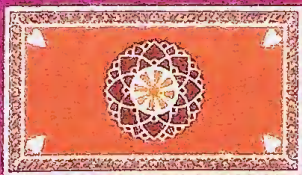


# මිනිසත් බවට පුනර්ජීවනයක්

## ජන බලයට නව නැමීමක්



ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අතිගරු ජනාධිපතිනී  
චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මහත්මිය  
ජනාධිපති ධුරයට පත්වීමේ 8 වන සංවත්සරය

2002 නොවැම්බර් 12





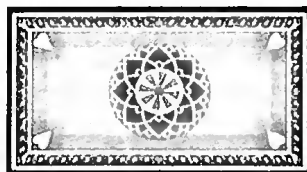
BKT 0234  
26/08/2003



ජනාධිපති කාර්යාලය  
පුස්තකාලය

# මිනිසත් බවට පුනර්ජීවනයක්

## ජන බලයට නව නැමීමක්



ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අතිගරු ජනාධිපතිනී  
චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිණිය  
ජනාධිපති ධුරයට පත්වීමේ 8 වන සංවත්සරය

2002 නොවැම්බර් 12



BKT 0234  
26/08/2003



ජනාධිපති කාර්යාලය  
පුස්තකාලය

# මිනිසන් බවට පුනර්ජීවනයක්

## ජන බලයට නව නැමීමක්



ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අතිගරු ජනාධිපතිනි  
වන්දිකා ඩණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිණිය  
ජනාධිපති ධුරයට පත්වීමේ 8 වන සංවත්සරය

2002 නොවැම්බර් 12





# පෙරවදන

වන්දිකා යන නම ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන කරළියේ රැවිපිළි රැවි දෙනනට පටන් ගත්තේ අද රටේ නොවේ. එම ඉතිහාසය 70 දශකයේ අගභාගය තරම් දිගට දිවියේ. එහෙත් වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන භූමිකාවේ ඉහළින්ම සැපි පෙනෙන චරිතය බවට පත්වූයේ 1994 අංශ ලබාගත් ඓතිහාසික මැතිවරණ ප්‍රතිඵලයන් සමගයි. එම මැතිවරණයේදී පොදුජන එක්සත් පෙරමුණ ප්‍රතිඵලයන් කරා මෙහෙය වීමට ඇගයීම හැකිවිය.

මැතිවරණයෙන් පසු අංශ දිවුරුම් දුන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ අනුමාන තනතුරට පත්වූ දෙවන කාන්තාව හැටියටයි. එම වගයේම නොවැරදිව මාසය වනවිට වන්දිකා ශ්‍රී ලංකා දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළින්ම බැබළුනු පටන් ගත්තේ මිනිසුන් නොවූ විට. සියලු ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට අභිමානය සපිරි සාමය" යන්න ඇගයීම මැතිවරණ හා පනාධිපතිවරණ පොරොන්දුව විය.

වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මුහුණ දෙනු ලැබූයේ ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ බිහිකළ කාල පරිච්ඡේදයකින් පසු පදවූ දේශපාලන පරිසරයකටය. ඇය බලයට පත්වන විට එක් පැත්තකින් උතුරු නැගෙනහිර බෙදුම්වාදී යුද්ධයෙන්ද, අනෙක් පැත්තෙන් දකුණේ තරුණ සැරැල්ලෙන්ද තවත් පැත්තකින් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවලදී මුලුමනින් රටම ගිහිගෙන තිබුණි. ජනතාව අතර පැතිර තිබුණේ බියපතක මානසිකත්වයකි. ආර්ථිකය සම්පූර්ණයෙන්ම අඩාල වී තිබුණි.

රටේ නායකත්වය භාරගැනීමට වසර කිහිපයකට කලින්ම වන්දිකා අතින් වැදගත් කාර්යයක් ඉටු විය. එනම් පොදුජන එක්සත් පෙරමුණේ ප්‍රධානම පක්ෂය වන ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ඇතැම් සම්ප්‍රදායික ප්‍රතිපත්තිවල වෙනසක් ඇති කිරීමයි. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය බිහිවන අවධියේ එම පක්ෂය අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති විශේෂයන්ම, ජාතිකවාදී නැඹුරුවක් සහිත ප්‍රතිපත්ති සත්‍ය වශයෙන්ම ඉහලින් අවශ්‍යතාවන් පිළිබිඹු කළ ප්‍රගතිශීලී ප්‍රතිපත්ති විය. විශේෂයෙන්ම සියලු බසට ප්‍රමුඛත්වය දී බුදු දහම මුල්තැන්ගනිම සැලකීම ප්‍රධාන කොට ගනිමින් සහ, වෙළ, ගුරු, ගොවි කම්කරු බලවේග එක්වත් කිරීමට එද ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයට හැකිවීම අමතක නොකළ හැකි ප්‍රතිඵලයකි. එහෙත් දිවංගත අගමැති එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක ශ්‍රීමතාණන් නායකත්වය දුන් මේ ජාතික විප්ලවය ප්‍රතිඵලයක් සිරිමත් පසු වෙනස් වන දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අවශ්‍යතාවන්ට අනුව ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්ති සලී සැකසීමේ කාර්යයට මුහුණ දුන්නේ වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිවරණයයි.

වන්දිකා ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයේ නිර්මාතෘවරයා වූ දිවංගත අගමැති එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක ශ්‍රීමතාණන්ගේ දියණියකි. එසේම ඇය පක්ෂය දිවි ගිවිසෙත් ආරක්ෂා කළ දිවංගත අගමැතිනි සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක නමැති පක්ෂ නායකාවගේ දියණියකි. සිය දෙමව්පියන්ගෙන් පක්ෂයට ලැබුණු අභිත නායකත්වය හා එහි සාම්ප්‍රදායික උරුමයන් ආරක්ෂා කර ගනිමින්, ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය කාලීන අවශ්‍යතාවන්ට හැලපෙන නව ජනතාවාදී පක්ෂයක්, වඩාත් පැහැදිලිව කිවහොත්, නව සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පක්ෂයක් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ අභියෝගය භාර ගත්තේ කුමාරතුංග පනාධිපතිවරණයයි.

වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිවරණයේ මුළු දේශපාලන පිවිතයම මේ රටේ සාමය සඳහා වූ අරගලයන්, ජනවාර්ගික ප්‍රශ්නයට දේශපාලන විසඳුමක් ලබා ගැනීමේ අරගලයන් සමග වෙන් නොකළ හැකි අගුරින් බැඳී පවතී. 80 දශකයේදී තරුණ ක්‍රියාකාරීත්වය ලෙස දේශපාලනයට පිවිසි ද සිටම ඇය සටන් සලේ සාමය සඳහාය. ඇය සිය සැමියා වූ විජය කුමාරතුංග සමග එක්ව මේ රටට නිර්සාර සාමයක් උදෙසා ගැනීමේ පරම අභිලාෂයෙන් කටයුතු කළාය. උතුරු සන්නද්ධ කණ්ඩායම් සමග සාකච්ඡා කිරීම සඳහා ඇය සිය සැමියා සමග මදුරාසියට ගියාය. විජය සාපනයට යනවිට ඔහුට එම ගමන සඳහා සම්පූර්ණ ආශීර්වාදයක් සහයෝගයක් ලැබුණේ වන්දිකාගෙනි.

1994 දී අනුමානපවරිය ලෙස පත්වීමත් සමගම වන්දිකා එල්.ටී.ටී.ඊ. සමග සාම සාකච්ඡා ආරම්භ කළාය. එ සාකච්ඡා ආරම්භ වූයේ ඇය ජනාධිපතිවරණ ලෙස දිවුරුම් දෙනු ලැබූ කලිනි. සාම සාකච්ඡා මාස පහක් මුළුල්ලේ පැවැත්විණි. සටන් විරාමය නිරීක්ෂණය සඳහා විදේශීය නියෝජිතයන්ද පැමිණියහ. මෙසේ පැමිණියේ කැනඩා, නොර්වේ සහ ඕලන්ද ජාතිකයන්ය. එහෙත් ඔවුන්ට සිය වැඩ කටයුතු කරගෙන යාමට ප්‍රභාකරන් ඉඩ දුන්නේ නැත. එල්.ටී.ටී.ඊ.යේ එකම අභිලාෂය වූයේ ආර්ථික හා වෙනත් අංශ වලින් උපරිම වාසි සලසා ගැනීමය. ප්‍රශ්නයට අවසාන විසඳුමක් ලබාගැනීම ගැන ඔවුන් කල්පනා කළේ නැත. සියලු වරප්‍රසාද ලබාගනිමින් සෑම අතින්ම ශක්තිමත් වන අතර උතුරු නැගෙනහිර නිල නොවන පාලනයක් පවත්වා ගෙනයාම ඔවුන්ගේ ඉලක්කය විය. 1995 අප්‍රේල් මාසයේදී ප්‍රධාන ප්‍රශ්න ගැන සාකච්ඡා කිරීමට ජනාධිපතිවරණය යෝජනා කළවිට එල්.ටී.ටී.ඊ. එය මගහරිමින් සලීන් යුද්ධය ආරම්භ කළේය.

මේ යුද්ධයෙන් අහිමිවූයේ එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානයෙන්, රජයේ හමුදාවන් හෙබවන්නේ පිපින පමණක් නොවේ. අහිංසක සිවිල් වැසියන්ගේ පිපිනද විශාල ගණනාවක් විනාශ විය. එසේම එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානය යනු දෙමළ ජනතාවගේ පරම නියෝජිතයා යන්න පිළිනොගත් මධ්‍යස්ථ දෙමළ නායකයින් ගණනාවක්ද එල්.ටී.ටී.ඊ. ය මගින් මරණයට පත්වූහ.

බලය බෙදාහැරීමේ දේශපාලන විසඳුම් ක්‍රියාවලිය පදනම් කර ගනිමින් කලාපවලට පුළුල් ලෙස බලතල ලබා දෙන්නාවූ නව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා කෙටුම්පත 1997 දී පනාධිපතිව වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිවරණ විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබිණි. ජනවාර්ගික හැටුමට එකම විසඳුම ලෙස ඇය දුටුවේ පුළුල් ස්වයං පාලනය සහිතව කලාපවලට බලය බෙදාහැරීමය. මෙම යෝජනා විවිධ ප්‍රසිද්ධ වේදිකාවලදී සාකච්ඡාවන්ට හා විවාදවලට බඳුන්විය. අවසාන වශයෙන් මෙම ව්‍යවස්ථා කෙටුම්පත සම්බන්ධයෙන් පුළුල් එකඟතාවක්ද ඇතිවිය. එය පාර්ලිමේන්තුවේ තේරීම් කාරක සභා වාර 77 කදී සාකච්ඡාවට ලක්විය. වසර 2000 මාර්තුයේ සිට ජූලි දක්වා වූ කාලය තුළදී මේ පිළිබඳව සියලුම ප්‍රධාන පෙළේ දේශපාලන පක්ෂවල අදහස් විමසන ලදී. ව්‍යවස්ථා කෙටුම්පත විධිමත්ව පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ දවස වනතුරුම පාලන මෙම සංවාදය පවත්වාගෙන යනු ලැබිණි. 2000 අගෝස්තු 03 වැනිදා පනාධිපතිවරණ විසින් මෙම ව්‍යවස්ථා කෙටුම්පත රටේ උත්තරීතර ව්‍යවස්ථාදායකයට ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාව ඓතිහාසික සිද්ධියකි. එය නීතියක් බවට පත්වීමට අවශ්‍ය තුනෙන් දෙකේ බලය නොලැබී එය සම්මත වීම වැළකී ගියද වන්මත් සාම ක්‍රියාවලියේ සාකච්ඡාවල පදනම ලෙස මෙය යොදාගත හැකි බව අනුමානපවරියා ප්‍රකාශ කළ බව මාර්තා වී ඇත.

ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් හඳුන්වාදෙන බලය බෙදාහැරීමේ ක්‍රමයක් අනුසාරයෙන් සාමය උදෙසා ගැනීමට වෙහෙස මගන්සී වී වැඩකළ ජනාධිපතිවරණ 1998 මැද භාගයේදී තුන්වන පාර්ශවයේ මැදිහත්කරුවෙකු ලෙස පැමිණෙන්න සැබෑ නොවේ රාජ්‍යයට ඇරඹුම් කළාය. එහෙත් එ බව ප්‍රසිද්ධියට පත් වූයේ 1999 වර්ෂයේදීය. පනාධිපතිවරණ ඇරඹූ සාම ක්‍රියාදාමය වන්මත් ආණ්ඩුව ඉදිරියට ගෙනයනු ලැබීම සතුටට කරුණකි. ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ සිහිනය වන්නේ මේ සාම ක්‍රියාදාමය පටු දේශපාලනයෙන් මුද අවංක ජාතික ක්‍රියාවලියක් බවට පත්වනු ලැබීමය. එක් රටක් තුළ සියලුම ජන කොටස්වලට පිළිගත හැකි සාමයක් කඩිනමින් උදාවීමට අපි ප්‍රාර්ථනා කරමු.

මෙම නොවැරදිව 12 වැනි දිනට වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිවරණ පනාධිපතිව පදවීමට පත්වීමේ අවටන සංවිච්චනය ගෙදේ, පනාධිපතිවරණ ලෙස ඇය සිය මුළු ජීවිතයම කැපකර ඇත්තේ යුද්ධයෙන් හා ආර්ථික පීඩනයෙන් රෝගාතුරවූ සමාජයක් සුවපත් කිරීමේ කාර්යය සඳහාය. මේ පොහොසත් ඉදිරි පරිච්ඡේදවල පළවන ලිපිවලින් අපේ ද දැරුවන්ට සහපත් රටක් නිර්මාණය කරදීම සඳහා වන අපේ ඉදිරි දර්ශනය හා ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත හැකි වෙතැයි අපි විශ්වාස කරමු.

ජනාධිපති කාර්යාලය  
ප්‍රස්තූතකාලය



1986 - සාම ප්‍රභවතයන් දැරූ එන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග  
සම දිවංගත සැමියම් වූ විජය කුමාරතුංගයන් සමඟ





# අතිමානස සජීවී සාමය

ජාතීය වශයෙන් අපි අද ප්‍රබල අභියෝගයකට මුහුණ දී සිටීම, ශ්‍රී ලංකාවාසී ජනතාව පුන් සිවිල්යයේ අභියෝගීතා කිරීමක් මොනවාදැයි, බහුවිධ සමාජයක් නොසාකිම අද අපි ඉදිරියේ ඇති ප්‍රධාන අවදානමයි. නිදහසින් පසු 54 විසර්ග ගනවී ඇත්තේ මෙම අභියෝගය පසු ගැනීමට අපි තවමත් අපොහොසත් වී සිටීමයි.

ශ්‍රී ලංකාව විවිධ ජන වර්ගවලට හා විවිධ භාෂා කථා කරන ජන කොටස් වලින් සමන්විතය. මේ සෑම ජන කොටසකටම ස්වකීයමය වූ ජෛවනික සංස්කෘතියක් ඇත. මේ සියලුම වටිනා සංස්කෘතීන් ආරක්ෂා කොට වර්ධනය කිරීමට ඉඩකඩ ලැබෙන සමාජ දේශපාලන පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම මගේ ප්‍රයත්නයයි.

