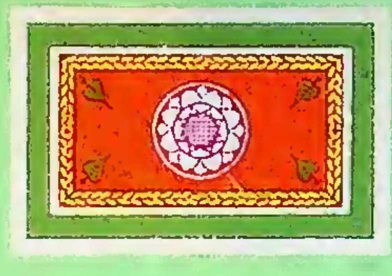

මහමත් නබිනායකතුමාගේ
ජන්ම සංවත්සරය සැමරීම සඳහා
1990 ඔක්තෝබර් මස 17 වැනි දින
කොළඹ ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේදී පැවති
ඉස්ලාමීය සම්මේලනයේදී
ජනාධිපති ශ්‍රීමත් රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමා විසින්
පවත්වන ලද කථාව

இலங்கை மன்றக் கல்லூரி மண்டபத்தில் இடம்பெற்ற புனித
முஹம்மத் நபி (ஸல்) நாயகம் அவர்களின்
பிறப்பு ஆண்டு நிறைவு விழாவினை நினைவுகூரும்
இஸ்லாமிய மாநாட்டின்போது அதிமேதகு ஜனாதிபதி
ரணசிங்க பிரேமதாச அவர்கள்
நிகழ்த்திய உரை–1990 ஒக்தோபர் 17

ADDRESS OF
HIS EXCELLENCY RANASINGHE PREMADASA,
PRESIDENT, AT THE ISLAMIC CONFERENCE
TO COMMEMORATE THE BIRTH ANNIVERSARY OF
THE HOLY PROPHET MUHAMMAD

17th October 1990 – Sri Lanka Foundation Institute

BKT 0122
25/08/2023

ජනාධිපති කාර්යාලය
පුස්තකාලය

මහමත් නබිනායකතුමාගේ ජන්ම සංවත්සරය සැමරීම සඳහා 1990 ඔක්තෝබර් මස 17 වැනි දින කොළඹ ශ්‍රී ලංකා පදනම් ආයතනයේදී පැවති ඉස්ලාමීය සම්මේලනයේදී ජනාධිපති ශ්‍රීමත් රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමා විසින් පවත්වන ලද කථාව

මෙම වැදගත් අවස්ථාවේ තමුන්නාන්සේලා සමග එක්වීමට හැකිවීම ගැන මා ඉතාමත් සන්තෝෂ වෙනවා. ශුද්ධවූ මහමත් නබිනායකතුමාගේ ජන්ම දිනය අනුස්මරණය කරන්නට මෙම සම්මේලනය සංවිධානය කිරීම ගැන ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාමීය මධ්‍යස්ථානයට මා ප්‍රශංසා කරනවා.

"ආර්ථික වර්ධනයට, සංවර්ධනය සඳහා කාන්තා සවිය ලබාගැනීමට හා අධ්‍යාපනයට ඉස්ලාම් ධර්මයෙන් ඉටුවී ඇති සේවය" යන්න මේ සම්මේලනයේ තේමාව වන බව මට දැනගන්නට ලැබුණා.

ඉස්ලාම් දහම හා මුස්ලිම් ලෝකයත් ශ්‍රී ලංකාවත් අතර සම්බන්ධතාව මධ්‍යකාලීන යුගය තරම් ඈත අතීතයේ සිටම පැවති තිබෙනවා. එම අවධියේදී ශ්‍රී ලංකාව අන්තර් ජාතික මහ වෙළඳ පොළක තත්ත්වය දැරුවා. අරාබි, පර්සියානු, රෝම, ග්‍රීක ජාතිකයෝ ඒ කාලයේ වෙළඳ කටයුතු සඳහා මේ දිවයිනට පැමිණියා. ඉස්ලාමීය යුගයට පෙර සිටම අරාබි ජාතිකයින් ශ්‍රී ලංකාව හැඳින්වූයේ සෙරෙන්ඩිබ් නොහොත් රත්නදීප යන අපරනාමයෙන්.

