම, දරදඬුකම, අපරාධය, වැනි ගුණයක්. ගුණවතිලාට වටිනාකමක් දෙන්න අප අපොහොසත් වෙන්නවා. ඇගේ අධිෂ්ඨානය, උනන්දුව, මහන්සිය අපට පෙනෙන්නේ නැහැ. ඇගේ පුංචි උත්සාහයන් - වැට හැඳීම, චතුර අඳීම, ඵලවලු වැටීම - නොවටිනා සාමාන්‍ය දේවල්.

ඒත් ගුණවතිලා සමඟ ගෙවල් හැඳීමෙන් අපට පුළුවන් වුණා ඔවුන් දිනා අලුත් ඇසකින් බලන්න. ඔවුන් නියෝජනය කළේ පුදුම බලවේගයක්. අපුරු නිර්මාණාත්මකභාවයක්. පුබල මිනිස්කමක්. සියලු සම්පත් අඟිබවා ඔවුන්ගේ මිනිස්කම ඉස්මතුව පෙනුණා.

සංවර්ධනයේ කේන්ද්‍රීය සාධකය මනුෂ්‍යයායි. දැඩි අවශ්‍යතා ඇති දුප්පත් මිනිස්සු. සල්ලි, යන්ත්‍ර සූත්‍ර, විදේශාධාර, වාත්නිය දැනුම යනාදිය අවශ්‍ය වෙන්නේ දෙවෙනුවයි.

ගුණවතිලා කරන මුල පිරිමි බොහෝ ය. ඒවා අඳුනාගෙන සහායවීමයි, ඔවුන් අපෙන් බලාපොරොත්තු වෙන්නේ:

2. දුප්පතූන්ගේ පොහොසත්කම:

ගුණවතිලාගේ අවංකකම, අඳිෂ්ඨානය, වැරවායම කියන්නේ කොපමණ වටිනා වස්තු ද? ඒත් දුප්පතූන් පිළිබඳ සම්මත මතය නිසා මේ සියල්ල වැසි පවතිනවා.

ගුණවතිලා පිටත් කරවන්න නම්, අපි මේ පොහොසත්කම වැඩි වැඩියෙන් දකින්න ඕනැ. ඇගේ අවංකකම මානැති වත්කමක් සේ අපි පිළිගත යුතුයි. ඒ හමුවේ අපි ඇගෙන් ඇප ඉල්ලිය යුතු නැහැ. එය උතුම්ම ඇපයක්.

අනවසරයෙන් පදිංචිවීම, අතුපැලක් හඳු ගැනීම. ඵලවළු පාත්ති හා වැට හැඳීම, කුලී වැඩට යාම - මේ සියල්ල කොයිතරම් වීරෝදර ද? මේ උත්සාහය අඳිෂ්ඨානය සුළුපටු පොහොසත්කමක් ද? මේවාට වටිනාකමක් නොදෙනවයි කියන්නේ, ගුණවතිලාගේ උරුමය සම්පූර්ණයෙන්ම යටපත් කරල, කොන්ත්‍රාත්කරුවන්, සල්ලි, යන්ත්‍රසූත්‍ර, කෙරෙහි විශ්වාසය නිබීමයි.

සංවර්ධන කටයුතු වලදී දුප්පතූන් ඒ ආකාරයෙන්ම විශ්වාසයට ගත යුතුයි. මෙවැනි විශ්වාසයක් නැතුව, ඔවුන් සමඟ හවුලේ වැඩ කරන්න බැහැ. විශ්වාසය උපදිනවා.

3. පරිමාණ ප්‍රශ්නයට අපුරු පිළිතුරක්.