සේවකවන් වූ සාමාන්‍ය දිනා ගනිමින් අපගේ සියලු ජනතාවට සමානාත්මතාව, ගුරුකීර්තනාව සහ සමාජ සාධාරණත්වය සහතික කිරීම සඳහා අපට උරුම වී ඇති විවිධත්වයේ සංකීර්ණ අප උකහා ගත යුතුය.

බහුවිධ සමාජයක් සේවකවන් කොට වර්ධනය කර ගැනීමට අපට නොගැනීමට ඇත්තේ මධ්‍යම වේදපනකය. මෙවැනි වේදවාදකයකට අනන්‍යවශයෙන්ම පිළියම් කෙවීමේ අවදානම පිළිගත් අපේ රටේ දේශපාලන නායකයින් හා ආණ්ඩු අන්ත වචනවන් ඒ සඳහා උත්සාහ පූර්වකව ඒම අරමුණු මුදුන්පමුණුවා ගැනීමට අපට නොගැනී විය.

මෙම අසාර්ථකත්වයේ ප්‍රතිඵලය වූයේ ගනවූ දශක දෙකකට වැඩි කාලය තුළදී බිහිකුණු ප්‍රවණත්වයක් සහිත වාර්ගික ගැටුම් උත්සන්නවීමයි. උතුම්වූ ඉපැරණි ශිෂ්ටාචාරයකට හිමිකම් කියන, ලෝකයේ ශ්‍රේෂ්ඨ සංස්කෘතික හා වාස්තු විද්‍යාත්මක උරුමයන්ගෙන් පොහොසත්වූ සාමය, ඉවසීම හා කරුණාව පදනම් කරගත් උදර ගිවිසුම් දර්ශනයෙන් පෝෂණය වූ, ජෛවනික වශයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨ ජාතීය වූ, වාර්ගික දේශපාලන සහ සමාජ ප්‍රවණත්වය උග්‍රවූ බිහිකුණු වේදවාදකයකට අද වැටෙද්දී අපේ රටේ බහුතර ජනතාව කරකියා ගනගැනී දෙයක් නොමැතිව අසරණ වී, නිසලව බලා සිටියහ.

සියලුම රටවැසියන්ගේ විශේෂයෙන්ම වාර්ගික වශයෙන් සුළු ජන කොටසකට අයත්වූ වැසියන්ගේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නිදහස සහ මානව අයිතීන් ආරක්ෂා කරදීමට අපේ දේශපාලන හා ජර්ජාලන ආයතනවලට නොගැනීමට නිසා අපේ ජනතාව අතර විරෝධය හා අනන්‍යතා සැක සංකා නිර්මාණය විය. අපේ දේශයේ සියලුම ජනතාව සමග සියලුම ගණනාවක් සාමයෙන් හා සමගියෙන් පිවන්වූ දම්ප්‍ර ජනතාවට එරෙහිව සංවිධානය වූ ප්‍රවණ වැර කණ්ඩායම් විසින් සිදු කරන ලද ප්‍රති සමාජ අසාධාරණත්වය හා නිරසේන සාපරාධී ක්‍රියා අදහා ගත නොගැනී තරම්ය.

දෙමළ ජනතාවට එරෙහිව සිදුකළ මේ නින්දිත වූ සාපරාධී ක්‍රියා වළක්වාලීමට එද පැවති ආණ්ඩුව අපොහොසත්ව මනුකොට ගෙන අපේ ඉතිහාසයට මනාලිය නොගැනී කළ ලපයක් එක්විය. 1983 ජූලි මාසයේදී ඇතිවූ මේ බිහිකුණු වේදවාදකයන්ගේ මනුකොට ගෙන මනුකුණු සැකැරෙන වාර්ගික නොසන්සුන්තාව පුරුණ සන්තද්ධ ගැටුමක් බවට පරිවර්තනය වූ අතර, එමගින් එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානයට වඩාත් සේවකවන්වූ බිහිකුණු සංවිධානයක් බවට වර්ධනය වීමට පමණක් නොව අතිශයින් ක්‍රියාකාරී අන්තර්ජාතික ජාලයක් සහිත ව්‍යාපාරයක් බවට වර්ධනය වීමටද අවස්ථාව උදාවිය.

ක්‍රිස්තවාදී සංවිධාන බිහිවීම වර්ධනය වීමට බලපාන්නාවූ ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ සමාජය වූද නොසමීම් ඇතුළු සමාජ අසාධාරණත්වය හේතුවෙන් ගෙන ඇති

වන බලපොරොත්තු කඩවීම හා මංගුලාවීම බවට විශ්වාසයක් පවතී. අපේකෂා ගංගත්වය සහ ඊට තුඩුදුන් දශකයන් එකක් අසාධාරණ ක්‍රියා හේතුවෙන් ගෙන තරුණ තරුණියන් විරත්වයක් ආරෝපණය කරගත් මරාගෙන මැරෙන සජීවී බෝම්බ බවට පත්වෙති. මේ සමාජ දේශපාලන අසාධාරණත්වය සහ සමාන හා සාධාරණ ආර්ථික අවස්ථා අහිමි කිරීම තවදුරටත් මේ ආකාරයෙන්ම සිදුවුවහොත් එහි ප්‍රතිඵලය වන්නේ අපේකෂා ගංගත්වය තවදුරටත් උත්සන්න වී අවසානයේ තරුණ පරපුර ප්‍රවණත්වයට පෙළඹීමයි. ක්‍රිස්තවාදයට මූලික වන ප්‍රධාන කාරණා දෙකක් වන්නේ අපේකෂා ගංගත්වය සහ පළිගැනීමේ වේගතාව බව ලියෝන් ට්‍රොට්ස්කි වරක් පැහැදිලි කළේය.

ජනතාවට විරුද්ධව රාජ්‍ය හෝ රාජ්‍ය නියෝජිතයින් විසින් ප්‍රවණත්වය ඇති කරනු ලබන විට සිදුවන්නේ ක්‍රිස්තවාදය තවදුරටත් වර්ධනය වීම පමණකි. රජය මර්ධනකාරී ලෙස එකට එක කිරීමෙන් ක්‍රිස්තවාදය දිගින් දිගටම පෝෂණය වෙයි.

එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානය නැවත වරක් පුන් සාකච්ඡා මේසයට පිවිස සිටී. මෙය ප්‍රධාන වශයෙන්ම පසුගිය වසරේ සැප්තැම්බර් 11 වැනිදි නිව්යෝර්ක් නුවර සිදුවූ බිහිකුණු ක්‍රිස්තවාදී ප්‍රහාරයෙන් පසුව අන්තර්ජාතික වශයෙන් ඇතිවූ තත්ත්වයේ ප්‍රතිඵලයකි. බ්‍රිතාන්‍යය, ඉන්දියාව, කැනඩාව සහ ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය වැනි රටවල් ගණනාවක් විසින් එල්.ටී.ටී.ඊ.ය ක්‍රිස්තවාදී සංවිධානයක් ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබීමත් ඕස්ට්‍රේලියාව සහ ස්විට්සර්ලන්තය වැනි රටවල එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානයේ මුදල් රැස්කිරීම් වැනි කටයුතුවලට සීමා මායිම් පැනවීමත් එල්.ටී.ටී.ඊ. ආණ්ඩුව සමග සාකච්ඡාමය විසඳුමකට පිවිසීමට බලපෑ තවත් ප්‍රබල හේතුවක් විය.

ක්‍රිස්තවාදයට එරෙහිව එවැනි පසුබිමක් හා අන්තර්ජාතික ප්‍රතිවාරයක් ඇති අවස්ථාවක ආණ්ඩුව හා එල්.ටී.ටී.ඊ. සංවිධානය අතර සුද්ධමය ගැටුම් වෙනුවට දේශපාලනමය සංවාදයක් ආරම්භ වී තිබීම කිරීමක් වන අතර එය සාමය සඳහා අවස්ථාවක් උදව්වක් ලෙස සැලකේ. මෙම ක්‍රියාදාමය අර්ථාන්විත අග්‍රිත් තවදුරටත් ඉදිරියට ගෙනයාම වැදගත්ය. එදාදී සංවාදයක් හා සාධාරණය වූ අනන්‍යතා සමපයක් තුළින් දෙපක්ෂය අතර ඇති පරතරය ගැඹිතාක් දුරට පියවා ගත යුතුය.

එවැනි අර්ථාන්විත සංවාදමය ක්‍රියාදාමයකදී හා සාකච්ඡාවකදී සියලු ජනතාවගේ, විශේෂයෙන්ම උතුරු නැගෙනහිර ජනතාවගේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී හා මානව අයිතිවාසිකම් කෙරෙහි සැලකිලිමත්වීම අනන්‍යතාය. එසේම රටේ සෙසු



සාමය සඳහා සැලකිලිමත් වන පාර්ශ්ව දියත් කිරීම



**ජනාධිපති කාර්යාලය  
ප්‍රස්තකාලය**



ප්‍රදේශවල පිවත්වන ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් සටහන් නොකොට හා ඒවා පාවානොදී මේ අයිතීන් ලබාදිය යුතුය.

බහුවිධ සමාජයක් ගොඩනැගීමට අපොහොසත්වීම හේතු කොටගෙන අපේ රටේ සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනයට බාධා පැමිණියේය. එ නිසාම අපේ ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවන්ට හා අපේකමන්තව සරිලන පරිදි සංවර්ධනයක් ඇතිකර ගැනීමට අපට නොහැකි විය. සාමය හා සමගිය රජයක බහුවිධ සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා මා මගේ මුළු දේපලාලන විවිධය තුළම ඇපකැපව ක්‍රියාකළ බව මා ප්‍රකාශ කරන්නේ ආධිපතිවරයන්ගේ යුතුකමය. 1987 දී අත්පත් වැඩුණු ග්‍රන්ථ ලංකා ගිවිසුම ප්‍රශ්නයට නියම විසඳුම නොමුළුවත් ඒ අවස්ථාවේදීත් මම ඊටද සහයෝගය දුක්විමි.

ගැඹුරු ලෙස මුල් බැසගෙන ඇති සැක සංකා දුරුකොට, අපේ සමාජයේ ඇති විවිධාකාරවූ බෙදීම් සමනය කොට අම්බිරි අතීතය වළලා දැමීමට ක්‍රියාකිරීම ජාතියක් වශයෙන් අපගේ වගකීමයි. අපේ සියලු ජනතාව අතර විවිධත්වයේ සමගිය වර්ධනය කොට තව යුගයක් උද කිරීමට ගැඹිලිව පරිදි වාර්ගික අර්බුදයට විසඳුමක් සෙවීමට අවශ්‍ය හේරිය හා පරිත්‍යාගශීලී පිටගුණය අපට තිබිය යුතුය. ජනවර්ගය පදනම් කර ගනිමින් ප්‍රතිපත්ති සකස් කෙරෙන හා තීරණ ගන්නාවූ වර්ගවාදී දේපලාලනය අත්හැර දැමිය යුතුය. භාෂාව අදහස් හුවමාරු කර ගන්නා මාධ්‍යයක් මිස ගැටුම් නිර්මාණය කරන්නාවූ දේපලාලන අවයවක් ලෙස පාවිච්චි නොකළ යුතුය.

වාර්ගික අර්බුදයට විසඳුමක් සෙවීමේ හදිසි අවශ්‍යතාව පිළිබඳව ප්‍රධාන දේපලාලන පක්ෂ දෙක එකඟත්වයකට එළඹීම අවශ්‍යය. සාකච්ඡාමය දේපලාලන විසඳුමක් හදිසි අවශ්‍යතාව පිළිබඳව කිසිදු වාද විවාදයක් නැත. කලාපවලට බලය බෙදීම සහ මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ බලය බෙදාදීම ගැනීම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්ද රාජ්‍යයේ ස්වභාවය සම්බන්ධයෙන්ද පුළුල් එකඟත්වයක් අත්පත් විය යුතුය. ආණ්ඩුව හා එල්.ටී.ටී.ඊ. අතර සංවාදය වර්ධනය කොට පවත්වාගෙනයාම සඳහා තුන්වන පාර්ශවය ප්‍රකාරක රාජ්‍යයක් අවශ්‍යතාව සඳහාගෙන, බොහෝ බරපතල විවේචන මධ්‍යයේ මුළුත් ඒ සඳහා විධිවිධාන යෙදවීමේ මාග.

ගුණාම පුළුල් ලෙස බලය බෙදාදීම වැඩි පිළිවෙලක් පොදුජන එක්සත් පෙරමුණු ආණ්ඩුව යෝජනා කළේය. "1997 බලය බෙදීමේ යෝජනා" නමින් ගැඹිල්වූණු මෙම වැඩි පිළිවෙල මගින් රාජ්‍යය ව්‍යුහය සැලකිය යුතු ආකාරයකින් වෙනස් වන අතර වාර්ගික, භාෂාමය හා සංස්කෘතික හේදයකින් තොරව සියලු ජනතාව අතර සමාජ දේපලාලන සමානාත්මතාව වර්ධනය කිරීමට එය මංපාදයි. මෙම යෝජනා මාලාව සාකච්ඡා සහ කල්පවත්නා දේපලාලන විසඳුමක් සඳහා පිළිගත හැකි මනා පදනමක් සපයා දෙයි. අභිමානයෙන් යුතුව සාමකාමීව පිවත්වීමට හැකි පරිසරයක් ඊට තුළ ඇතැයි සහ විශ්වාසය දෙමළ ජනතාව තුළ තහවුරු කෙරෙන බලය බෙදාදීමේ වැඩි පිළිවෙලක් මගින් සන්නද්ධ අරගලය සම්පූර්ණයෙන්ම අතවශ්‍ය දෙයක් බව ඔවුන්ට එත්තුගැන්විය හැකි වන්නේය. සියලු ජාතීන් අතර සමගි සමාදන්‍ය ඇති කිරීමේ ජාතික කතිකාවතක් මම ආරම්භ කොට ඇත්තෙමි. සමාජයේ සෑම කොටසවලටම බලපාන සියලු ප්‍රශ්න මෙහිදී පුළුල් ලෙස සාකච්ඡා කළහැකිය. එමගින් අද අපේ ජාතියට අවශ්‍ය සාමය හා සුවපත් කිරීමේ කාල පරිච්ඡේදය උදකර ගතහැකි වන්නේය. අපේ ජාතික දේපලය ඇති තුළද සුව කිරීමේ ක්‍රියාදාමය කොටසක් වශයෙන් අතීතයේ අප මුහුණදුන් වේදර්ශක හා ගෝකප්‍රක සිද්ධීන් මෙන්ම අපගේ අභාර්ථකත්වයන්ද අමතක කොට යවා තත්වයට අවංකව මුහුණ දීමට අප ක්‍රියාකළ යුතුය. "වාර්ගික ප්‍රවණත්වය පිළිබඳ ජනාධිපති සහය කොමිසම" පිහිට වූයේ මෙම කාරණය සිත්හි තබාගෙනය.