මෙරට මුස්ලිම් ජනතාව අපේ ජාතියට අයත් වැදගත් ජනකොටසක් බව නිසැකයි. හෘදයසාක්ෂිය අනුව ඕනෑම විශ්වාසයක් දැරීමේ නිදහස ඇතුළුව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ

රටේ සෙසු පුරවැසියන් බුක්තිවිඳින සියළුම අයිතිවාසිකම් ඔවුන් නොඅඩුව බුක්තිවිඳිනවා. මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු සඳහා අප රටේ රාජ්‍ය අමාත්‍යවරයෙක් පත්කර සිටිනවා. ලෝකයේ ඕනෑම කොටසක මුස්ලිම් නොවන අනිකුත් රටවල් ගැන සළකාබලනවිට, මෙය සුවිශේෂ ලක්ෂණයක් හැටියට හඳුන්වන්න පුළුවන්.

පොදුවේ මානව වර්ගයාගේ අභිවෘද්ධියටත්, විශේෂයෙන් මානව සංස්කෘතියේ හා ශිෂ්ටාචාරයේ අභිවෘද්ධියටත් ඉස්ලාම් ධර්මයෙන් අද්විතීය සේවයක් ඉටුවී තිබෙනවා. ආගමක් වශයෙන් ඉස්ලාම් ධර්මය උත්කෘෂ්ඨ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අදහස් මත පදනම්වී තිබෙනවා. මුස්ලිම් දේශපාලන දර්ශනයේ ඉතාම වැදගත් අරමුණ වන්නේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය බව ඉස්ලාම් ධර්මයේ මහා කිවිවරයාත්, දර්ශනිකයාත් වන මොහොමඩ් ඉක්බාල්ගේ අදහසයි. මෙම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී හැඟීම පෝෂණය කිරීම ඉස්ලාමීය ජනතාවගේ යුතුකමක් බව ඔහු පවසනවා.

සාකච්ඡාකර සැමගේ අදහස් උදහස් විමැසීමේ මාර්ගයෙන් ආණ්ඩු කිරීම ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයේ වැදගත් ලක්ෂණයක්. සිරිතක් හැටියටම නබිනායකතුමා උන්වහන්සේගේ සගයන් සමග සාකච්ඡා කළා. සිය අභිමතය පරිදි ක්‍රියාකිරීමට දිව්‍යමය අයිතියක් උන්වහන්සේ සතුව තිබුණත් උන්වහන්සේ සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රියා කළේ සාකච්ඡාව තුළින් මතුවන පොදු එකඟතාවට අනුකූලවයි.

ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයක ආර්ථිකය පදනම්කොට තිබෙන්නේ ශුද්ධවූ කෝරාණයේ අන්තර්ගත යම් යම් මූලධර්ම මතයි. නිදහස් ව්‍යාපාරික කටයුතු වර්ධනයවීමට ඉඩ සැළසිය යුතුය යන්න එයින් එක් මූලික ප්‍රතිපත්තියක් වෙනවා. ''යාච්ඤාවට පසු රට තුළට විහිද ගොස් දෙවියන් වහන්සේගේ දයාදය සොයාගන්න'' යනුවෙන් කෝරාණයේ සඳහන් වෙනවා. ඉස්ලාම් ධර්මයෙන් පෞද්ගලික දේපල හිමිව සිටීමේ අයිතිය ලබාදෙනවා. එය මිනිස් ජීවිතය සඳහා ඇති ශුද්ධවූ අයිතිවාසිකම තරම්ම වැදගත් වූ අයිතිවාසිකමක් ලෙස සළකනවා.

ධර්මිෂ්ඨ, සාධාරණ සමාජයක් ගොඩනැඟීමෙහිලා ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයෙන් ඉතා වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටුවිය යුතුව තිබෙනවා. ආර්ථික සහයෝගීතාව හා සමාජ සමානාත්මතාව මූළුමහත් ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම් පද්ධතියේම හරය හැටියට සළකන්න පුළුවන්. යුක්තිය හා සමාජ සාධාරණත්වයත් ඉස්ලාම් ධර්මයේ මූලික ප්‍රතිපත්තිවලට අනුකූලයි. සමාජය විසින් දිළිඳු, අසරණ අයගේද අවශ්‍යතා ඉටුකිරීම සමාජයීය වගකීමක් ලෙස සළකනවා. සමාජය සතු ධනයෙන් කොටසක් බුක්තිවිඳීමට ඔවුන්ටත් අන්අයට හා සමාන අයිතිවාසිකමක් තිබෙනවා.