මෙතෙක් කල් අපට ග්‍රහණය කරගන්න බැරිවුණු පරිමාණය පිළිබඳව ගැටලුවටත්, ගුණවති පාඩමක් ඉගැන්වුවා. සංවර්ධනයේ නියමුවන් බහුජනතාව කළ විට, සංවර්ධනය සඵලවත් වෙනවා

වගේම ව්‍යාප්ත වෙනවා. දුප්පතුන් දුප්පතුන්ගේම සංවර්ධනයක් බවට පත් වෙනවා. අපෙන් කළ යුත්තේ ඔවුන්ට සහායවීම පමණයි. ප්‍රධාන වගකීම ඔවුන් තුළයි. ප්‍රශ්නය තුළ ඉන්න අයයි ඊට විසඳුමක් සොයන්නේ. ප්‍රශ්නයයි විසඳුමයි දෙකම ඇත්තේ එකම තැනයි.

මේ ක්‍රමය උපයෝගී කරගැනීමෙන් තමයි අපි නිවාස දසලක්ෂය යටතේ ජයපිට ජය නෙළා ගන්නේ. 1984 ග්‍රාමීය වැඩසටහනෙන් අපි පවුල් 43213 කට උදව් කළා. 1985 අපි පවුල් 42077 කට ආධාර කළා. මේ වැඩ පිළිවෙළ රටේ සෑම ගමක්ම පාසා වගේ පැතිරලා හමායි.

ගුණවතීලා මත විශ්වාසය තැබීමෙන් අපි පරිමාණය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය විසඳුවානේද?

4. සතුට නෙළුන් අඩු විසඳුම් විසඳුම්

මේ දර්ශනය අනුව විසඳුම්වලට වැය වන්නේ ඉතා සුළු මුදලක්ය. ග්‍රාමීය නිවාසයක් සඳහා අපට වැය වන සාමාන්‍යය රු. 4500/- ක් විතර වෙනවා. මෙපමණ මුදලින් ඉඳි වෙන ආයෝජනය, ඊට තුන් හෝ හතර ගුණයක් වටිනවා. ඉතුරු වටිනාකම සියල්ලකම එකතු වන්නේ ගුණවතීලාගේ ශ්‍රමයෙන්. අපෙන් දෙන මුදලෙන් කෙරෙන්නේ ඔවුන්ගේ අධිෂ්ඨානය සනාථ කිරීම හා වෙළෙඳ පොළෙන් ගත යුතුම බඩු - උළු, හුණු, සමහරවිට දැව සීමෙන්හි, කොට්ටයක් දෙකක් වික ගැනීම පමණයි. ඒත් අඩු විසඳුම් පුණාට නිමාව, තත්ත්වය, අලංකාරය, හා සතුට වැඩියි. තමන්ම කරන, තමන්ම කරවන, තමන්ම වගකියන, රජය සහාය වෙන වැඩය, යටත්විජිත යුගයේ සිට අද දක්වා අපට පුරුදු පුහුණු වෙව්ව පුරුද්ද මුළුමනින්ම පිටු දැකීමක්.

මේ අත්දැකීමෙන් අපි නිගනමානිකමේ මගිය ය තේරුම් ගන්නා. නිගනමානිකම නැති දර්ශය නමයි. අපට මේ ප්‍රංචි ජයග්‍රහණ නොපෙනේ.

සංවර්ධනයේ මාවත පිළිබඳව දැන් අපේ ඇස් ඇරිලා.

අපි ගුණවතීට සහ ඇගෙන් ලත් සමාජ අධ්‍යාපනයට සඳු ණය ගැනියි.

කොහොලංගල වයලට් නාලනී ගේ කතාව

(1990 නොවැම්බර් 17 ද, බුන්දල ජනනලව්වේ දී
අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගේ විශේෂ ආරාධනය
උඩ කළ කතාවේ පිටපතයි)