අපේ රටේ අනාගත ගුරුණම සකස් කිරීමේ කාර්යයේ සහ දෙසක ගණනාවක් ඇතට දිවෙන වාර්ගික ගැටුමට විසඳුම් සෙවීමේ කාර්යයේ අප නිරතව සිටියදී, නිදහස, ආත්ම ගරුත්වය හා පුජාතන්ත්‍රය පිළිබඳ මූලික මානව හර වටිනාකම්වලට හරු කිරීමටත්, සාමයෙන් සමගියෙන් හා ආරක්ෂා සහිතව පිවත්වීමට සියලු ජනතාවන්ට ඇති අයිතිය ආරක්ෂා කොට පෝෂණය කිරීමටත් අප ක්‍රියාකළ යුතුය. අපේ ඊට තුළ පුජාතන්ත්‍රවාදී නොමුළු ජනාධිපති වාර්ගික ප්‍රාන්තයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා අපේ දේපලය කොටසක් බෙදා වෙන්කර ගැනීමට අපට කිසියෙක් ඉඩදිය නොහැකිය.

අපේ රටේ කල්පවත්නා සාමයක් හා සමගියක් සහිත බහුවිධ සමාජයක් ගොඩනැගීම සහතික කිරීමට නම්, පුද්ගලයාගේ අයිතිවාසිකම් හා නිදහස ව්‍යවස්ථානුකූලව ආරක්ෂා කොට සහතික කරන්නාවූත්, සියල්ලන්ටම සමානාත්මතාවයෙන් සළකන සහ පුජාතන්ත්‍රය වර්ධනය කරන ප්‍රබල පුජාතන්ත්‍රවාදී ආයතන වලින් යුක්තවූත් නිදහස් සමාජයක් සහිත කලාපීය සංගම්වලින් සමන්විත නිදහස් ස්වෛරී, සවාධීන ජනරජයක් බවට අපේ ඊට පත්විය යුතුය.

සාමය හා සමගිය නියෝජනය කරමින්







# ජනතාවාදී ව්‍යවස්ථාවක්

පසුගිය කාලයේ ඇතිවූ සාකච්ඡා හා විවාද ගණනාවක විෂය බවට පත්වී තිබෙන්නේ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි. දේශපාලනඥයින්, ශාස්ත්‍රඥයින්, න්‍යායච්ඡේදීන් හා සාකච්ඡා මණ්ඩප ගණාවන්ගේ මේ පිළිබඳ සිය අදහස් ප්‍රසිද්ධියේ ගෙනැවිත් දක්වා තිබේ. විවාදයට තුඩුදුන් මෙම ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව වනාහි 1977 දී හඟයන් පහක බලය ලබා ගනිමින් එක්සත් ජාතික පක්ෂය බලයට පත්වීමෙන් වසරකට පසු සම්මත කරනු ලැබුවකි. සුළු වශයෙන් හෝ සාකච්ඡාවකට බඳුන් කිරීමකින් තොරව එම ව්‍යවස්ථාව නීතියක් බවට පත් කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබුවේ එබඳු වෙනසක් කිරීම සඳහා පෙර නොවූවිට, ආකාරයේ ජනවරමක් මගපත්තාව එක්සත් ජාතික පක්ෂයට ලබා දුන්නේය යන ස්වයං විශ්වාසය නිසා විය හැකිය. මෙම ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ ප්‍රධාන අංශ ලක්ෂණ අතරින් එකක් වූයේ අප රට 1931 දී සර්වජන ජනද බලය ලැබූ පටන් ක්‍රියාත්මක කරමින් තිබූ මැතිවරණ ක්‍රමය සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් කරමින් නව මැතිවරණ පරිපාටියක් හඳුන්වාදීමයි.

මේ ක්‍රමය හඳුන්වා දෙමින් මතුවීටින කියා සිටියේ ජනදේශකයන් තෝරා ගන්නා විවිධ පක්ෂ සහ කණ්ඩායම්වල නියෝජනය එවැනි ප්‍රමාණය සමානුපාතික වන පරිදි පාර්ලිමේන්තුව තුළ තහවුරු කරන බවයි. සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය තුළ එයටම ආවේණික සහපත් ලක්ෂණ තිබිය හැකිය. එහෙත් ලෝකය පුරා දේශපාලන විද්‍යාඥයින් පර්ක කරමින් පවතී ඇත්තේ සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය අස්ථාවර හා වගකීම් පිරිහින ආණ්ඩු නිර්මාණය කිරීමට තුඩුදෙන බවයි. මේ අදහස ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන්ද සත්‍ය බව ඔප්පු වී තිබේ. සමානුපාතික නියෝජනය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් පසු ඇතිවූ සියලුම පාර්ලිමේන්තු දුර්වල ඒවා වූ අතර ඒ නිසාම අස්ථාවර ආණ්ඩු බිහිවීය. ආණ්ඩුව පරිපාලන කටයුතුවල නිරතව සිටිනවා මිස බලය පාවිච්චි නොකරන බව ඇතැම්වලට පැවසිය හැකිය. එහෙත් එක දිනට බලයට පත්වූ විවිධ ආණ්ඩුවලට රටේ පැවෙන ප්‍රශ්න විසඳීම නොහැකිවූයේ මෙම ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව නිසාය. එසේම සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය නිසා අපගේ අනන්‍ය සමාජ පැවැත්ම ඒකාකාරී වී ඇත. ඉතා විකල්ප අන්දමට පක්ෂ අභ්‍යන්තර ගැටුම් සහ පැවැත්ම මැතිවරණ ප්‍රවණති ක්‍රියාවල මට්ටම නොසිතූ විට, ආකාරයකට වර්ධනය වී තිබේ.

අපට අවශ්‍ය වන්නේ සමාජ සාධාරණත්වය පිළිබඳ එක් පක්ෂයක දෘෂ්ටිකෝණයක් පමණක් ප්‍රවර්ධනය කරන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් නොව ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම දෙනාටම හැලපෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවකි. ශ්‍රී ලංකාවට සුළුතර පක්ෂවල නියෝජිතයින්ද ප්‍රමාණවත් පරිදි සහතික කරන්නාවූ සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය සහ වෙස්මිනිස්ටර් ක්‍රමය යනවන් කේවල මන්ත්‍රී නියෝජන ක්‍රමය සහ ක්‍රම දෙකේම සම්මිශ්‍රණයක් සැදුම්ලත් මැතිවරණ ක්‍රමයකි.

මා පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කළ නව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා කෙටුම්පත මේ සියන සියලුම ආකාරයේ හැරිලූ සම්බන්ධයෙන් ඉතා පුළුල් ලෙස සාකච්ඡා කොට එළඹ ගන්නා ලද එකඟතාවන්ගෙන් පසුව සකස් කෙරුණු විසඳුම් වලින් සමන්විත විය. මේ පිළිබඳ දිවයින පුරා පුනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්ද සම්මන්ත්‍රණයන්ද, මාධ්‍ය සාකච්ඡාද පැවැත්වීණි. කෙටුම්පත පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීම සඳහා පාර්ලිමේන්තු තේරීම් කාරක සභාව 77 වාරයක් රැස්වුණි. එසේම මා පක්ෂ පුරා සියලුම පිළියන් දේශපාලන පක්ෂ එක්ව පුළුල් මට්ටමේ සාකච්ඡා පවත්වනු ලැබීය. මා මුලදුන පැර. මෙම සාකච්ඡාවලට එකඟ වී පක්ෂ නායකවරයාට සිටි වත්මන් අමාත්‍යවරයාද සහභාගී විය. රාජ්‍යයේ ස්වභාවය

පිළිබඳ එක්සත් ජාතික පක්ෂය වෙනුවෙන් කේ.එන්. වෙංකය මගනා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද යෝජනාව මම සිතුවේ, පොදු පෙරමුණ විසින් පිළිගනු ලැබීණ. කෙසේ වුවද 2000 අගෝස්තු 3 වැනිදා කෙටුම්පත පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ අවස්ථාවේදී සියලු දෙනා විශ්මයට පත් කරමින් විරෝධයා තුළින් දේශපාලන වාසි ලබා ගැනීමේ පුරුද්ද ඉස්මතු විය. අප සියලු දෙනාටම පෙනී යන පරිදි පුනට ක්‍රියාත්මක වන මෙම ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සකස්කර තිබෙන්නේ අස්ථාවර පාර්ලිමේන්තුවක් හා අස්ථාවර විධායක ජනාධිපති ක්‍රමයක් නිර්මාණය කිරීමටය. මෙම දරුණු ව්‍යවස්ථාව නීතියක් බවට පත්වූයේ වෙස්මිනිස්ටර් මැතිවරණ ක්‍රමය වූ කේවල මන්ත්‍රී නියෝජන ක්‍රමයෙන් ලැබූ බහුතර බලය උපයෝගී කර ගනිමින් සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය (1978 ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වාදුන්) යටතේ අනාගතයේ කිසිදු රජයකට තුනෙන් දෙකේ බහුතර බලයක් ලබාගත නොහැකි අන්දමටය. රට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා උගුලේ කිරීමට හැකි දමා ව්‍යවස්ථාවේ නිර්මාතෘන් උගුල ගලවන සතුරු වීසිකර ඇති බව ඒ අනුව පැහැදිලිය. පාර්ලිමේන්තුව හා විධායක ජනාධිපතිවරයා එකිනෙකට වෙනස් මත දරණ දේශපාලන පක්ෂ වලින් පත්විය හැකි අවස්ථාවක් පිළිබඳ 1978 ව්‍යවස්ථාවේ නිර්මාතෘවරයා හෝ නිර්මාතෘවරුන් දුටුවේ නැත. එහෙත් එවැනි පත්වීම් සිදුවීමේ ඉඩකඩ පැවතුණි. අද එය ස්ථාවරයක් වී ඇත.

දේශපාලනික වශයෙන් ගත් කල සහජීවනය යනු විශේෂ වූ කාර්ය භාරයන් ඉටු කිරීම සඳහා සන්ධාන ඇතිකර ගැනීමකින් තොරව ප්‍රධාන පක්ෂ සහයෝගයෙන් වැඩ කිරීමයි. එබඳු අවස්ථා නූතන දේශපාලනය තුළ මුළින්ම මතුවූයේ 1986 දී ප්‍රංශයේ පාර්ලිමේන්තුව හා ජනාධිපති අතර ගැටුමක් ඇතිවූ අවස්ථාවේදීය. ප්‍රංශයේ එම ඓතිහාසික සිදුවීම තුළින් ඇතිවූයේ ජැක්වරාක් ජනාධිපතිවරයාට ලෙනල් පොෂපින්ගේ නායකත්වයෙන් වූ වාමාංශික පාර්ලිමේන්තුව සමඟ සහජීවනයක් කටයුතු කරන්නට සිදුවීමයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතැම් දේශපාලන පක්ෂ මෙම සහජීවනය බිඳදමා ජනාධිපති බලතල කප්පාදු කිරීම සඳහා ප්‍රයත්න පෑරූ ආකාරයත්, ඒවා පරාජයට පත්වූ ආකාරයත්, පිළිබඳ දීර්ඝ වශයෙන් අදහස් දැක්වීමට මම බලාපොරොත්තු නොවෙමි.

මේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ කොතරම් දෝෂ තිබුණද ශ්‍රී ලංකාවේ අපට මේ ව්‍යවස්ථාවට අනුගත වීම හැර වෙනත් විකල්පයක් අද ඉතිරිවී නැත. පටු දේශපාලන අරමුණු ඉෂ්ටකර ගැනීම උදෙසා මේ ව්‍යවස්ථාවට පැමැස්තර දැමීම

2000 අගෝස්තු 3 වැනිදා පාර්ලිමේන්තුව තුළ උද්යෝගයෙන් ආකවනයක් කරමින්





## ජනාධිපති කාර්යාලය ප්‍රස්තකාලය



ප්‍රඥෝචන කාර්යයක් නොවේ. අද අවශ්‍ය වී තිබෙන්නේ  
වඩා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ව්‍යවස්ථාවක් සම්මත කර ගැනීමයි.

මා දිගින් දිගටම ප්‍රකාශ කර ඇති පරිදි මේ විධායක ජනාධිපති ධුරය ආරම්භ  
මට කිසිදු තෘප්තියක් ගෙන දෙන්නක් නොවේ.

මේ දරුණු ව්‍යවස්ථාවෙන් රට ගලවා ගැනීමට මම කැමැත්තෙමි. ජනතාව  
තැවත බල ගන්වන්නාවූද, නව මැතිවරණ ක්‍රමයක් හඳුන්වා දෙන්නාවූද අලුත්  
ව්‍යවස්ථාවක් අද අපට අවශ්‍යය.

2001 දෙසැම්බර් - නව අගමැතිවරයෙකු හා රජයක් සමඟ සහජීවනය පහමින්





# ජනතාවාදී ලේන්ගතු පාලනය

“රටක සැබෑ සමීපත ජනතාවය.” ආර්යයාගේ සාධනීය ස්ථානයක් අත්පත් කර ගන්නා ඉහළ සාක්ෂරතා මට්ටමක් සමග හැකිකාවන් සහ බුද්ධිය වර්ධනය කරගත් ජනතාවක් හිමිවීමේ හානිය ලත් අප රට සම්බන්ධයෙන් මේ කියමන විශේෂයක් ගැලපේ.

එහෙත් ජනතාව ඔවුන්ගේ හැකිකාවන්ගේ උපරිමයෙන් සන්තද්ධ කිරීම සඳහා වන “මානව සමීපත් සංවර්ධනය” නම් ක්‍රියාදාමයේ අභියෝගය හා කාර්ය සාධනය තවමත් නියමාකාර අවධානයකට ලක්වීද සම්පූර්ණවීද නැති හෙයින් එය මතු වරද අවධානයට ලක් කිරීමට හා මුහුණ දිය යුතු ක්ෂේත්‍රයකි.

රටක සංවර්ධනයෙහි මානව සමීපත් සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන් හා උපාය මාර්ග වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටුකරයි. මානව සමීපත් සංවර්ධනය යනු හුදෙක්ම ජාතික ආදායම ඉහළ දැමීම හෝ පහළ දැමීම පිළිබඳ කරුණක් නොවේ. එය එලෙසිනාවගෙන් යුත් නිරෝගී ජීවිත පවත්වාගෙන යාමටත්, හැකිකාවන් උපරිම ආකාරයෙන් විකසිත කර ගැනීමටත් ජනතාවට ඇති අවස්ථාවන් පුළුල් කරදෙන ක්‍රියාවලියකි. එ සඳහා යහපත් පරිසරයක් නිර්මාණය කර ගැනීමටද එයින් අවස්ථාව සැලසේ.

මානව සමීපත් සංවර්ධනය හා මානව හිමිකම් අතර ඇත්තේ එකිනෙකින් වෙන්කළ නොහැකි සම්බන්ධතාවකි. මානව නිදහස මේ දෙඅංශයේම පොදු දෘෂ්ටිකෝණය හා පොදු අරමුණකි. අපේ රටේ ඉදිරි ගමනේදී ජනතාව රටේ සැබෑ සමීපත යෙදින් ජනතාව තුළ ආයෝජනය කිරීමට ප්‍රමුඛතාව ලබාදිය යුතුය.