සමාජ සමානාත්මතා ප්‍රතිපත්තිය අනුව ගොඩනැගෙන සමාජයක් තුළ විශේෂ වරප්‍රසාද ලත් පන්තියක් තිබීමට ඉඩක් නැහැ. ආර්ථික සහයෝගිතා ප්‍රතිපත්තියෙන් පිළිබිඹු වන්නේ ආර්ථිකය තුළ තිබෙන සමාජ සමතුලිතතාවයි. මෙ සමතුලිතතාව ''සමාජ සාමය'' හැටියට ප්‍රකට වෙනවා. එම ප්‍රතිපත්තිය අනුව සමාජයක ධනය හැකිතාක් පුළුල් අන්දමට බෙදියන්න ඕන. එය කිසියම් සුළු පිරිසක අයිතියට සීමා නොවිය යුතුයි. පුද්ගලයින්ට ව්‍යාවෘත වියහැකි සියළුම ආර්ථික කටයුතු නියමිත ආචාරධර්මවලට අනුකූල වෙන්න ඕන.

මහමත් නබිනායකතුමා කාන්තා පක්ෂයට ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් මෙන්ම ගෞරවයත් යළි ලබාදුන්නා. මෙය කාන්තාවන් සිය ''විමුක්තිය'' සඳහා ගෙනගිය අරගලයක් නිසාවත්, සමාජ පරිණාමයෙන් පැනනැංග බලකිරීමක් නිසාවත්, ඔවුන්ට දක්වපු විශේෂ කරුණාවක් නිසාවත් සිදුවුණ දෙයක් නොවෙයි. එය දේව නීතියේ අවශ්‍ය අංගයක් හැටියට සිදුවුණ පරිවර්තනයක්.

ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සැමවිටම නිදහස් චින්තනයත්. සාධාරණත්වයත් අගය කර තිබෙනවා. අධ්‍යාපනය දීමේ විධිමත් අවිධිමත් යන ක්‍රම දෙකම එය ප්‍රයෝජනයට ගන්නවා. අධ්‍යාපනය තමයි, දැනුම ලබාගැනීමට, චරිතය හැඩගැස්වීමට, බුද්ධිමය ශක්තිය දියුණු තියුණු කිරීමට තිබෙන මාර්ගය.

ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනයේ මූලික අරමුණ වන්නේ පුද්ගලයාගේ චරිතය හැඩගැස්වීමයි. සිල්වත් බවෙ පරිපූර්ණත්වය කරා යාමට නිරන්තර උත්සාහයක යෙදීමටත් සිය විමුක්තිය ළඟාකර ගැනීමටත්

මෙම අධ්‍යාපනය සෑම පුද්ගලයෙකුටම උපකාර වෙනවා. මේ ගැන විවරණයක යෙදෙන මහාචාර්ය මොහොමඩ් කුබ් මෙත්ත මෙහෙම ප්‍රකාශ කරනවා. ''. . . .නමුත් ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය එම පටු සීමාවට නතු වන්නේ නැහැ. ගුණවත් පුරවැසියෙකු නිර්මාණය කිරීමට පමණක් එය සීමාවන්නේත් නැහැ. එය ඊට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨවූත්, පුළුල්වූත් අරමුණක් ඉටුකර ගැනීමට, එනම්, ''ගුණවත් මිනිසා'' නිර්මාණය කිරීමට තැත් කරනවා.''

මේ හේතුව නිසාම ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය සියල්ල වැළඳගන්නා, සියල්ල අන්තර්ගත ස්වභාවයක් ගන්නවා. භෞතික හා ආධ්‍යාත්මික, බුද්ධිමය හා සදාචාරාත්මක, ගෘහස්ථ හා සමාජ යන සමස්ත මිනිස් ජීවිතයම එය විසින් වැළඳගනු ලබනවා. ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපනය ප්‍රධාන වශයෙන්ම සැළසුම් කර තිබෙන්නේ මිනිස් ස්වභාවයේ සැබෑ අරමුණුවලට අනුකූලව මිනිස් සම්පත් පාලනය කරන්නත්, පරිපූර්ණත්වයට පත් කරන්නත් බව පැහැදිලියි.