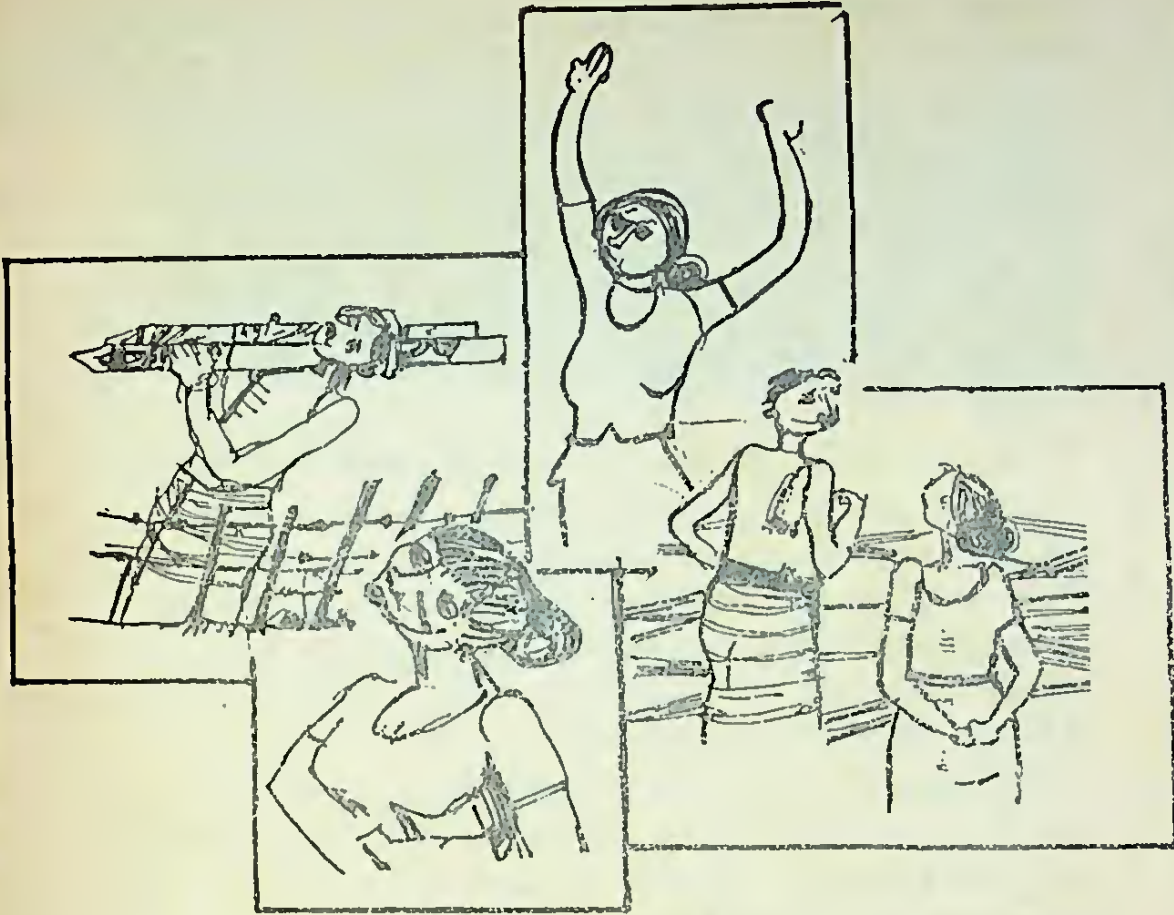
මම අත්දැකීමේ ලබනු හැටියට ජනසව්‍ය යනු, නැති බැරි අය
ඇති හැකි අය කිරීම යි. තාමත් මා හිතන්නේ නැති බැරිකමින්ම
පිටත වෙන පන්තියක් ඉන්නවා. ඒ සමහර අය ජනසව්‍ය
කියන්නේ මොකක්ද කියලා දන්නේ නැහැ. ජනසව්‍ය යි
කියන්නේ, හැමදම ලොකු මිනිස්සුගාව වැඩ කරන එක නෙමෙයි.
ජනසව්‍ය කියන්නේ අපේ යක්තිය.