## නූතන අභියෝගයට මුහුණ දෙන අධ්‍යාපන පෙරළිය

සෑම දෙනාටම සම අවස්ථා සලසා දීමට යන්න දරමින් විශිෂ්ට අධ්‍යාපනයකට මංපැදීම අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අපේ දර්ශනයයි. නූතන ඉතිහාසයේ නොවූවරු ආකාරයකට ප්‍රාථමික, ද්විතීයික හා තෘතීයික අංශ ඇතුළත් කර ගනිමින් දුරදර්ශී අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලියක් 1998 සිට ක්‍රියාත්මක විය. ජනතාවගේ සුභසේවා, අභිමානය ආරක්ෂාව සහතික කිරීම මෙහිදී ප්‍රධාන වන්නේය. මූලික පහසුකම් හා රැකවරණය සහිත සතුටුදායක ජීවන රටාවක් සලසාදීම මෙහිදී පළමු අවශ්‍යතාවයි.

මේ ප්‍රතිසංස්කරණ වල ඉදිරි දැක්ම වූයේ 21 වන සියවසේ හෝලිය සමාජ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවන්නාවූ ශීඝ්‍ර වෙනස්කම්වලට මුහුණදීමට හැකිවන අයුරින් අනවශ්‍ය දැනුමෙන්, හැකිකාවන්ගෙන් හා ආකල්ප වලින් අපගේ ළමා පරපුරට සන්තද්ධ කෙරෙන අපේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය විප්ලවීය පරිවර්තනයකට හා නවීකරණයකට ලක් කිරීමය. අපේ ප්‍රතිපත්තිමය යොමු වී තිබුණේ හෝලිය වෙනස්කම් වලට අනුකූලවන්නාවූ නිර්මාණාත්මක දිශාවකටය. එරටේ එය ඉදිරි දශකයේදී අපේ රට උදකර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නාවූ දැනුම හා තොරතුරු තාක්ෂණය ලෙසම කරගත් සමාජයේ කොදුනාරටිය වන ළමා පරපුරත් හැඩගස්වා ගැනීමට කෙරෙහි නොමුළු වී තිබුණි.



බාල පරපුර දිරිමත් කරමින්

පාසල්වලට හා විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතීන්ට හඳුන්වාදුන් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය හා ක්‍රියාකාරකම් මූලික විෂය මාලා ප්‍රතිසංස්කරණවල අරමුණ වූයේ යොමුත් පරපුරේ පරිකල්පනය ශක්තින් ප්‍රබෝධමත් කිරීම, ඔවුන්ගේ කුතුහලයන් අවදි කිරීම, ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ හැකිකාවන් වර්ධනය කිරීම හා අද පවතින සමාජයේ විවිධාකාර අභියෝගයන්ට මුහුණදීමේ හැකිකාවන් ඔවුන් තුළ කාවැද්දීමය. තරඟය මත පදනම් වූ විභාග කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් ප්‍රවීණත්වය පදනම් කරගත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයකට පරිවර්තනය කිරීම සුවිශේෂ වූ පරිවර්තනයකි.

තව පාඨ ග්‍රන්ථ හා තවන ගුරු පුහුණු විධික්‍රම පද්ධතීන්ගේ සහාය ලබා ගනිමින් බිහිවූ අලුත් ඉගැන්වීමේ ක්‍රම සේයේ හඳුන්වාදුන් තව විෂය මාලාවන් සම්බන්ධීකරණය කළ 1997 දී පාර්ලිමේන්තු පනතක් මගින් පිහිටුවනු ලැබූ ජාතික ගුරු අධ්‍යාපන අධිකාරියයි. අභිනවයෙන් පිහිටුවනු ලැබූ ජාතික ඇගයීම් හා විභාග සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ප්‍රතිව්‍යුහගත කරනු ලැබූ විභාග හා පාසල් මට්ටමේ ඇගයීම් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබිණි. 1998 දී අතිවාරය අධ්‍යාපන පනත හඳුන්වාදීමෙන් ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික පාසල්වලට සිසුන් බඳවා ගැනීම වඩාත් තහවුරු කෙරිණි. ගුරුවරුන්ගේ හා විදුහල්පතිවරුන්ගේ වෘත්තීය හැකිකාවන් දියුණු කිරීම, නායකයන් හා කළමනාකරුවන් බවට පත්වීමට හැකිවන පරිදි ඔවුන් සවිබල ගැන්වීම, වැඩි දියුණු කිරීම හා වඩා යහපත් පාඨමාලා පාලනයක් සඳහා පාසල් මූලික කළමනාකරණය හඳුන්වාදුන් අනෙකුත් ප්‍රධාන අංශයන්ය.

වර්තමානයේ ප්‍රධාන අභියෝගය වන්නේ දැනට ක්‍රියාත්මක වන සිංහල හා දෙමළ ඉගැන්වීම් වැඩිදියුණු කරමින්ම ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම ශක්තිමත් කිරීමය. සමහර පන්තිවලට වෛකල්පික ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම සඳහා පසුගිය වසරේදී හඳුන්වාදුන් අවස්ථාව ඉදිරියේදී ක්‍රමයෙන් පළල් හා ශක්තිමත් වනු ඇත. සියලුම පන්ති සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය හඳුන්වාදීමට නියමිතය.



## ජනාධිපති කාර්යාලය ප්‍රස්තකාලය



අධ්‍යාපනය ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් යෝජනා වූ තොරතුරු තාක්ෂණය විෂය මාලාවට අන්තර්ගත විෂයයක් ලෙස හඳුන්වාදීම ඉදිරියේ සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. ජ්‍යෙෂ්ඨ පාසල්වල විද්‍යා හා ගණිතය ඉගෙන ගැනීමේ අවස්ථාවන් පුළුල් කිරීම සඳහා පසුගිය වසරේදී සකස් කරනු ලැබූ වැඩසටහන ඉදිරියේදී තවදුරටත් සංවර්ධනය කර ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත.

නවවැදුණ වැඩපිළිවෙල මාර්ගයෙන් ඉාමීය පාසල් නවීකරණය කිරීම සඳහා ආරම්භ කළ විශේෂ වැඩසටහන් (උදාහරණ - සෑම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල බල ප්‍රදේශයකින්ම තෝරාගත් පාසලක් සංවර්ධනය කිරීම) කඩිනමින් හා කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාත්මක කළ යුතුව තිබේ. කන්නගරණ මධ්‍ය මහා විද්‍යාල, වතුකරයේ පාසල් හා උතුරු නැගෙනහිර පාසල් වැඩිදියුණු කිරීම මේ වැඩ පිළිවෙලට අයත්ය.

පළමුවන ශ්‍රේණියේ පෝෂණ වැඩසටහන, ජ්‍යෙෂ්ඨ පාසල් සිසුන් සඳහා උපදේශන හා නියාමක සේවා ලබාදීම, අපහසුතාවන්ට ලක්වුවත් සඳහා වූ ශිෂ්‍යත්ව ව්‍යාපෘතීන්, නොමිලයේ දෙන පාසල් පොත් හා නිල ඇඳුම් වෙදදීමේ ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීම යනාදී වශයෙන් වූ විශාල පරාසයක අන්තර්ගත වන පරිදි හඳුන්වාදුන් සුභසාධන වැඩසටහන් තවදුරටත් පුළුල් කර කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාත්මක කළ යුතුව තිබේ.

### ඉදිරිමග හා 2002 න් ඔබ්බට

- පසුගිය වසරේ ආරම්භ කරන ලද සමගි පන්ති කාමර සහ සමගි පාසල් පිහිටුවීම වැනි විවිධාකාර වූ නව ක්‍රියාමාර්ග ඔස්සේ පාසල් මට්ටමින් පාරිභාෂිත ජනාධිපතිවරයාට සහතික කිරීම.
- ආධුනික වුවත් අධ්‍යාපනය සඳහා නව වැඩසටහන හඳුන්වාදීම.
- පළාත්, දිස්ත්‍රික් හා කලාපීය මට්ටමින් යථා පරිදි සකස් කරන ලද ප්‍රස්තකාල පහසුකම් ලබාදීම සහ ප්‍රකාශන කාර්යාලය වැඩිදියුණු කිරීම මගින් අධ්‍යාපනික වැදගත්කමක් යුත් පොත පත පහසුවෙන් ලබාගැනීම යනාදී ක්‍රියාමාර්ග හරහා කියවීමේ පුරුදු වැඩි දියුණු කිරීම.
- පාසල් හැරගන්නවුන් විශේෂ අවධානයකට ලක්කරමින් විවෘත හා දුරස්ථ අධ්‍යාපනයට අදාළ නව ප්‍රතිපත්ති හා වැඩසටහන් හඳුන්වාදීම.
- 1939 අධ්‍යාපනය ආදේශ පනත සංශෝධනය කිරීම, එම සංශෝධන පහත සඳහන් අංශ කෙරෙහි යොමු වනු ඇත.
  - පාසල් කළමනාකරණ සභාවලට පැහැදිලි බලතල ලබාදීම, ඒවා ස්වාධීන ආයතන බවට පත් කිරීම, යහපත් පරිපාලනය හා පාසල් තුළ විනය තහවුරු කිරීම.
  - ප්‍රමිති හා තත්ත්ව සහතික කිරීමේ ක්‍රම පද්ධති ආයතන ගත කිරීම, රාජ්‍ය



1999 - අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ අදහස් විමසමින්

- හා පුද්ගලික පාසල් පද්ධතීන්වලට නිසි පිළිගැනීම් ක්‍රම ඇති කිරීම.
  - පෙර පාසල්, ළමා සුරැකුම් හා සංවර්ධනය පිළිබඳ සකස් කර තිබෙන ප්‍රතිපත්ති නීතිගත කිරීම.
  - නව පාසල් ඇතුළත්වීමේ ප්‍රතිපත්ති හා නව විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශ ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම.
  - ඉගෙන ගැනීමේ මාධ්‍ය තෝරා ගැනීම හා විභාගවලට පෙනී සිටීමේදී සිසුන්ට අවස්ථාවන් සලසාදීම.
- මූලික පෙර පාසල්, ප්‍රාථමික හා ද්විතියික පාසල්වල ගුණාත්මක භාවය වැඩිදියුණු කිරීමෙන්ද, වසර හතරකට පෙර හඳුන්වාදුන් අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් සමස්ත පාසල් ව්‍යුහයම නවීකරණය කිරීමෙන්ද බලාපොරොත්තු වන්නේ නව සමාජ ආර්ථික පර්යාය තුළ වෙනස්වීමට භාජනය වන්නාවූ සේවා නියුක්ති රටාවන් කෙරෙහි පතිතවන හැකියාවන් පිළිබඳ ඉල්ලීම්වලට යථා පරිදි අනුගත වීමට පාසල හැරගත තරුණ පිරිසක් සමත්වනු ඇතැයි සිතනු ඇත.
- උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රය තුළ විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය සඳහා කැපී පෙනෙන ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා කර තිබේ. ඒවා පහත සඳහා අංශ කෙරෙහි යොමුවී ඇත.
- රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල පද්ධති පුළුල් කිරීම, ඒවාට බොහෝදෙන මූල්‍ය හා අතිකුත් පහසුකම් වැඩිකිරීම.
  - විෂය මාලා හා පාඨමාලා විවිධාංගීකරණයට ලක් කිරීම, පාඨමාලා ජනක විෂය නිර්දේශවලට අන්තර් පීඨ සම්බන්ධීකරණයක් හඳුන්වාදීම.
  - අධ්‍යයන විෂය බාරුවන් තෝරාගැනීමේදී නිදහස හා නම්පිලි භාවය තහවුරු කිරීම.
  - පුද්ගලික අංශය හා කර්මාන්ත අංශය සමඟ විධිමත් ආයතනික සම්බන්ධතා ඇති කිරීම.





උපදේශන සේවාවන්, මෙහෙයවීම් සේවාවන් බෝදීම.

නව පරිපාලන ක්‍රම - විශ්ව විද්‍යාලවලට හා උපකුලපතිවරුන්ට ස්වාධීනත්වය බෝදීම.

කාලීන හෝලීය රැකියා වෙළඳ පොළේ අවශ්‍යතාවන්ට මුහුණ දිය හැකිවන ආකාරයට විශ්ව විද්‍යාල පහත සංරක්ෂණය කිරීම.

ආචාර්ය මණ්ඩල වැඩිදියුණු කිරීම සහ කාර්ය සාධන ඇගයීම්.

මේ ආකාරයට වසර තුනකට පෙරදී හඳුන්වාදුන් වෙනස්කම් ඉදිරියේදී වඩාත් ශක්තිමත් කළ යුතුව තිබේ.

විශ්ව විද්‍යාලවලට පුර්ණ ස්වාධීනත්වයක් බෝදෙන සහ ප්‍රමිති හා ගුණාත්මක තත්ත්ව සහතික කිරීම හඳුන්වා දෙමින් විශ්ව විද්‍යාල පහත කඩිනමින් සංරක්ෂණය කරන අතර විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂම හරහා විශ්ව විද්‍යාලවල නිල පිළිගැනීමේ තත්ත්වයන් බෝදීමට නියමිතය.

පැයුම් හැරෙන්නට ගුණාත්මක වශයෙන් දියුණු වූ උසස් අධ්‍යාපනයට හා පුහුණුවට අවකාශ ලැබෙන පරිදි අතිරේක අවස්ථාවක් සලසාදීමේ අරමුණින් පෞද්ගලික අංශය සමග සහභාගිත්වයක් නොදිනගැනීමේ සඳහා එලෙසී ප්‍රයත්නයක්ද දරනු ලැබේ. එ අතුරින් තෘතීයික මට්ටමට අදාළ වැඩි සටහන් පිළිගත හැකි තත්ත්වයේ උපාධි පිරිනමන ආයතන හා අනාගතයේදී පිහිටුවන නව විශ්ව විද්‍යාල අනුකාරයන් ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. මේ වැඩසටහන් ජාතික අවශ්‍යතාවන් හා ජාත්‍යන්තර තලයේ පැන නගින නව සේවා නියුක්ති රටාවන්ට අනුගත වන පරිදි විද්‍යාව, තාක්ෂණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය සහ විෂයයන්හි නව වර්ධනයට අනුකූලව විෂයයන් කෙරෙහි යොමුවනු ඇත.

ආයතනික විධික්‍රම සේයේ පිටත කුසලතා වර්ධා විද්‍යාවන් සහ පුජාගැයීම් යන විෂයයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් විෂය මාලා වෙනස් කෙරෙනු ඇත.

වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හා පුහුණුව සහ වෙනස්වන ලුම වෙළඳපොළ අවශ්‍යතාවන් අතර වඩා අර්ථාත්මක සංයෝගයන් සාක්ෂාත් කළ යුතුව තිබේ.

රැකියා සම්පාදනයට ප්‍රධාන සාක්ෂාත්මක වශයෙන් පුද්ගලික අංශය ඉදිරියටද පවතිනු ඇත. එ අනුව තෘතීයික මට්ටමේ වෘත්තීය පුහුණු කිරීම් ආයතන හත කිරීම සඳහා පුද්ගලික අංශය දිරිගන්වනු ලැබේ. පුද්ගලික අංශය මෙසේ ප්‍රධාන රැකියා සම්පාදකයා සහ රැකියා ප්‍රවේශ පුහුණු කරන්නා ලෙස දිරි ගැන්වෙද්දී රජය පහසුකම් සලසන්නා හා සැලසුම් කරන්නා හා ප්‍රමිති හා තත්ත්ව නිර්ණය කරන්නා ලෙස කටයුතු කරනු ඇත. ප්‍රාථමික, ද්විතීයික හා තෘතීයික අංශවල උපාධි ක්‍රියාත්මක වන නිදහස් අධ්‍යාපනය ජාතික අභවයෙන් බඩා දෙන්නා වූ මුල්ම ප්‍රතිපාදන සමග ආරක්ෂාකර ශක්තිමත් කෙරෙනු ඇත.