ඉස්ලාම් ධර්මයේ පදනම දෙවියන් වහන්සේගේ දයානුකම්පාව පිළිබඳ ඉගැන්වීමයි. සියළු සත්වයින්ට කරුණාව දැක්වීමත් එහි මූලික ඉගැන්වීමක් වෙනවා. මෙය බුදු දහමට මෙන්ම හින්දු ක්‍රිස්තියානි ආගම් දෙකටත් පොදු ප්‍රධාන ඉගැන්වීමක්. සෑම පැරණි දෘෂ්ටියකම, ආගමකම අගය අවසන් වශයෙන් විනිශ්චය වන්නේ මේ දයානුකම්පාව, කරුණාව හා මෛත්‍රිය පිළිබඳ නියමයට ගරු කිරීම අනුවයි. අපගේ එදිනෙදා කටයුතුවලදී මෙම ඉගැන්වීම පිළිපැදීමට සෑම උත්සාහයක්ම දරමු.

සමස්ත මානව වර්ගයාම එකම පවුලක් බව අප කල්පනා කළ යුතුයි. ''මුළුමහත් මැවිල්ලම දෙවියන් වහන්සේගේ පවුල වන්නේය'' කියා අනාගත වක්තෘන් වහන්සේගේ එක් ඉගැන්වීමක සඳහන් වෙනවා. අනාගත වක්තෘන් වහන්සේ මෙසේත් ප්‍රකාශකර තිබෙනවා. ''දෙවියන්වහන්ස, මාගේ ජීවිතය හා විශ්වයේ පවත්නා සියල්ලට අධිපතිවූ දෙවියන්වහන්ස, සියළු මනුෂ්‍යයින් එකම මිනිස් පවුලේ සහෝදරයින් බව මම සහතිකකොට ප්‍රකාශ කරමි.'' සැබැවින්ම අද භේදභින්නවී ආරාවුල්වල පැටලී සිටින ලෝකයට අවශ්‍ය පණිවිඩය මෙය නොවේද ?

ජනාධිපති කාර්යාලය
පුස්තකාලය

අවසන් වශයෙන් මට මේ අවස්ථාවට සහභාගිවීමට කාරුණිකව ආරාධනා කිරීම ගැන පාර්ලිමේන්තුවේ කථානායක ගරු එම්. එච්. මොහොමඩ් මැතිතුමාට මගේ කෘතඥතාවය පුද කරනවා. මෙම උත්සවය සංවිධානය කිරීම ගැන ඉස්ලාමීය මධ්‍යස්ථානයටත්, ඊට සහභාගිවී එය සාර්ථක කළ සියළු දෙනාටත් මගේ ස්තුතිය හිමි වෙනවා.

ස්තුතියි.

இலங்கை மன்றக் கல்லூரி மண்டபத்தில் இடம்பெற்ற புனித முஹம்மத் நபி (ஸல்) நாயகம் அவர்களின் பிறப்பு ஆண்டு நிறைவு விழாவினை நினைவுகூரும் இஸ்லாமிய மாநாட்டின்போது அதிமேதகு ஜனாதிபதி ரணசிங்க பிரேமதாச அவர்கள் நிகழ்த்திய உரை — 1990 ஒக்தோபர் 17

நான் இச்சிறப்புமிக்க விழாவில் தங்களுடன் கலந்துகொள்வதில் மிக்க மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். புனித முஹம்மத் நபி (ஸல்) நாயகம் அவர்களின் பிறப்பு விழாவினை நினைவுகூருவதற்கு இந்த மாநாட்டினை ஏற்பாடு செய்த இலங்கை இஸ்லாமிய நிலையத்தைப் பாராட்டுகின்றேன்.