අපට බැරිද, උදැල්ලක් ගත්තොත් පොළොව කොටන්න. අපිට
පැලයක් හිටුවන්න පුළුවන්. අපේ අතින් හිටේවම ඒ පැලය
ලොකු වෙන්නේ නැද්ද? ඒ පැලය ලොකු වෙනවා. ඒකෙන්
සාර්වකත්වයක් ලබන්න පුළුවන්. ජනසව්‍ය කියන්නේ අන්න
ඒක. අපට ජනසව්‍යෙන් උගන්නල තියෙන්නේ, නායකත්වය
කියන්නේ තමන්ගේ හැකියාව. මිනිස්සු අත - පය හකුළගෙන,
වකුටුකර ගෙන සිටී අර පෙර යුගය දැන් අතහැර දල ඉදිරියට
යන කාලයක් තියෙන්නේ. අපේ අතිගරු උතුමාණන් තික්ෂණ
ඥානයෙන් කරනු ජනසව්‍යයේ හැටි බලන්න.

මේ වතුර වැංකිය කරදවත් අපට එනව ද, මේ උතුමාණන් ගේ
අදහස නැත්නම්. අපිකවදත් බොන්නේ ලිං වතුර. කරදත්
බොන්නේ වැටී වතුර. වතුර උණු කරල බොන්න පුරුදු වුණේ
නැහැ. ඇයි අපි දන්නේ නැහැ.

මේවිටර කල් දුප්පත් මිනිස්සු කොන්කරා. ජනසව්‍ය නිසා
දුප්පත් මිනිහ ඉදිරියට ආවා. මං අහිංසක පවුලක දුප්පත්
කාන්තාවක්. බලන්න අද ජනාධිපතිතුමාණන් ලඟ මං කරාවක්
පවත්වනවා.

කොහොලංගල ග්‍රාමයේවා නිලධාරී මහතා සහ අපේ උපදිසා



පතිනුමාගේ අනුදැනුම ඇතුළුව, අප ගොවිපලක් ආරම්භ කරල තියෙනවා. ගොවියෝ විසිපස්දෙනයි. අපි එක දවසට කමිබ් කොට 1250 ක් කැපුවා. ජනසවියෙයි කියන්නේ ස්වයංක්රීය නහා සිටුවීම, සමගිය යන මේ පරමාර්ථ දෙකයි.

පැරණි මතිමතාන්තර සේරම කඩා ගෙන යනව ජනසවිය කියන අකුරු පහ නිසා. ජනසවිය ආරම්භයත් එක්කම පුදුම සමගියක් අපේ ගමේ තියෙනවා. බලන්න ජනසවිය නිසා එකමුතුකම.

ජනසවියෙයි කියන්නේ මිනිස්සුන්ගේ නැති බැරිකම නැති කිරීම පමණක් නෙමෙයි. බලන්න සමගිය, සමගිදනය, එකතුවෙලා වැඩකිරීම, එක් කෙනෙක් පිට පැවරෙන එක දහ දෙනෙක් එකතුවෙලා කිරීම. පාලමක් හදනව නම්, යන්ත්‍ර ගෙනලේල හදන්න ඕනේ නැහැ. අපේ ශ්‍රමය තියෙනවා. උදැල්ලක් ගහලා පස් පිබැල්ලක් කපල බලන්න. ඒ එක පස් පිබැල්ලෙන් තව දවස් ගානක් කැපුවොත් පස් කණ්ඩිය වැටක කණ්ඩියක් බැඳෙනවා. එතකොට යන්ත්‍ර ඕනේ නැහැ. අපිට මන්ත්‍රිත්‍රමට ලියන්න ඕනේ නැහැ. අපි හොඳ නම් ඕනම දෙයක් කරන්න පුළුවන්. ජනසවියත් එක්ක අපේ ශක්තිය නහා සිටුවන ගැටි තමුන්නාන් සේලාට දැන් තේරෙනවා ඇති.