සහජව ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයකට අවකාශ සලසන්නාවූද, නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් දිරිගන්වන්නාවූද, උසස් හා නූතන මාදිලියේ සකස්තාවන්

සංවර්ධනය කරන්නාවූද අපේ තරුණ පරපුර නිර්මාණශීලීත්වය විකසිත කරන්නාවූද මේ ප්‍රතිපත්ති කාර්යක්ෂම ක්‍රියාත්මක කිරීම අනාගත අධ්‍යාපන සංවර්ධනයේ මුල්ගල වනු ඇත.

### කරුණාව හා දැනුවත් පෙරදැරි කරගත් විශිෂ්ට සෞඛ්‍ය සේවාවක්

අපේ රට හා සමාන ආදායම් මට්ටමක් ඇති අනිකුත් රටවල් හා සසඳා බලන කල ශ්‍රී ලංකාවේ යහපත් සෞඛ්‍ය දර්ශකයන් දක්නට හැකි වුවද වර්ධනය වෙමින් පවතින ජන ව්‍යාප්ති රටාවන් සහ අනිකුත් වෙනස්කම් නිසා අපේ රටේ ජනතාව ගොදුරු කර ගන්නා රෝග පීඩා පැතිරයාමේ නව තත්ත්වයන් මතුවී තිබේ. එසේම පිළිකා, දිසවැඩිතාව, ශෘද්‍ර රෝග ස්වාසනාබාධ වැනි රෝගද අතිශය දරුණු ඔත්පලවීම හා මරණය හෙතෙදෙන ඒවා වන ආකාරයටම මතුවී තිබේ.

රාජ්‍ය අංශයේ රෝගල්වල පවත්නා තදබදය, ශල්‍යකර්ම සඳහා ලැයිස්තුවලට ඇතුළත්ව දිගු කලක් බලාසිටීමට සිදුවීම, අකාර්යක්ෂම විශේෂඥ උපදේශක සේවා සහ මූලික විකිත්තාවන් සඳහා අත්‍යවශ්‍ය පහසුකම් හිඟවීම යනාදිය හේතු කොටගෙන පුද්ගලික බටහිර හා ආයුර්වේද වෛද්‍ය සේවාවන්හි පිහිටි පැතිමට රෝගීන් පෙළඹී සිටිති.

මේ සිලල කරුණු සැලකිල්ලට ගනිමින් 1998 දී යෝජනා කරනු ලැබූ සෞඛ්‍ය ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් පුජා සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතාවන් හඳුනාගැනීම හා ඒවාට ප්‍රමුඛත්වයක් දීම, පළාත් අභිකාරීත්ව අවශ්‍ය බලතල පවරා දෙමින් රජයේ රෝගල් අංශය සංවිධානය කිරීම හා කළමනාකරණය කිරීම, සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, විවිධාකාරයේ ආදායම් උපයන මාර්ග සේයේ සෞඛ්‍ය සඳහා වූ මානව හා අනිකුත් සම්පත් උපයෝජනය හා සෞඛ්‍ය අංශයේ වෘත්තිකයන්ගේ කාර්ය සාධනය දියුණු කිරීම යන කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරනු ලැබීය.

මේ යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීමට අමතරව උසස් ගණයේ පුද්ගලික අංශයේ ආයෝජනයන් දිරිමත් කරමින් රට පුරා ද්විතීයික හා තෘතීයික මට්ටමේ





# ජනාධිපති කාර්යාලය ප්‍රස්තකාලය



පුද්ගලික රෝහල් ආරම්භ කිරීමේ වැඩසටහන් සකස් කෙරුණි.

පුද්ගලික අංශයේ සියලු සෞඛ්‍ය ආයතන සඳහා නිතරම ක්‍රම හා ප්‍රමිති පවත්වාගෙන යාම සඳහා විධිවිධාන කොටු ලැබේ. යථා පරිදි සැලසුම් කරනු ලබන සෞඛ්‍ය රක්ෂණ වැඩසටහන් සමඟ පුද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ මිශ්‍ර දායකත්වයෙන් හා අන්තර් සහනාධාර ක්‍රමවලින් යුක්ත උසස් සෞඛ්‍ය සේවා ආයතන පිහිටුවීමට නියමිතය.

පාසල් මට්ටමේ පෝෂණ වැඩසටහන් හා මාතෘ හා දරුක විකිණීමේ සායන ආශ්‍රිත ක්ෂේත්‍ර මට්ටමින් ළමුන්ගේ හා ගැබ්ණි මව්වරුන්ගේ පෝෂණ තත්ත්වයන් දියුණු කෙරෙනු ඇත. පෘද්ල සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන වැඩ සටහන්වල ආධාරයෙන් හා ප්‍රාථමික නිවාරණ උපක්‍රම මගින් බෝවන රෝග අවම කිරීමට කටයුතු කෙරෙනු ඇත. මැලේරියාව, හිංගු වැනි රෝග වලින් සම්පූර්ණයෙන්ම නිදහස් වීමට විශේෂ අවධානයක් යොමු කෙරෙනු ඇත. සාර්ථක වී ඇති පුළුල් කරන ලද ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන ශක්තිමත් කොට දියුණු කරනු ලැබේ.

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු මගින් ඖෂධීය පැළෑටි පදනම් කරගත් වෛද්‍ය ක්‍රම නංවාලීමත් සහ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ ආයුර්වේද වෛද්‍ය පහසුකම් වැඩිදියුණු කරමින් දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමය නංවාලීමට පුළුල් ඉඩ ප්‍රස්ථා සලසා දෙනු ලැබේ. මානසික හා කාර්මික ආබාධවලින් පෙළෙන අය සහ ශිෂ්‍යයන් වැඩිවන වැඩිහිටි ජනගහණය වැනි වරප්‍රසාද රහිත කොටස් සඳහා උපරිම සෞඛ්‍ය රැකවරණය ලබාදෙන අතර, ළමා රෝග පිළිබඳ දියුණු හා විශේෂඥ සේවා මධ්‍යස්ථාන මගින් ළමා සෞඛ්‍ය සේවා වැඩිදියුණු කෙරේ.

අට රටේ මෙන්ම කලාපයේ අතිකුත් රටවල ජනතාවටද පහසුකම් සලසන මට්ටමේ දියුණු සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයිය හැකි විශේෂ වගකීම ආයතන පිහිටුවීම හැම අතින්ම දිරිගන්වනු ලැබේ. කරුණාව, දකාව හා සැලකිල්ල පෙරළුම් කරගත් විශේෂ වා සමාන සේවාවන් සපයන නවීන ක්‍රම වලින් සමන්විත සෞඛ්‍ය අංශයක් ගොඩනැගීම අපගේ ඉදිරි දර්ශනයයි.

## කාන්තාවන් සහ ළමුන්

සැලකිය යුතු තරමේ ඉහළ මට්ටමක පවතින කාන්තාවන්ගේ ආයුකාලය, පහළ මට්ටමේ පවතින මාතෘ හා ළදරු මරණ අනුපාතය, ඉහළ අගයකින් යුක්ත කාන්තා සාක්ෂරතාවය, පාසල් යන ගැහැණු ළමුන්ගේ සංඛ්‍යාව, සතුටුදායක මට්ටමක පවතින කාන්තා සේවා නියුක්තිය යන කරුණු අප රටේ කාන්තාවන්ට ලබා ඇති ජයග්‍රහණ කිහිපයකි. දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයට අත්‍යවශ්‍ය සංරක්ෂිත එක් කරමින් පහතක් ඉදිරිපත් කර කාන්තා අයිතීන් නැවත බලගැන්වීම හා කාන්තාවන් ප්‍රවණ්ඩත්වයෙන් හා අපරාධයෙන් බේරා ගැනීමේ විධිවිධාන හඳුන්වා දෙන ලදී.

අංශ දෙකකට සම්බන්ධී එනම් විදේශ රැකියාවන්හි නියුක්ත කාන්තාවන් හා අපනයන ප්‍රවර්ධන කලාපවල වැඩකරන කාන්තාවන්ගේ ආරක්ෂාව, සෞඛ්‍ය හා යුගකාන්තය තහවුරු කිරීමේ නව ක්‍රියාමාර්ග ඉතා මැනවින් හඳුනා ගැනීම.

විශේෂ ජනාධිපති කාර්යාලය බලකාය මගින් ආරම්භ කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ඉහත කී කාන්තාවන්ට අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු, ලබාදීම, මතුපිට සියලුම තත්ත්වයන්ට සමඟ ගනුදෙනු කළ හැකි වන ආකාරයට අවශ්‍ය පුනුම හා හැකිතාවන් ප්‍රවර්ධනය ආදී වැඩසටහන් නීති පරිදි ආයතන ගත කෙරිණි.

කාන්තාවන්ගේ සෞඛ්‍ය පෝෂණය, මානසික හා සාමාජික යහපැවැත්ම ඉදිරි ගිටුම් හා ආරක්ෂාව, ආයෝජන ප්‍රවර්ධන කලාපවල ඇගයීම් හා අනිකුත් කර්මාන්තවල සේවාවන්හි නිරතවීමේදී මතුපිට අනිකුත් අභියෝග හා හෘතස්ථව හා විදේශ සේවා නියුක්තියේදී මතුපිට ගැටලු කොටුවට අදාළ විවිධ අංශ පිළිබඳ අවධානය යොමු විය.

මෙම වැඩසටහන් ශක්තිමත් කිරීමට අමතරව වතුකරයේ කම්කරු කාන්තාවන්ගේ සෞඛ්‍ය, පෝෂණය යහපැවැත්ම විශේෂයෙන් ඉලක්ක කර ගත් වැඩසටහන් හඳුනා ගනිමින් ක්‍රියාත්මක කෙරිණි.

ළමුන් සම්බන්ධයෙන් සංවිදි වීම (උද්ගරණ - ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂාව හා ක්ෂේත්‍රවල ආයෝජනය කිරීම) අද දවසේ දියුණු රටවල හා දියුණු රටවලින් පවත්නා රටවල ප්‍රමුඛතාවට ලක් වී ඇති කරුණකි. ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ගන්නාවූ පුනුමක් සඳහන් කර ඇති පිටපත් ගැරැහුම් වලින් ළමුන් ප්‍රවණ්ඩත්වයෙන්, ලිංගික හා කාර්මික අපරාධයන්ගෙන් ළමා ශ්‍රම යෝජනාගෙන් පාසල් මට්ටමේ කාර්ය දඬුවම් වලින් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා විශේෂ ප්‍රයත්න දරා තිබේ. 1997 දී ප්‍රතිජනප්‍රයෝජන පාතික ළමා ආරක්ෂණ අධිකාරිය මගින්ද හඳුන්වාදෙනු ලැබූ විවිධ නීතිමය ක්‍රමෝපායන් මගින්ද ළමුන් උදෙසා බොදුන් ප්‍රමුඛතාව පැහැදිලිව ප්‍රකාශ වී තිබේ.

මත්පැන්, දුම්වැටි, හා වීජ මත්ද්‍රව්‍ය වලින් ළමුන් බේරා ගැනීම බරපතළ ලෙස අවධානයට ලක්වූ කරුණක් විය. මගීන් තොර පාසල් හා මගීන් තොර සමාජයක් බිහි කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම අපි පුනුමවත් ආරම්භ කර අත්ගනු, මත්ද්‍රව්‍ය, ප්‍රවණ්ඩත්වය, අසහන ප්‍රකාශන, ලිංගික යුරාකෑම, ළමා ශ්‍රමය, ළමා අපරාධයන් යනාදී දුර්ගුණාංග වලින් තොර සමාජයක් සාක්ෂාත් කිරීම අපගේ ඉලක්කයයි.

## අසරණවූවන්ට සරණ

සමාජයේ අසරණ ගැටලුට පත්ව සිටින්නාවූ විශේෂයෙන් රැකබලා ගතයුතු කණ්ඩායම්වල වුවමනාවන් ඉටු කිරීම විශේෂ අවධානයකට ලක්විය යුත්තකි. මේ අය අතර අබාධිතවූවන්, අනාථවූවන්, දුබලතාවන්ට ලක්වූවන් යුද්ධය හා ක්‍රස්තවාදය නිසා කාර්මික හා මානසික කම්පනයට ලක්වූවන්, වාසස්ථාන අහිමිවූවන් හා වීදි දරුවෝද සිටිති.

සියලුම ප්‍රතිපත්ති හා වැඩසටහන් සංවර්ධනය කළ යුත්තේ අප රටේ මෙකී දුර්භාග්‍යයන්ට මුහුණදුන් ජන කොටස් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින්ය. සම මව්වීමේ ආරක්ෂාව උදෙසා ආත්මාර්ථකාමීත්වයෙන් තොරව වටිනා පිවිසීම පරිත්‍යාග කළ වූවන් රැකබලා ගැනීම සඳහා පිහිටවූ රණවිරු සේවා අධිකාරිය



අඟරණභාවය පත්වූ ජන කොටසක් ඉලක්ක කර ගනිමින්  
 කැපී පෙනෙන සේවයක් ඉටු කරන ආයතනයකි. එයින්

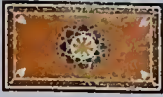
සිදුවන්නේ ආරක්‍ෂක හමුදා සෙබළුන්ගේ හා ඔවුන්ගේ දරු පවුලවල  
 අවශ්‍යතාවන් ඉටු කිරීම පමණක් නොවේ. ගුද්ධයෙන් හා තුස්තවාදය නිසා  
 ආබාධිත භාවයට පත්වූ ආරක්‍ෂක හමුදා සෙබළුන්ගේ හැකියාවන් ඔප නැංවීමේ  
 වැඩසටහන්ද එමගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ ඇදී යන  
 ගුද්ධය හා තුස්තවාදය නිසා මානසික කම්පනයට ලක්වුවත් සඳහා අවශ්‍ය  
 උපදේශන සේවාවන්ද එමගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

2000 ජූලි - රසාචාර්ය සෙනරත් හමුට්ටකදී දුක සැප විමසමින්



ජනතාවාදී ලේක්ෂ්මි පාලනය





# ජනතා නිතවාදී වෙළඳ පොල ආර්ථිකය

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් අපගේ ඉදිරි දැක්ම සහ ප්‍රතිපත්ති රාමුව 1994 දී මා පාලන බලය භාරගත් පසුපසු ප්‍රථම වතාවට ඉතා පැහැදිලිව ප්‍රකාශයට පත්විය.