பொருளாதார வளர்ச்சி, அபிவிருத்தி, கல்விப் பணிகளில் மகளிரது கடமை ஆகியன தொடர்பில் இஸ்லாத்தின் பங்களிப்பு என்னும் பொருள்பற்றி ஆராய்வதற்காக இம்மாநாடு கூட்டப்பட்டுள்ளதென நான் அறிந்து கொண்டேன்.

இஸ்லாம் மதமும் முஸ்லிம் உலகமும் இலங்கையுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு, வரலாற்றின் இடைநிலைக் காலத்தில் ஏற்பட்டதொன்றாகும். அக்காலத்தில் இலங்கை நாடு சர்வதேச வணிக மையமாகத் திகழ்ந்தது. அன்று அரபு நாட்டவர்கள், பர்ஸிய நாட்டவர்கள், உரோம நாட்டவர்கள், யவனர்கள், சீன நாட்டவர்கள் ஆகியோரும் வியாபார நோக்கில் எமது நாட்டுக்கு வருகை தந்தார்கள். இஸ்லாம் மதம் தோன்றுவதற்கு முன்பிருந்தே அரபு நாட்டவர்கள் இலங்கையினை " ஒளிகிளர் மணித்தீவு " (சிறெண்டிப்) என்ற பெயரால் அழைத்தனர்.

இந்நாட்டில் வாழும் முஸ்லிம் பெருமக்கள் எங்கள் தேசிய இனத்துடன் பிரிக்கவொண்ணாதவாறு இணைந்துள்ளனர். அரசிய

லமைப்பின் கீழ் ஏனைய குடிமக்கள் துய்த்துவரும் கருத்துச் சுதந்திரம் உள்ளிட்ட எல்லா உரிமைகளையும் முஸ்லிம் மக்கள் துய்த்து வருகின்றனர். முஸ்லிம் சமய, பண்பாட்டு அலுவல்களுக்குப் பொறுப்பான இராஜாங்க அமைச்சர் ஒருவர் எம்மத்தியில் இருக்கின்றார். உலகில் முஸ்லிம் நாடாக இல்லாத வேறெந்த நாட்டிலும் முஸ்லிம் சமய, பண்பாட்டு அலுவல்களுக்குப் பொறுப்பாக அமைச்சர் ஒருவரை நியமித்திருப்பதாகத் தெரியவில்லை.

பொதுவாக, மனித இனத்தின் முன்னேற்றத்துக்காகவும் சிறப்பாக, பண்பாட்டு, நாகரீகம் ஆகியவற்றுக்காகவும் இஸ்லாம் ஆற்றியுள்ள பங்களிப்பு தனித்துவம் மிக்கதாகும். இஸ்லாம் மதமானது சனநாயக இலட்சியங்களில் வேரூன்றிய மதமாகும். இஸ்லாம் மதத் தத்துவ விஞ்ஞானியும் பெரும் புலவருமான மொஹமட் இக்பால் அவர்கள், முஸ்லிம் அரசியல் தத்துவத்தின் அதிசிறப்பு மிக்க இலட்சியமாக சனநாயகம் இருக்கின்றதெனக் கருத்துத் தெரிவித்துள்ளார். சனநாயக இலட்சியங்களைப் பேணுவது இஸ்லாம் சமுதாயத்தின் கடமைகளுள் ஒன்றாக இருக்கின்றதென்று அவர் குறிப்பிடுகின்றார்.

அறிவுரைகோருதலின்பாற்பட்ட நிருவாகமே இஸ்லாமிய அர சொன்றின் சிறப்பியல்புக் கூறாகத் திகழுகின்றது. நபி பெருமானார் அவர்கள் வழமையாகத் தமது சகாக்களின் அறிவுரைகளை நாடினார்கள். மேலான அதிகாரத்துக்கான இறையுரிமையைத் தாம் பெற்றிருந்தா ரெனினும் பலருடன் கலந்தாலோசித்து ஏற்படும் பொது இணக்கம்தான் பெருமானாருக்கு இசைவாக இருந்தது.