මිනම වෙලාවක එන්න. කොහොලංගල ජනසව් ගොවිපල කියල පාර අයිනෙ කහපාට බෝඩි එකක් ගහල ඇති. ඒ ගොවිපල ඇතුළේ කුකුල් ව්‍යාපෘතිය කරපු ගය දෙනෙක් ඉන්නවා. ජනසව්‍ය ස්වයං රැකියා ආරම්භ කරනවා. බයිසිකල්, ධාජපු, මැහුම් ගෙතූම් පුහුණුවලට යවනවා. බලන්න කොයිතරම් වැඩ රාශියක් කරනව ද? ජනසව්‍ය කියන්නෙ අන්න එක මහත්වරුනි. තෙලුල ගම්මානය, සිරියාගම ගම්මානය කොයි තරම් දියුණුවක් ලබල තියෙනව ද. මෙතන බුන්දල හන්දියෙන් හැරුණ තැන ඉඳල පහුගිය කාලෙ පාලම් කැඩිල ගිහිල්ලා තිබුණා. බලන්න අද වෙන කොට පාලම් හැඳිලා තියෙනවා. කාගෙන්ද නැහැ. යන්ත්‍රසූත්‍රවලින් ද? නැ. තමන්ගෙ ශ්‍රමයෙන්.

අන්දරේ කියල තියෙනවා පැරණි කියමනක්. අන්දරේ කියල තියෙනවා, කොයිදේටත් හොඳදේට බඩ කොයිවෙලාවෙන් ඉඩ තියෙනවායි කියල. කොට්ටර අහස උසට බත් කැටත්, කිරි සිංග ඇතුල් කරන්න ඉඩ තියෙනවයි කියල. අන්න බලන්න හොඳ වැඩ කළොත් මොන දේටත් අපි බය නැහැ. නිර්භීතව, එසිතරව ඉඳිරියට එන්න මින.

ජනසව්‍යෙයි කියල අපේ උතුමාණන් පෙන්වුවේ අන්න එක. අපි හිටපු තත්ත්වේ මොකක්ද කියල බලන්න. ඕගොල්ලන්ට පුංචි ගම්මානයක් හදන්න බැරිද? අපි විසිපස් දෙනෙක් එකතු වෙලා ලස්සන ගම්මානයක් හැදුවා.

අද ගිහිල්ල බලන්න. එක ඉඩමක හැත්තැ පහක් තියෙනවා. කපු පැල. ලස්සන කපු පැල. පහුගිය කාලේ ඉබෝරය ආව. අවුරුදු තුනක්. එත් අපි අතහැරියෙ නැහැ. ඒ අවුරුදු තුන ඇතුළත කපු පැලටික ආරක්‍ෂා කර ගෙන, අපේ කැම - බිම වේල අතහැරල. ජනසව්‍ය වැඩවලට අනිවාර්යයෙන් ගිහිල්ලා, අපේ කපු පැලය ආරක්‍ෂා කර ගන්නා. අපේ පිටිතේ වගේ තමයි, කපුපැලෙන් කියලා හිතාගෙන, විසිපස් දෙනාම එහෙම එකතු වෙලා ඒ අදහසින් වැඩ කළා. බැරිද ඕගොල්ලන්ටත් ඔය වගේ ගොවිපලවල් ආරම්භ කරන්න. බැරිද ඒ වගේ සමගියෙන් ඉන්න. ඕගොල්ලන්ටත් පුළුවන්. මහත්වරුනි හිතුවොත් කරන්න බැරි දෙයක් නැහැ. අපේ සිංහලයෝ කියනවනෙ, අපේ සිංහල මිනිස්සුනට පුදුම හැකියාවක් තියෙනවා කියලා. ඒ හැකියාව දැන් මතු වෙලා. පහුගිය යුගයේ ජනසව්‍ය එන්න ඉස්සෙල්ලා, එහෙම ඕගොල්ලන්ට කටාකරන්නවත් හැකියාවක් තිබුණේ නැහැ. ගොන්නෝරුවේ ගිරිඅරමේ කිට්ටොත්, බුන්දල කිට්ටත්, නිලධාරී අඳුරන්නෙ නැති පිරිසක් තමයි, හිටියෙ. දැන් බලන්න කිදෙනෙක් ඕගොල්ලන්ට ඕගොල්ලන්ගෙ හෘද සාක්‍ෂිය අනුව, තමන්ට - තමන් අවංක වෙලා බලන්න. අපේ ග්‍රාමසේවක රාලනාමි ලහට අද කොයිතරම් කිට්ටුවෙන්න පුළුවන්ද කියල. ජනසව්‍යත් එක්ක තමයි, ඕගොල්ලෝ නිලධාරී අයුත ගත්තෙ.