එම ප්‍රතිපත්ති රාමුව තුළ මාගේ පාලන කාලය තුළ ඉදිරිපත්වූ අනුක්‍රමික අයවැය ලේඛණ හතක් ආශ්‍රිතව එකී ප්‍රතිපත්ති තවදුරටත් විග්‍රහවූ අතර ප්‍රායෝගික ක්‍රියාමාර්ග බවට පරිවර්තනය විය. විශේෂයෙන් කෝපිටි සංගමය, නැගෙනහිර යුරෝපය, චීනය වැනි රටවල සිදුවූ ආර්ථික වෙනස්කම් ඇතුළු ලෝකය පුරා ආර්ථික පරිසාරයේ සිදුවූ වෙනස්කම් පිළිබඳව අපි හොඳින් දැනුවත්ව සිටියෙමු. ශිඝ්‍ර වෙනස්කම්වලට ලක්වන්නාවූ හෝලිග් ආර්ථිකය තුළ අප වැනි කුඩා රටකට හුදකලාවී සිටිය නොහැකි බවට පැහැදිලි එකඟතාවක්ද තිබිණි.

අප රට සම්බන්ධයෙන් බලන කල ආසන්න වශයෙන් දශක දෙකක් පුරා එවකට තිබූ රජය ක්‍රියාත්මක කළ නිදහස් වෙළඳ පොල ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සමී සමී අංශ දියුණු කිරීමට දක්වන ලද අසමත් බව අපි දුටුවෙමි. අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය, පරිසරය, ග්‍රාමීය හා සුළු පරිමාණ නිෂ්පාදන අංශය, සමාජ හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය, දිළිඳු සහ රැකියාවිරහිතයන්ගේ ආරක්‍ෂාව සහතික කිරීම මේ අංශ අතර ප්‍රධාන වේ.

මේ පසුබිම යටතේ අපගේ අභියෝගය වූයේ මිනිසන් බව අයයන, ජනතා නිතවාදී රජයකින් යුක්ත වන්නාවූ නවීන ආර්ථිකයක් තරඟකාරී වෙළඳ පොල ආකෘතිය තුළ ගොඩනැගීමය. අපගේ සංවර්ධන ඉලක්ක වූයේ ඉහළ මට්ටමේ ආයෝජන හා කාර්යක්ෂම භාවයේ හා එලෙසින්ම සහ සාධනයන් මගින් සියයට 7 සිට සියයට 8 දක්වා වූ ආර්ථික වර්ධනයක් පවත්වාගෙන යා හැකි ශක්තිමත් නවීන ආර්ථිකයක් ගොඩනැගීමය. රජය සමග ඉතා සුහදශීලී සම්බන්ධතා පවත්වාගෙන යන්නාවූ සම්ප්‍රදායක් සහිත තරඟකාරී වෙළඳ පොල ව්‍යුහය තුළ ක්‍රියාත්මක වන විවිධ ගතිකයන්ගෙන් යුත් පුද්ගලික අංශයක් නොනැගීම එම ඉලක්කයට අත්තරඟන විය. මේ සඳහා හොඳු ලැබූ රජතු මදු අඩු කිරීම, බදු සහන, බදු සහනදීම යථා වත් කිරීම නිසාමක කටයුතු විධිමත් කිරීම යනාදී ක්‍රියාමාර්ග නිසා ජනතාවට උපරිම ප්‍රයෝජන අත්වූ අතර නාස්තිය හා දුෂණය දුරු කිරීමට හැකිවිය.

එ වනවිට ඉතා නොසැළකිලිලෙන් ක්‍රියාත්මක කරමින් තිබූ පුද්ගලිකකරණ වැඩ පිළිවෙල විධිමත් කෙරුණි. එමගින් අපේක්ෂා කරනු ලැබූවේ ආර්ථිකයේ විශාල වපසරියකට අදාලව නව ප්‍රාග්ධනය හා කළමනාකරණය ආකර්ෂණීය කර හැකිවීමය. රාජ්‍ය අංශයේ අයිතිය අත් නොහැරීම පිළිබඳ සංදේශ, ශූච්‍ය ගමන්, වරාය, පිදුම් බලය හා බැංකු ක්‍රමවේදයට මෙම නව ප්‍රාග්ධනය හා කළමනාකරණය ආකර්ෂණීය කරගනු ලැබිණ. පුද්ගලිකකරණය තවදුරටත් රාජ්‍ය අංශය හා බැඳුණු උපාය මාර්ගික වශයෙන් වැදගත් නොවූ අංශවලට පමණක් අදාළ කරනු ලැබිණි. තීරණාත්මක වශයෙන් වැදගත් වන්නාවූ පිදුම්, වරාය, ජල සම්පාදනය, රාජ්‍ය බැංකු අංශවල, රාජ්‍ය අයිතිය පවත්වාගෙන යෑමේ එවා තවදුරටත් බලගැන්වීම සඳහා රජය බාහිර ආධාර සොයමින් එවැනි කළමනාකරණය ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීමට කටයුතු කර තිබේ.

ආනයන සීමා නිදහස් කිරීමත් සමග රෙගුලාසි ලබාගත් පුද්ගලික අංශයේ ආයෝජන නිසාද, සිමෙන්ති, වගර, වාහන, පිහත් කැණි, රෙදිපිළි, බස් ප්‍රවාහනය වැනි අංශ පුද්ගලිකකරණය කිරීම නිසාද ආර්ථිකයේ රාජ්‍ය එකාධිකාර ගණනාවක් අවසන් විය. බැංකු හා රක්‍ෂණ ක්‍රමවේදයේ ආයෝජනය කිරීම සඳහා තිබූ වෙළඳ පොල ප්‍රවේශ සම්බන්ධ ඉවත් කිරීම නිසා බැංකු, මූල්‍ය හා රක්‍ෂණ යන අංශවල තරඟකාරීත්වය වර්ධනය වී තිබේ.

වසර කිහිපයකට පෙර රාජ්‍ය එකාධිකාරය යටතේ පැවති සේවාවන්වූ හැස් සහ පානන්තර දුරකථන සේවා යනාදියේ රාජ්‍ය එකාධිකාරය අවසන් කිරීම නිසා එම ක්‍රමවේදය ක්‍රියාකාරීත්වයට පුද්ගලික අංශය දිරිසක් ලබාදී තිබේ.

එ ආකාරයට මේ වන විට දුම්රිය ප්‍රවාහනය හැරුණු විට ආර්ථිකයේ කිසිම උප අංශයක් රාජ්‍ය එකාධිකාරයට යටත්වී නැත. එ අනුව බැංකු, රක්‍ෂණ සහ පොකුරු, බස් සමාගම් යනාදී රාජ්‍ය අංශවලට පුද්ගලික අංශය මගින් ඉදිරිපත් කරන්නාවූ තරඟය වැඩිවී ඇත.

පසුගිය රජය කාලයේ ගෙනගියා වූ පුද්ගලිකකරණ ප්‍රතිපත්තියේ දුර්වලතා නිසා එවා නිවැරදි කරමින් පුද්ගලිකකරණ ක්‍රියාදාමය විදිමත් කිරීම සඳහා 1996 දී පාර්ලිමේන්තු පණතක් මගින් රාජ්‍ය ව්‍යවසාය ප්‍රතිසංස්කරණ කොමිසම (පර්ක්) නමැති නව ආයතනය පිහිටුවන ලදී. පුද්ගලිකකරණ ක්‍රියාවලිය විදිමත් කිරීම, විනිවිද භාවය ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා සංවර්ණ හා තුලනයන් හඳුන්වාදීම, වගකීම් සහිත භාවය ආරක්‍ෂා කර ගැනීම හා පුද්ගලිකකරණය අදාළ ක්‍රමවේදයන් අත්පත් කරගත යුතු වපසරිය තීරණය කිරීම යනාදිය පර්ක් ආයතනය පිහිටුවීමෙන් බලාපොරොත්තුවූ මූලික අරමුණුය.

අනතුරුව ශ්‍රී ලංකා රේලිකොමි සහ එයාර් ලංකා යන ආයතන ප්‍රතිව්‍යුහගත කිරීම සඳහා රජය මහා පරිමාණ ආයෝජනයක් සමග උපක්‍රමික සන්ධානවලට ඇතුළත් විය. කෙසේ වුවද මේ ආයතන පාතික ආර්ථිකය සම්බන්ධයෙන් දුරන්නාවූ තීරණාත්මක වැඩ කොටස හේතුකොට ගෙන රජය තවදුරටත් බහුතර කොටස සිමී පාර්ශ්වකරුවාගේ කාර්යකාරය ඉටු කරමින් සිටී.

මේවා තවදුරටත් පවතින්නේ රාජ්‍ය අයිතියට යටත්වය. එහෙත් කළමනාකරණය සිදුවන්නේ පුද්ගලික අංශයේ පාර්ශ්වකරුවන් මගිනි. දේශීය පුද්ගලික අංශයේ විගවකාව හඳුනාගනිමින් දේශීය ආයෝජනවල දායකත්වය ලබාගැනීමේ අරමුණින් යුක්තව තෝරාගත් කෘෂිකාර්මික හා පතු සමීපත් ගොවිපල කිහිපයක්ද පාතික රක්‍ෂණ සංස්ථාවල පුද්ගලිකකරණය කරන ලදී. මේ කාලය තුළදීම බලශක්ති ජනනය, පීටි සැකසුම, වරාය මෙහෙයුම් යන අංශවලට අදාළව පුද්ගලික අංශයේ ආයෝජන වූ බොට් (Boo/Bot) ක්‍රම උපයෝගී කර ගනිමින් දීර්ඝත් කරනු ලැබිණි.

අපගේ ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති මගින් සුළු පරිමාණ අංශයේ සංවර්ධනයට ඉහළම ප්‍රමුඛත්වයක් ලබාදෙනු ලැබිණ. විද්‍යුත්කරණ වැඩ යටහත්, ග්‍රාමීය, විදුලිබල යෝජනා, ක්‍රම පුනරුත්ථාපනය කිරීම, නිදහස් වෙළඳ කලාප ව්‍යාප්ත කිරීම, පාසල් ගොඩනැගිලි, පුස්තකාලය, සෞඛ්‍ය පහසුකම්, ජල සම්පාදන යෝජනා ක්‍රම, දුරකථන පහසුකම්, කෘෂිකාර්මික අලෙවි කටයුතු, ගබඩා පහසුකම් යනාදිය පුළුල් කිරීමත් කුඩා තේවතු හා රබර්, පොල් වතු ආර්ථිකය නවීකරණය කිරීමත් නිසා ග්‍රාමීය ආර්ථිකය විශාල වශයෙන් ප්‍රාණවත් භාවයකට පත්විය.





පුද්ගලික අංශයේ හා රාජ්‍ය අංශයේ වර්ධනය කරනු ලැබූ ආයෝජනයන් මගින් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම

අපගේ ආර්ථික සංවර්ධන වැඩසටහනේ මූලික පරමාර්ථය විය. ආධාර ලබාදෙන පුරාවගේ උපකාරය සහිතව අපර මාර්ගද සහිත සුපිරි මාර්ග පද්ධතියක්ද ඉදි කෙරිණි. ජපන් රජයේ හා ආසියානු සංවර්ධන බැංකුවේ ආධාර සහිතව යැකු ප්‍රධාන වනජාති දෙකක් වන බේස්ලෙක් ජාර ව්‍යාපෘතියේ වැඩ ගොනෝ දුරට නිමවී ඇති අතර කොළඹ - මාතර අධිවේගී මාර්ග ව්‍යාපෘතියේ වැඩ මේ වන විට අරඹා තිබේ.

2000 - 2005 පස් අවුරුදු කාලය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා විස්තරාත්මක මහාමාර්ග සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් සකස් කර තිබේ.

ජාතික නාවික ප්‍රතිපත්ති අනුව කොළඹ, ගාලු හා හම්බන්තොට නව වරායන් තුන ඉදි කිරීම හඳුනා ගන්නා ලදුව මෙම ව්‍යාපෘතිවල මූලික කටයුතු වසර 2000 දී ආරම්භ විය. බලශක්ති ජනනය විවිධාංගීකරණයට ලක්කිරීමේ වැදගත්කම හඳුනාගනිමින් කැළණිනිසය බලාගාර නව බලශක්ති ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කරන ලදී. එවා දැන් බලශක්ති ජනනයේ නියැලී ඇත.

මධ්‍යම පරිමාණ අපනයන පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක් සහිතව ජාත්‍යන්තර වෙළඳ පොළ කරා ප්‍රගාපිතව ආර්ථික ඉලක්කයේ අරමුණ වූයේ ශ්‍රී ලංකාව දකුණු ආසියාවේ සුවිශාල වෙළඳ පොළ සමග අන්තර් සම්බන්ධතාවක් ඇති කිරීමයි. එසේම එය හෝලියන් නිෂ්පාදන සහ බෙදාහැරීම් පද්ධතියට දක්වන දශකත්වය වර්ධනය කිරීමයි.

ආර්ථිකයේ තරගකාරී බව වැඩිදියුණු කිරීම විශිෂ්ඨ කර්මාන්ත අංශය නවීකරණය කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කෙරිණි. දියුණු රටවල වෙළඳපලට ගැලපෙන උසස් තත්ත්වයේ නිෂ්පාදන බිහිකිරීමට සරිලන ආකාරයට කර්මාන්ත අංශයේ තාක්‍ෂණය ශාචන්කාලීන කිරීමත්, නවීකරණය කිරීමත් එවාට අදාළ ඇතුළු බොද්ධිමත් සිදු කෙරුණි.

තාක්‍ෂණයේ නව මංපෙත් අත්පත් කර ගැනීම, මානව සම්පත් විශාල වශයෙන් ගැබ්ගැනීමේ ඉල්ලා සිටින්නාවූ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ මානව සම්පත් සංවර්ධනය, යටිතල පහසුකම් දියුණු ප්‍රදේශ ආශ්‍රිතව කාර්මික නගරායනය, කාර්මික තාක්‍ෂණික උද්‍යාන ආදී කාර්මික භූමිගත සපයාදීම ගන්නා ලද පියවරයන්ය.

ඉමේ ප්‍රදේශවල කෘෂිකර්මාන්තයේ ව්‍යුහාත්මක පරිවර්තනයක් ඇති කිරීම සඳහා කෘෂිකර්මය නවීකරණය කිරීම, කෘෂිකර්මය සංවර්ධනය කිරීමේ මූලෝපායන්හිදී වැදගත් වන්නකි. වෙළඳ පොළ ක්‍රමයට අනුගතව එයන් හෝලියන් වෙළඳපොළ බලපෑම් වලින් ආරක්‍ෂා කර ගනිමින් කෘෂිකර්මාන්තය නවීකරණය කර විවිධාංගීකරණයට ලක්කර, ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා පර්යේෂණ, තාක්‍ෂණය, යටිතල පහසුකම්, ව්‍යාපෘති සේවා සහ මූලික යෙදවුම් එකතුවක් කළ යුතුව තිබේ.

ගෙඩා කිරීමේ හා ප්‍රවාහණ පහසුකම්වලට අදාළ ආයෝජන ආකර්ෂණය කර ගනිමින් පළතුරු, එළවළු, ශාක ද්‍රව්‍ය, මල් වර්ග යනාදිය අපනයනයෙන් උපරිම ඵල ප්‍රයෝජනවත් ලබාගත යුතුව තිබේ. යටිතල පහසුකම් සපයමින් ක්‍රියාශීලී ආර්ථික මධ්‍යස්ථාන තුළින් දේශීය වෙළඳ පොළ දියුණු කළ යුතුව තිබේ.