இஸ்லாமிய அரசுகளின் பொருளியல் முறை திருக்குர்ஆனில் உள்ள சில கோட்பாடுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. தொழில் முயற்சிகளின் சுதந்திரமான வளர்ச்சி மூலாதாரக் கோட்பாடுகளில் ஒன்றாக விளங்குகின்றது. " தொழுகை முடிவுற்றவுடனே நாட்டின் எல்லாப் பாகங்களுக்கும் சென்று இறைவன் படைத்துள்ள வளத்தை நாடுங்கள் " என்று திருக்குர்ஆன் கூறுகின்றது. இஸ்லாம் மதம் தனியார் சொத்துரிமைக்கு முக்கிய இடம் அளித்துள்ளது. தனியார் சொத்தானது மனித உயிரினைப் போன்று புனிதமாகக் கருதப்படல் வேண்டுமென இஸ்லாம் போதிக்கின்றது.

நீதியானதும் ஒப்புரவானதுமான சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கு இஸ்லாமிய அரசொன்று பாடுபட வேண்டுமெனக் கூறப்படுகின்றது.

பொருளியல் ஒத்துழைப்பும் சமுதாய சமத்துவமும் இஸ்லாமிய போதனைகள் யாவற்றிலும் சாரமாகத் திகழ்கின்றன. அதேபோன்று இஸ்லாத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் ஒப்புரவினையும் சமுதாய நீதியினையும் அங்கீகரிக்கின்றன. வறிய மக்களையும் வாழ்க்கை வசதிகள் இல்லாதவர்களையும் சமுதாயத்தில் வாழும் செல்வம் படைத்தவர்கள் பேணிக்காத்தல் வேண்டுமென்பது இஸ்லாமிய சமுதாயக் கடப்பாடாகும். இவ்வறிய மக்கள் சமுதாயத்துக்குச் சொந்தமான செல்வங்களைச் சமமாகப் பெற்றுக்கொள்ளும் உரித்துடையவர்கள் ஆவர்.

சமுதாயச் சரிநிகர்வுக் கோட்பாட்டின் விளைவாக விசேட வகுப்புக்குரியவர்கள் இல்லாத சமுதாயமொன்று தோற்றமெடுக்கும். பொருளியல் ஒத்துழைப்புக் கோட்பாட்டின் விளைவாக பொருளியல்சார் சமுதாய நடுநிலையமைதி ஏற்பட்டுச் " சமுதாய அமைதி " க்கும் வழி பிறக்கும். அதன்வண்ணம் சமுதாயத்தில் உள்ள செல்வம் இயன்றவாறு அனைவருக்கும் பயன்படுமாறு பகிர்ந்து கொள்ளப்படல் வேண்டுமே யன்றி சிலருடைய கைகளில் மாத்திரம் குவிந்திருக்கக் கூடாது. ஒழுக்க நெறி வழுவாது பொருளியல் செயற்பாடுகள்பற்றிய தீர்மானங்கள் யாவும் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

புனித நபி (ஸல்) பெருமானார் அவர்கள் மகளிர் சமுதாயம் அவர்தம் உரிமைகளோடும் மாண்புகளோடும் வாழக்கூடிய நிலையினை ஏற்படுத்தினார்கள். அது மகளிரது " விடுதலைக்கான " போராட்டம் காரணமாக அல்லது சமூகப் பரிணாமத்தின் செல்வாக்குக் காரணமாக அல்லது எவரினதும் தயாள குணம் காரணமாக ஏற்பட்டதொன்றல்ல. அது எல்லாம் வல்ல இறைவனது சட்டத்தின் இணைபிரிக்க முடியாத அமிசமாகவே அமைந்துள்ளது.

இஸ்லாமியக் கல்வியானது எப்பொழுதும் பரந்த நோக்கங்களையும் நீதி ஒப்புரவினையும் கொண்டதாகும். அது முறைசார்ந்த மற்றும் முறைசாராத வழிகளில் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றது. அறிவு வளர்ச்சி, குணநல மேம்பாடு, தெளிவான கூரறிவு ஆகியவற்றில் கருவியாக இஸ்லாத்தில் கல்வி போற்றப்பட்டு வருகின்றது.