පොලිසියෙ ලොකු මහත්තයෙක් චුනන් අදුරගත්තෙ ජනසව්ව නිසා.

දැන් තමාගේ ස්ව ශක්තියෙන් නැති සිටින්න ඕනා. තමන් ස්වයං රැකියාවක් ආරම්භ කරන්න ඕනා. මහත්ත පුරුදු කරන්න යවනවා. ගොතන්න පුරුදු කරන්න යවනවා. වේවැල් ගාණ්ඩ වැඩවලට යවනවා. විදුලි ඉංජිනේරු වැඩවලට යවනවා. සුයිටර් පුහුණුවට යවනවා. ඕටට පුහුණුවෙලා ආවම තමන්ට ස්වශක්තියක් තියෙන්න ඕනා මං මේ පුහුණුවෙලා ආ එකෙන් මම සමාජයට වැඩක් කරනවයි කියලා. කොට්ටට ගදන්න බැරි චුනන් ගදන්න පුලුවන්. ආදරයෙන්, කරුණාවෙන් කවා කළොත්. බල්ල මෙහාට වරෙන් කිව්වොත් එන්නේ නැහැ. එන්න කියලා කවා කළොත් තිරිසනාට චුනන් හොඳින් කියන්න. ගොනා යමන් කිව්වට යන්නේ නැහැ. යමන් පුනා, යමන් කියන්න ඕනා. එහෙම තමයි ගරියන්නේ. මිනිස්සු ගදන්න ඕනා එහෙමයි. එද දහ දෙනෙක් වැඩ කරපු කොහොලංගල වත්තෙ. අද නිස් තුන් දෙනෙක්. නිස්තුන් දෙනාම දැන්වලින් වැඩ කරනවා. එන්නේ නැත්තො උණ ගැඳුනොත් පමණයි. ලෙඩෙක් චුණොත් පමණයි. මරණයක් චුණොත් පමණයි. මහලක් චුණත් අපිට ලියුමක් දෙන්න ඕනා.

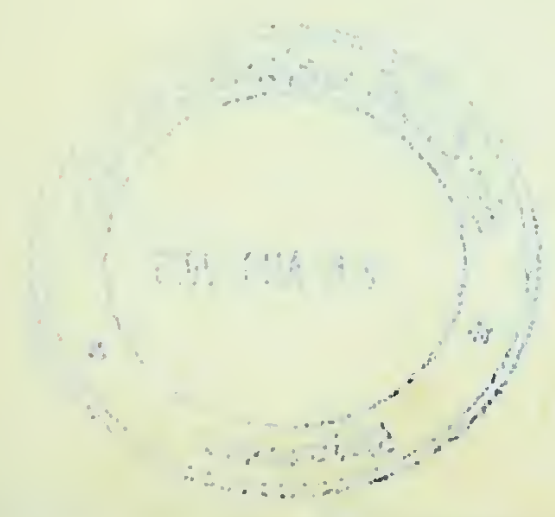
ස්වයං රැකියා ආරම්භ කරන්න. එක්කෝ මිරිස් පැල දහයක් දන්න. ඒ දහය හොඳට වවා ගන්න. ඒකෙන් ලැබෙන ආදායම පොතට වුවටක් දන්න. රුපියල් විසිපහක්, තිහක්. ඒකට පොලි චුණාම තමන්ගෙ සල්ලි. තමන්ගෙ රජයෙ තියෙන්නේ තමන්ගෙ සල්ලි. ඒවයිත් බලන්න අපිට ස්වයං රැකියා ආරම්භ කරන්න පුළුවන්.