අනෙකුත් මානව වෙළඳ පොළ මතුකරන සිටින නිෂ්පාදනවලට අදාළව කාර්මික හා තාක්‍ෂණික කෘෂිකර්මාන්තයේදී තාක්‍ෂණය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා



වරාය සංවර්ධනය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින්

පුද්ගලික අංශය දිරිගන්වනු ලැබේ. සත්ව නිෂ්පාදන සඳහා වන දේශීය ඉල්ලුම සපුරාලීමට ද ආනයන ආදේශන දිරිගන්වීමට ද පතු සම්පත් හා සිවර අංශයේ නිෂ්පාදන වේගවත් කළ යුතුව තිබේ. ජර්සර හිතකාමී ව්‍යාපෘති පවත්වාගෙන යාම සඳහා වෙරළ තීරය, සාගර පද්ධතිය නාගරික බලපෑම කළමනාකරණ අත්‍යවශ්‍ය වන්නේය.

කොළඹ ආදර්ශයක් කර ගනිමින් දකුණු ආසියාවේ වාණිජ හා නාවික මධ්‍යස්ථාන ලෙස කටයුතු කරන්නා වූ ද හවත් ආර්ථික මධ්‍යස්ථාන ප්‍රවර්ධනය කිරීමෙන් ප්‍රදේශීය සංවර්ධනයේ තුලනයක් ඇති කිරීමට අපේක්‍ෂා කෙරේ. මේ ක්‍රියාවලිය තුළ රුහුණුපුර, අනුරාධපුර, නුවරඑළිය, ත්‍රිකුණාමලය සහ ශාපනය යන ප්‍රදේශවල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානවලට ඉහළ ප්‍රමුඛත්වයක් ලබාදී ඇත. මෙහි කලාපීය නාගරික සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන, ප්‍රවාහනය, විදුලි සංදේශනය, විදුලිය, ජලය, රෝහල් සහ පොදු පහසුකම් දියුණු කර ගන්නා ද්විතීයික නගර සමග සම්බන්ධ කෙරෙනු ඇත.

සංවර්ධන ක්‍රමෝපායන්ට ඇතුළත් වී තිබෙන නව අධිවේගී මාර්ග ජාලය ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයෙහි මහා මාර්ග සංවර්ධනය කොතරම් වැදගත් වන්නේද යන්න මැනවින් පෙන්වා දෙනු ඇත. උතුරු නැගෙනහිර ගැටුම අවසන්කර තීරසාර සාමයක් උදකර ගැනීම තුළ මේ ක්ෂේත්‍රය උතුර හා දකුණ එකරා ගිය කර ගනිමින් යකස් කරන්නාවූ මහා දූවැන්න පුනරුස්ථාපන වැඩසටහනක් ඔස්සේ දියුණුවනු ඇත. පොදුජන එක්සත් පෙරමුණ විසින් රටේ දිළිඳුකම තුරන් කිරීමේ වැඩසටහනට පදනම් කරගනු ලැබුවේ එලදසිතා සංවර්ධනය, වෙළඳ පොළ සඳහා ප්‍රවේශවීමේ ඉඩකඩ පුළුල් කිරීම, කුඩා සහ මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසාය සංවර්ධනය යන අංශ ඔස්සේ තුලනාත්මක සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියක් තුළය. විවිධ පවත්වා ගෙනයාම සඳහා උපයා ගැනීමට තොරැකිවූවන් සඳහා සුභසාධන දීමනා ලබාදෙනු ලැබේ.

සැළකිය යුතු කොටස අධිතියකින් යුක්තව විශාලතම වෙළඳ පොළ කොටස්කරුවා ලෙස රාජ්‍ය ව්‍යවසාය අංශයක් පැවතීම මගින් පුද්ගලික එකාධිකාරයන් අවම කිරීම සහ වෙළඳ පොළ තරඟය ප්‍රවර්ධනය කිරීමෙහිලා ප්‍රධාන වැඩ කොටසක් ඉටුකරනු ලැබේ. රාජ්‍ය බැංකු රක්‍ෂණය හා ඇතැම් අංශ ප්‍රතිව්‍යුහගත ගත කළ බස් ප්‍රවාහන සේවා මගින් සිදුකරන සේවාව මගින් ඉතා පැහැදිලිව පෙන්වා දෙන්නේ නිසම වෙළඳ පොළ තරඟයක් සඳහා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය අංශයේ පැවැත්ම අත්‍යවශ්‍ය වන බවය. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉමේ අංශයේ සාමාජික සංවර්ධනය සඳහා රාජ්‍ය ව්‍යවසායන්හි මැදිහත්වීම විශාල වශයෙන්



## ජනාධිපති කාර්යාලය ප්‍රස්තාවය



අවශ්‍ය වනතුරු රාජ්‍ය බැංකු, රක්ෂණය, විදුලිය, ජල සම්පාදනය, දුරකථන, මගී ප්‍රවාහනය, තැපෑල යනාදී යේචාවන් පුද්ගලිකකරණය කිරීම ප්‍රජපතුන් අතර ආදායම් හා සම්පත් බෙදීයාමේ විෂමතාවන් ඇති කරමින් සමාජ ආර්ථික සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයට හානිකර ආකාරයට බලපානු ඇත.

රජයේ උදව් උපකාර වලින් හෝ රජයේ වගකීමෙන් මිදී විනිවිද පෙනෙන සුළු භාවයෙන් යුක්තව තරගකාරී ආයතන ලෙස මෙම ආයතන ශක්තිමත් කිරීම සඳහා මෙම ව්‍යවසායන්හි වාණිජ මුහුණුවර දියුණු කිරීම සඳහා නව කළමනාකරණ හා පරිපාලනය මගින් පහසුකම් සැලසිය යුතුය. මේ සඳහා නීතිමය රාමුවක් සකසා දිය යුතුය. මේ රාජ්‍ය ආයතනවල වගකීම් නිශ්චය කර දක්වමින් ඒවා පුරණ වාණිජ අධිකාරීන් බවට පත් කිරීමට ඉඩහල් වන පරිදි ඒවායේ හත්තාඩු සියලු හිත්ද හීරණවලට සහාපතිවරුන්, අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩල සහ අතිකුන් ප්‍රධාන නිලධාරීන් වගකීම් සහගතවන ආකාරය දක්වා සිටින නව පළාතක් ප්‍රතිප්‍රේමයක කළ යුතුය.

පොදුජන එක්සත් පෙරමුණේ ආර්ථික ඉදිරි දර්ශනයේ අඩංගු ආර්ථික සංවර්ධනයෙහිලා අපේක්ෂිත ප්‍රධාන ව්‍යුහාත්මක පරිවර්තනය නම් යැයි ඉතිරි කිරීම හා ආර්ථික සියයට 35 දක්වා වර්ධනය කරමින් ආර්ථික වර්ධනය සියයට 7-8 දක්වා නංවාලීමය. මේ ඉලක්කය සපුරා ගැනීමට නම් නිරෝගීමත් රාජ්‍ය අංශයක් නිර්මාණය කළ යුතුව ඇත. රාජ්‍ය අංශයේ විදුලි ප්‍රතිඵල කාර්ය සාධනය හා දියුණු මුදල හැනුදෙනු භාවිතාවන් මත පදනම් විය යුතුය. දේශීය ආදායම් බදු හා රේගු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් කාර්යක්ෂමව ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සරල බදු ක්‍රමයන් මගින් ජනතා හිතකාමී බදු ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීමට පොදු පෙරමුණු ආර්ථික ඉදිරි දර්ශනයේ ඇතුළත් විය. අප බලාපොරොත්තු වන ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා මෙම සැලසුම් සහගත සංවර්ධන ක්‍රමෝපාය 1995 දී ක්‍රියාවට නංවන ලදී. එමගින් සිදු වූ වෙනස්කම් ප්‍රක බලා ගත ගැනිය. ශීඝ්‍ර ආර්ථික වර්ධනයක් හා සැලකිය යුතු යෞතික ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට තවත් කාලය ගතවනු ඇත. ස්ථාවර ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සමග ආර්ථිකයේ සිදු වන්නා වූ පරිවර්තනයේ සුභ සාධනය ජනතාව කරා ගාමට කිසියම් කාලයක් ගතවනු ඇත.

පුද්ගලිකකරණය හා නිදහස් කිරීම් නිසා වර්ධනය වූ පුද්ගලික අංශය හිඟියේ වුවද, ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය බාහිර බලපෑම් වලින් එන කම්පනයන් හමුවේ අසරණවීම තවදුරටත් දක්නට ලැබේ. එමෙන්ම ආර්ථික වර්ධනයේ ප්‍රතිඵල සාධාරණ ආකාරයට බෙදී ගොස් ද නැත.

ඉහළ ආර්ථික වර්ධනයක් අපේක්ෂාවෙන් පුද්ගලික අංශය මත පවත්නා බැඳීයාව වැඩි වුවද පසුගිය විසිපස් වසර පුරා විරැකියාව, සටහල පහසුකම්, මන්දගාමී ව්‍යාප්තවීම යන ගැටළුවලට තිරසාර විසඳුම් සොයා ගැනීමට අප අපොහොසත් වී ඇත. මෙයේ හිඟියේ පසුගිය වසරවල ඇතිවූ තත්ත්වයන් විසින් මතුකළ අභියෝගවලට මුහුණ පා 2000 - 2002 වර්ෂය වනවිට ආර්ථික වර්ධන වේගය වැඩිකර ගැනීමට අප සමත් වූවෙමු. 2001 වර්ෂයේදී සිදු වූ පසුබෑම බාහිර සාධකයන් නිසා සිදුවූවකි.

1994 දී සියයට 35 ක් වූ විදුලිබල පරිභෝජනය මේවන විට සියයට 50 දක්වා වර්ධනය වී ඇත. සියයට 13 ක්ව තිබූ විරැකියා ප්‍රතිශතය සියයට 8 දක්වා අඩුවීම ක්‍රමිකව පෙන්නුම් කෙරෙන්නේ ගතවූ කාලය තුළ ආර්ථික වෘද්ධියේ ප්‍රතිඵල සාධාරණව බෙදී ගොස් ඇති බවය.

ඉදිරි දශකයේදී ශ්‍රී ලංකාව ආර්ථික වෘද්ධිය හා සාධාරණත්වය සහිත ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ස්ථාවර තරගකාරී ආර්ථිකයක් සහිතව සෞභාග්‍යමත් රටක් බවට පත්වනු ඇත.

ශ්‍රී ලාංකික උරුමය හා හර පද්ධතීන් සුරකිමින් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආයතන මත පදනම් වූ ජනතා හිතවාදී ක්‍රමයක් ලෙස මෙම ඉදිරි දර්ශනය විවෘත ආර්ථික ක්‍රමයක් තුළ ක්‍රියාවට නංවනු ඇත.

ජනවාර්ගික ගැටුම අවසන්වීම, අත්‍යවශ්‍ය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ගොඩනැගෙන නව පාලනයකට මග පාදනු ඇත. මෙය වනාහි සැමයේ ගරුත්වය, නිදහස, මානව හිමිකම් හා අභිමානය මත පදනම් වන්නාවූ නව පාලනයක් වනු ඇත.



වාර්ෂික ව්‍යාපෘති සමාලෝචනය සරම්භය



# වන්දිකා දර්ශනය

## දේශනවලින් උපුටා ගත් කොටස්

>> ශ්‍රී ලංකා මහජන පක්ෂයේ නායකාවක ලෙස පැවැත්වූ කර්තව්‍යයක්  
කුරුණෑගලදී (85 - 86 වකවානුව)

“අප විසින් පිළිගත යුතු මූලිකම සත්‍යය නම්, රටෙහි සාමය අවශ්‍ය වන්නේ, දුක් විඳින සිංහල, දෙමළ සහ මුස්ලිම් ජනතාවගේ විමුක්තිය සඳහා පමණක් නොව සමස්ත ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේම විමුක්තිය සඳහා බවයි.”

>> දිවුලපිටියේදී 1986 අගෝස්තු 14 වැනිදා

“මිනිස් ඝාතන වැළැක්වීම සඳහාත්, සාමකාමී වාතාවරණයක් නිර්මාණය කරනු සඳහාත්, ජනවාර්ගික ප්‍රශ්නය විසඳනු පිණිස මහජන පක්ෂය, සිය සහයෝගය දෙන්නේය. පළාත් සභා නිසා රට කිසිදු කොටුවකට දෙන්නේය.”

>> ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාධිපතිවරයාට එක්සත් ජාතීන්ගේ සමාජ සංවර්ධනය පිළිබඳ ලෝක නායක සමුළුවේ අමතමින් 1995 මාර්තු 12 වැනිදා

“සාමයෙන් සහ සුරක්ෂිතභාවයෙන් තොරව සමාජ සාධාරණය අත්කර ගැනීමට නොහැකි බව අපේ අත්දැකීම් විසින් මැනවින් පැහැදිලි කරනු ලැබ තිබේ.”

“ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු ජනකොටස්වලට ස්වකීය අනන්‍යතාවන් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමටත්, ජාතික පිවිත්‍යයට සාමූහිකව සහ සමීපුර්ණයෙන් සහභාගිවීමටත් අවශ්‍ය වනුයේ, ප්‍රශ්නයට අදාළ සියලු දෙනා සමග ඉඩසිලිවත්තව කරන්නාවූ සංවාදයක් මගින් උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රශ්නයට එළඹ ගන්නාවූ සාමකාමී විසඳුමකි.”

>> නුගේගොඩදී (85 - 86 වකවානුව)

“මේ යුද්ධය විශාල හිසරදයක්. සිංහල බෞද්ධයන්ට අයිතිව තිබූ ඉඩම් අක්කර දසලක්ෂ ගණනින්, පරදේශකකාරයන්ට පවරා දෙන විටත්, හික්ෂුන් වහන්සේලාට පහර දෙන විටත්, රටේ කර්මාන්ත කැබලි කොට විකුණන විටත්, දකින්නට පවා නොසිටි සිංහල බෞද්ධ නායකයෝ දැන් යුද්ධය දිග්ගැස්සීමේ වාතාවරණයක් නිර්මාණය කරමින් සිටිති.”

>> යුද හෙළිමේ වනසාරය අරඹමින් 1995 ජූලි 8 වැනිදා කොළඹදී

“මේ රටේ ජාතික රටාවෙහි ගෙන්තම් වන ලෙසින් අපේ සමාජ, සංස්කෘතික සහ දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයන්හි ශ්‍රී ලාංකික පොදු අනන්‍යතාවක් සහ පොදු ස්වරූපයක් සකසා වර්ධනය කිරීමට අප අසමත්ව තිබීම, ඇත්ත වශයෙන්ම බේදනීය වරදක් ලෙසින් පිළිගත යුතුව තිබේ. එබැවින් අද අප සියලු දෙනාම හමුවේ නිබන්ධන විශාලම අභියෝගය බවට පත්ව තිබෙන්නේ අප රටේ වෙසෙන සිංහල බෞද්ධයන්, සිංහල කිතුනුවන්, දෙමළ හින්දුන්, දෙමළ කිතුනුවන් සහ මුස්ලිම් ඇතුළු සියලු ජනකොටස් එක්සත් කරන ශ්‍රී ලාංකික පොදු අනන්‍යතාවෙකින් හා පොදු ස්වරූපයකින් යුත් ශක්තිමත් ශ්‍රී ලාංකික ජාතියක් ගොඩනැගීමයි.”