ஒருவர் ஒழுக்கமுள்ளவராக வளரத் துணைபுரிவது இஸ்லாமியக் கல்வியின் அடிப்படை நோக்கமாகும். இது தளரா முயற்சியுடன் நற்பண்புகளை வளர்த்துக்கொண்டு சுயமாகவே இறுதி வீடுபேற்றினை அடைவதற்கு யாவருக்கும் துணைபுரியும். பேராசிரியர் மொஹமட்

குத்துப் அவர்கள் பின்வருமாறு கூறியுள்ளார்கள். " இஸ்லாம் மதம் குறுகிய எல்லைக்குள் இயங்கவோ சாதாரண ஒழுக்கமுள்ள குடிமக்களை மட்டுமே உருவாக்கவோ தோன்றிய மதம் அல்ல. அது ஒழுக்கமுள்ள மனிதர்களை உருவாக்குதல் என்ற முழுதும் அளாவிய சீரிய குறிக்கோளினை அடைவதற்காகவே உருவாக்கப்பட்ட மதமாகும்.

இதே காரணத்தினால் இஸ்லாமியக் கல்வியானது எல்லாவற்றையும் ஊடுருவிச் செல்லும் முழுதும் அளாவிய கல்வி முறையாகத் திகழுகின்றது. அது மனிதனின் வாழ்வுநிலை, பௌதீக ஆன்மீக நிலைகள், அறிவியல் ஒழுக்க நெறிகள், குடும்பச் சமுதாய நெறிகள் ஆகிய எல்லாவற்றையும் தழுவி நிற்கின்றது. மனித இயல்பின் உண்மையான இலட்சியங்களுக்கேற்ப மனித மூலவளங்களை ஒழுங்குறுத்தவும், முழுமையாக்கவுமே இஸ்லாமியக் கல்வி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

எல்லாம் வல்ல இறைவனின் பேரருள், இஸ்லாம் மதத்தில் சிறப்பாகப் போற்றப்படுகின்றது. எல்லா உயிர்களிடத்தும் கருணைகாட்ட வேண்டு மெனவும் அது போதிக்கின்றது. இது புத்த மதத்துக்கும், இந்து மதத்துக்கும், கிறிஸ்தவ மதத்துக்கும் பொதுவான போதனையாகும். எல்லா மதங்களினதும், போதனைகளினதும் சிறப்புக்கு எடுத்துக்காட்டாக கருணைகாட்டுதல் இருக்கின்றதென்று கூறுவார்கள். எமது அன்றாட வாழ்வில் இதனை அனுசரிக்க முயலுவோமாக.

மனிதகுலம் ஒரேயொரு குடும்பமாகும். " உலகத்தில் உள்ள படைப்புகள் யாவும் இறைவனுடைய குடும்பமாகும் " என்று நபி (ஸல்) நாயகத்தின் வழிவந்த மரபு நூல்கள் கூறுகின்றன. " இறைவா ! எனது உயிருக்கும் அண்டசராசரங்கள் யாவற்றுக்கும் தலைவனாக உள்ளவரே ! மானிடர்கள் யாவரும் ஒருதாய் வயிற்றுப் பிள்ளைகள் என்று நான் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றேன் " என்று நபி (ஸல்) நாயகம் அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள். பிளவுபட்டு மோதிக்கொண்டிருக்கும் இன்றைய உலகுக்கு இதனைவிடச் சிறந்த உபதேசம் உண்டா ?

இறுதியாக, இந்த வைபவத்தில் கலந்துகொள்ளுமாறு என்னை அன்போடு அழைத்த பாராளுமன்றத்தின் சபாநாயகர் மாண்புமிகு எம். எச். மொஹமட் அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். இந்த மாநாட்டினை ஏற்பாடு செய்த இஸ்லாமிய நிலையத்துக்கும் இங்கு வருகைதந்து ஆதரவு அளித்த அனைவருக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேன்.

ජනාධිපති කාර්යාලය
පුස්තකාලය

ADDRESS OF HIS EXCELLENCY RANASINGHE PREMADASA, PRESIDENT, AT THE ISLAMIC CONFERENCE TO COMMEMORATE THE BIRTH ANNIVERSARY OF THE HOLY PROPHET MUHAMMAD

17th October 1990 – Sri Lanka Foundation Institute

I am happy to be associated with you on this important occasion. I congratulate the Islamic Centre of Sri Lanka for organising this Conference to commemorate the Birth Anniversary of the Holy Prophet Muhammad.