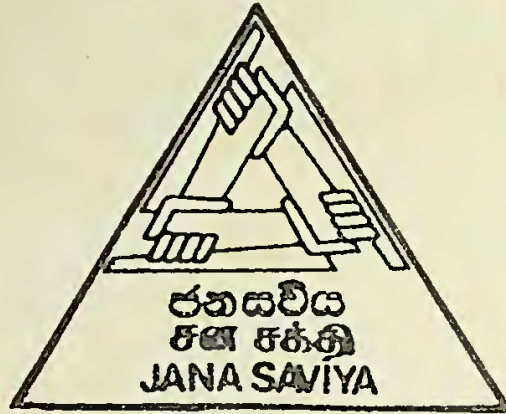
අද බලන්න අපේ කොහොලංගල ගමේ පාන් බේකරියක් දැමීමා. අපේ දිසාපතිතුමා ආපු වෙලාවේ මෙහෙම අදහසක් තියෙනවා කියලා දිසාපතිතුමාට කිව්වා. ඒ වෙලාවේ බලන්න දිසාපතිතුමා ඇවිල්ලා එවෙලෙම ලිව්වා. ලංකා බැංකුවට රුපියල් දහ දහක් දෙන්න මෙයාගෙ පාන් බේකරිය දියුණු කරන්න. බලන්න කට වටනෙ විතරයි.

තමන්ගෙ ස්වයං රැකියාව මොකක් ද? කල්පනාවෙන් තමන් ගත්ත සල්ලිවලින් ණය අරගෙන ඇති පිරිස දැන් ජනසව්වයෙන් ණය දි ඇති. ඒ ණයවලින් කරේ මොකක් ද? ණයවලින් කරන්න ඕන මොකක් ද? මාසෙකට ගෙවන පොලිය කීය ද? ඒව හැම දෙයක්ම කල්පනා කරන්න ඕනා. එක මාසෙක රුපියල් සිය ගෙව්වේ නැත්නම්, දෙවෙනි මාසෙට දෙසියක් ගෙවන්න වෙනවා. එහෙම කරන්න එපා. එතකොට තමයි, තමන්ට දියුණු වෙන්න ඇහැක්කෙ.

එක්කෙනෙක් මූලික වෙලා පටුලේ නඬත්තු කරන හොඳම ජනසවිය, ජනසවිලාභි පටුල් කොට්ඨාශයක් කියලා, සිරියාගම උපන් මිනිස්සු හොඳ ජනසවි පටුල් කොට්ඨාශයක් කියල මං විශ්වාස කරනවා. මා අන්තිම වරට කියනවා අනිගරු උතුමාණනි, අපේ ගොවිපලේ තිබුණු සාර්ථකත්වය මේ ගම්මානයෙන් මතු වේවා කියලා. අම්මලා, භාත්තලා, අක්කලා, අයියලා, ජනසවියෙන් ලැබෙන ස්වයංසේවකිය ලැබේවා කියලා ප්‍රාර්ථනා කරමින්. අපට තියෙන ධෛර්යය මෙන් මගේ ධෛර්ය ඔබලාට පුදුවේවා කියමින් නවතිමි.

* * *





ජනසවිය කොමසාරිස් දෙපාර්තමේන්තුව

අංක 17,
බාර්න්ස් පෙදෙස,
කොළඹ 07.



සාගත 'විකංගන' හාම මග හැරීයන්
මහට ම වගේ යළිටත් වැඩි විරියන්
හාම දියුණුවම පිළිබඳ කිසි'නිරියන්
විනානිය වෙනස් වුණු ද, මා මැරීයන්..

-විමලානන්ත කුමාරගම"-විනානිය."