I have noted that the theme of the Conference will be the contribution of Islam to economic growth, women in development and education.

The association of Islam and the Muslim world with Sri Lanka dates back to the middle ages. At that time Sri Lanka was an international emporium. In those days the Arabs and Persians as well as the Romans, Greeks and the Chinese visited our country for trading purposes. From pre-Islamic times the Arabs called Sri Lanka, Serendib or the Island of Gems.

The Muslim people of this country are an integral and vital part of our nation. They enjoy all rights including the freedom of conscience available to other citizens under the constitution. We have a Minister of State for Muslim

Religious and Cultural Affairs. It is something unique for any non-Muslim country in any part of the world.

The contribution of Islam to the advancement of humanity in general and culture and civilisation in particular, is unique. Islam as a religion is firmly rooted in democratic ideals. Muhammed Iqbal, poet and philosopher of Islam, was of opinion that the most significant ideal in Muslim political philosophy was that of democracy. He states that the fostering of this democratic spirit is one of the duties of the Islamic Community.

An important characteristic of the Islamic State is government by consultation. The Prophet Muhammad consulted his companions in routine fashion. He would usually follow the emerging consensus, although he possessed the divine right to an overriding authority.

The economics of the Islamic State is based on certain principles of the Quran. A fundamental principle is that of permitting the growth of free enterprise. The Quran states "And when the prayer is finished, disperse through the land and seek the bounty of God." Islam gives a right to private property which is held sacred like that of human life.

The Islamic State has a crucial role to play in creating a just and equitable society. Economic co-operation and social equality constitute the very essence of all Islamic Teachings. Also, the basic principles of Islam recognize equity and social justice. Social responsibility requires that the poor and all those people who are in need must be provided for by society. These people have an equal right to share the wealth of the community.

The social equality principle creates a society where there exists no special class of people. The economic co-operation principle portrays the social equilibrium of the economy and displays itself in 'social harmony'. Accordingly, the wealth of society should be circulated as widely as possible and should not be concentrated in a few hands. All choices regarding economic action must be according to the given ethics.

As far as women are concerned, the Holy Prophet restored to them their rights and dignity. This was not the outcome of their struggle for 'emanicipation' or the pressure of social evolution, or because of any kindness. It was part and parcel of the divine law.

Islamic education has always been liberal and equitable. It relies both on formal and informal methods. Education is considered to be the vehicle through which knowledge is acquired, character formed, intellectual powers enlightened and the will strengthened.

The primary aim of Islamic education is to promote character formation in the individual. This would help each and every person to strive constantly towards moral perfection, and the attainment of his own salvation. "As for Islam" says Professor Muhammad Qutb, "it does not confine itself to that narrow limit nor does it strive only to prepare the virtuous citizen; it endeavours to realize a greater and more comprehensive goal – the preparation of the virtuous man".

For precisely this reason, Islamic education is all–pervading and comprehensive in character. It embraces the whole aggregate of human life, physical and spiritual, intellectual and moral, and domestic and social.

Islamic education is primarily designed to regulate and perfect human resources in accordance with the true ideals of man's nature.

The central doctrine of Islam stands for compassionateness of God. Also it stands for compassion to all living beings. This is central to Buddha Dhamma as well as to Hinduism and Christianity. It has been said that the ultimate test of all dogma and religion lies in the writ of compassion. Let us endeavour to translate this into every day practice.

Humankind is one single family. "The whole creation is the family God" says one of the Traditions of the Holy Prophet. The Prophet proclaimed : "O Lord, Lord of my life and every thing in the universe ; I affirm that all human beings are brother to one another". Indeed, isn't this the message our divided world caught up in conflicts is yearning for ?

In conclusion, I wish to express my gratitude to Hon. M. H. Mohamed, the Speaker of Parliament for extending this kind invitation to me. I also thank the Islamic Centre for organising this event and all those who have attended this function and contributed to its success.

I thank you.