“ජනගහනයෙන් අති බහුතරය වන සිංහල බෞද්ධයන්ද, සියලු සුළුජන කොටස්ද, ආගමික කොටස්ද ඇතුළු සියලු ජනතාවන්ට සහෝදරත්වය පිළිබඳ හැඟීමකින් බැඳී, සමාන අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් එකට ජීවත් විය හැකි එක රටක් ගොඩනැගීමට හැකිය.”

“එම ප්‍රශ්නයට තිරසාර විසඳුම වනුයේ අත් කිසිවක් නොව දේශපාලන විසඳුමක් පමණි.”





>> 1996 පෙබරවාරි 4 වැනිදි නිදහස් දිනයේදී

"ජනවාර්ගික ප්‍රශ්නයටත්, එම ප්‍රශ්නයේ බේදනීයවූත්, ගෞරවයටත් විපාකවලටත් දේශපාලනමය මාර්ගයෙන් විසඳුමක් සෙවීමට මගේ ආණ්ඩුව තීරණයකින් යුතුව දිගටම කැපවී සිටී. අපි සාමය සඳහා සාකච්ඡා මග තෝරා ගනිමු. සාමය සඳහා යුද්ධයක් කරන්නට අපට බල කරනු ලැබුවේ එල්.ටී.ටී.ඊය විසිනි. සාමය සඳහා වන අපේ වැඩපිළිවෙල නිවැරදි බව පෙන්වාදීමටත් එය ක්‍රියාවට නැඟීමටත් අවශ්‍ය සෑම ක්‍රියා මාර්ගයක්ම ගැනීමට අපි නොපැකිලෙමු."



>> ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික සහයෝගිතා කමිටුවේදී (කෝල් නුවර, දකුණු කොරියාව) 1996 අගෝස්තු 13 වැනිදි

"ස්වකීය අනන්‍යතාව ප්‍රකාශ කිරීමටත් ජාතික මට්ටමින් හෝ පළාත් මට්ටමින් හෝ ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් හෝ ජාතික පිවිත්‍යට සම්පූර්ණ ලෙස සහභාගිවීමටත් සෑම ජනකොටසටම අවස්ථාව දිය යුතුය."

"... ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වඩාත් සාර්ථක වනුයේ පුද්ගලයන්ට තම ඉරණම තමන් විසින්ම තීරණය කරගනු ලැබීමට හැකිවන පරිදි, ප්‍රාදේශීය නියෝජිත ඒකක සමග බලය බෙදා ගැනීමෙනි."

"... තුස්තවාදය යුද්ධමය මාර්ගයෙන් මැඩ පැවැත්විය හැකි නමුත් එවැනි මාර්ගවලින් ජනවාර්ගික ප්‍රශ්නය විසඳිය නොහැකිය. සුළු ජන කොටස්වල සමාජ - ආර්ථික හා දේශපාලන ප්‍රශ්න තීරණාර ලෙස විසඳීමට හැකි වනුයේ සංවාදයෙන් සහ දේශපාලන සම්මුතියෙන් පමණි."



දේශනවලින් උග්‍රවා ගත් සොටස්

>> නිදහස් දින දේශනයේදී 1997 පෙබරවාරි 4 වැනිදි

"මා කවා කරන්නේ අපේ ජාතිකත්වයේ අර්බුදය ගැනයි. මෙය එසේ මෙසේ අර්බුදයක් නොවේ. එය කොතරම් උග්‍රවී තිබේද යත්, එක්සත් ශ්‍රී ලංකාවක් තුළ සහෝදරත්වයෙන් පිවිත්වූ විවිධ ජන කොටස්වල ඇතැම්හු අපි භාවිතා කරමින් හා තුස්තවාදී ක්‍රියාකරමින් වෙනම රාජ්‍යයක් ඉල්ලා සිටිති. අනෙක් අය යෙස්සන් අභිබවන පරපුරකද ඉතාම මුරණ්ඩු ලෙස ඉල්ලා සිටිති."

"අපි අපේ පොදු ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාවේ ශක්තිය කෙරෙහි තීරණාර ලෙස තදින්ම බැඳී සිටින අතරම, එක්සත් එක් රටක් ගොඩනැගීම වෙනුවෙන් යළි කැපවෙමු."



>> ශ්‍රී ලංකාවේ 50 වැනි නිදහස් සංවත්සරය ද  
- 1998 පෙබරවාරි 4 වැනිදා

"ජාතික ගොඩනැගීමේ අත්‍යවශ්‍ය කාර්යය සපුරාලීමෙහි අපි අපොහොසත්වී ඇත්තෙමු. ආසියාවේ අපේ අසල්වැසි රටවල් සහ සෙසු බොහෝ රටවල් විවිධ ජනවර්ගවලට, විවිධ ආගම්වලට අයත් විවිධ භාෂා කථා කරන විවිධ ජනකොටස් සමඟින් ජීවත් වන ශක්තිමත් හා එක්සත් ජාතීන් ගොඩනගා ඇති අතර අපි මග දිගටම ඒ මේ අතර යමින් පැකිලෙමින් ගාටමින් සිට ඇත්තෙමු. එම තත්වයට හේතු සෙවීමත්, වරදකරුවන් සෙවීමත් ඉතිහාසඥයන්ට භාර කරමු. ජාතියට මග පෙන්වීමේ හා ජාතික ආණ්ඩු කිරීමේ වගකීම භාරගෙන සිටින අපි, අපේ දේශපාලන සබැඳියාවන් කුමක් වුවත්, පටු පෞද්ගලික හෝ දේශපාලන හෝ වාසි පිළිබඳ පහත් ආශාවන් පැත්තකට දමා අනාගතය වෙත එක්සත්ව ඉදිරියට ගමන් කරමු. අද ජාතියේ අවශ්‍යතාව කොතරම් විශාලද, කොතරම් හදිසිදයත්, එයින් අවකාශ සැලසී තිබෙන්නේ පටු වූත්, අදාළ නොවන්නාවූත් සියලු දේ අභිබවමින් ජාතික උන්නතියට මග පාදන හදවතෙහි සහ සිත්සතන්හි සියල්ල කෙරෙහි පැතිරුණු පරිනතාගශීලීත්වයට පමණි."

"පුද්ගලයෙකුට හෝ ජාතියකට හෝ ඉහළම ගිණි පෙත්තට නැගීමට ඉතිහාසයෙන් ලැබෙන්නේ අවස්ථාවන් සුළු සංඛ්‍යාවක් පමණි. අපට එවැනි බොහෝ අවස්ථා මගහැරී තිබේ. අවස්ථාවන්ගෙන් පිරුණු මේ අන්තිම මොහොත අභිමිකර ගැනීමට අපට නොහැකිය. අප එය කිසිසේත් අභිමි නොකරගත යුතුය."

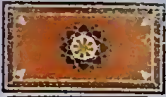
>> ශ්‍රී ලංකාවේ 51 වැනි නිදහස් සංවත්සරය ද  
1999 පෙබරවාරි 4 වැනිදා

"මගේ ආණ්ඩුව අපේ රටේ ජනවාර්ගික ප්‍රශ්නයට දේශපාලන විසඳුමකට එළඹෙනු පිණිස, යෝජනා මාලාවක් සකස් කිරීමේ හදිසිවූත් විවිධ මතඛේදවලට තුඩුදී තිබෙන්නාවූත් කාර්යයෙහි නිරතවී ඇත්තෙමු. මේ ප්‍රශ්නයට කෙලින්ම අත තැබීමට ඉමහත් ධෛර්යයක් සහ දැක්මක් අවශ්‍ය විය. ආණ්ඩුවේ සෑම මට්ටමකදීම තීරණ ගැනීමේ පුරුණ හවුල්කරුවන් සහ කොටස්කරුවන්වීමේ අයිතිය සෑම ජනවාර්ගික කොටසකටම බලය පැවරෙන විස්තීර්ණ යෝජනා මාලාවක් මගේ ආණ්ඩුව විසින් දැන් පාර්ලිමේන්තුවට හමුවට ඉදිරිපත් කරනු ලැබ තිබේ. එම ව්‍යවස්ථාමය මූල පිරිමේ අරමුණ අවිචාර අත්තනෝමතිකභාවය සහ අනුත් නොඉවසීමේ වෙනුවට අවබෝධයත්, සැකය වෙනුවට විශ්වාසයත් ජනිත කිරීම සහ පලදායක හවුල්කාරත්වයත්, බලය පැවරීම මගින් එම දුර්ගුණ ඉවත් කිරීමත්ය. එම යෝජනා ක්‍රියාවට නැගුණ විට, සියලුම ජාතිවල, සියලුම ආගම්වල, සියලුම සංස්කෘතික හා සමාජ පසුබිම්වල සහ විවිධ භාෂා කතා කරන සියලු දෙනාටම එක්වී ශක්තිමත් හා එක්සත් රටක් ගොඩනැගීමට ශක්තිමත් පදනමක් ඉදිවන්නේය."



දේශනවලින් උපුටා ගත් කොටස





>> ජනාධිපතිවරණයට පෙර  
1999 දෙසැම්බර් 14 වැනිදා කොළඹදී

“මම අප රටෙහි පැවති වෙනත් ස්වරූපයක දේශපාලන ප්‍රවණතාවයේ අල්තාරය මත පියෙකුත්, ස්වාමිපුරුෂයෙකුත් පරිත්‍යාගකොට ඇත්තෙමි. යුද්ධයට අවසානයකුත් ජන වාර්ගික ප්‍රශ්නයට විසඳුමකුත් සෙවීමට ඔබට තිබෙන කැක්කුම මෙන්ම මටද කැක්කුමක් තිබෙන බව දෙමළ ජනතාවට සහතික වීමට මම අදහස් කරමි.”

“... මේ රටෙහි ජනවාර්ගික ප්‍රශ්නයක් තිබේ. එයට තිබෙන කල්පවර්තන එකම විසඳුම දේශපාලනමය සාකච්ඡා මගින් එළඹෙන එකඟතාවකි.”

“... පසුගිය දශක තුළ ඔබත් මාත් අත්දැකූ භීෂණය, අපේ දරුවන්ට උරුමකර දීමට මම අදහස් නොකරමි. එබැවින්, අපි ප්‍රබුද්ධවුත්, එක්සත්වුත්, ජාතියක පීඩයෙන් හා පවයෙන් පිරුණු ශ්‍රී ලංකාවක් යළි ඉදිකිරීම සඳහා සාමයෙන් හා සමාදානයෙන් නව සහයෝගයට ප්‍රවීණ වෙමු.”

>> ජාතික අමතමින් 2000 මැයි 8 වැනිදා

“අපේ රටෙහි සාමය සහ දේශපාලන ස්ථාවරභාවය ප්‍රතිෂ්ඨාපනය කිරීමෙන් තොරව අඛණ්ඩ ආර්ථික වර්ධනයක් අත්කර ගැනීමට නොහැකිය. එය ගැති වනුයේ ශ්‍රී ලාංකික සෑම පුරවැසියෙකුටම, ඔහුගේ හෝ ඇයගේ හෝ ජාතිය, ආගමී හෝ දේශපාලන අදහස් හෝ කුමක් වුවත් ගෞරවයෙන් සහ සමාන අවස්ථා ඇතිව පිවිත්වීමේ අවස්ථාව උදවු වීමයි.”

>> දෙවැනි වරටත් ජනාධිපති පදවියට තේරී  
පත්වීමෙන් පසු ජාතික අමතමින්  
1999 දෙසැම්බර් 22 වැනිදා කොළඹදී

“අපි අපේ ආගමිවල ඉගැන්වීම් අනුව කළ යුතු දේ කරන්නට අදිටත් කර ගනිමු. සෙසු සියලු අරමුණු මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට පෙර, අතිශයයෙන්ම දුෂ්කරවුත්, අතිශයයෙන්ම දැවෙනාවුත් ප්‍රමුඛත්ව ඉලක්කය වන සාමය සපුරා ගැනීමට පටු අදහස් උදහස්. වෛරය සහ වෙනස්කම් දුරලමු.”

>> 52 වැනි නිදහස් සංවත්සරයේදී  
2000 පෙබරවාරි 4 වැනිදා

“එද අපේ රටට නිදහස දිනාගනු ලැබුවේ ශ්‍රී ලාංකීය ජනතාවගේ අභිප්‍රාය රජකරවනු සඳහාය. සියලුම ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට ආර්ථික සමෘද්ධිය සහ සමාන අවස්ථා උදකර ගැනීම සඳහාය. අප සෑම දන්නා පරිදි, පහසුවෙන් මුදුන්පමුණුවා ගැනීමට ගැතිතාව තිබුණු එම සරල අරමුණ මේ ජනවාර්ගික ගැටුම විසින් දශක දෙකක් තරම් කාලයක් තිස්සේ නිෂ්ප්‍රභා කරනු ලැබ තිබේ.”

“අපි මේ රටේ සෑම පුරවැසියෙකුටම සමාන අවස්ථා සලසාදීමට උනන්දුවත් දිගටම ක්‍රියා කළ යුතු වෙමු. අපි දේශපාලන බලය බෙදා ගත යුතු වෙමු. එ සියලුම ව්‍යවස්ථානුකූලව සහතික කළ යුතු වෙමු.”

>> ජනාධිපති ලේකම් කාර්යාලයේදී  
2000 මැයි 15 වැනිදා

“මම සිංහල බෞද්ධයෙකමි. එහෙත් මේ ආණ්ඩුව මේ රටේ පිවිත්වන සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, බර්ගර් සහ මැලේ ඇතුළු සියලු ජනවර්ගවලට අයිතිය. මේ ආණ්ඩුව ක්‍රියාකරන්නේ එ සියලු ජනකොටස්වල අවශ්‍යතාවන් අනුවයි.”



>> ඔක්ස්ෆර්ඩ් සංගමය අමතමින්  
2001 ඔක්තෝබර් 29 වැනිදා

"ත්‍රස්තවාදයට දැක්විය හැකි අතිශයින්ම ඵලදායක ප්‍රතිචාරය නම්, එය ජනිත කිරීම නවතා දැමීම බව මම අවංකවම හා තරයේ විශ්වාස කරමි."

>> නේපාලයේ කත්මන්දු නුවර පැවති 11 වන සාර්ව ඉහළ පෙළේ සමුළුව අමතමින් - 2002 ජනවාරි 5 වැනිදා

"අපේ ජනතාවගේ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් ලබාදීමට අපි අපොහොසත්වී ඇත්තෙමු. අපට එරෙහිව ඇතැයි අප විශ්වාස කළ අසාධාරණත්වය පිළිබඳ අපේ අවබෝධය දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලේ එසේම තිබෙන්නට ඉඩ හැරීමේ ප්‍රතිඵලය වූයේ විසඳුමක් සොයා අවංකව සාකච්ඡා ආරම්භ කිරීමට බාධා පැමිණීමයි. අවසානයේ අපේ අරමුණ විය යුත්තේ අපේ රටවල හාමතේ වෙසෙන කෝටි සංඛ්‍යාත ජනතාවගේ ප්‍රශ්නවලට ප්‍රායෝගික විසඳුම් ලබාදීමයි."

>> මාධ්‍යවිරාමී සිත්දියා අනුස්මරණ දේශනාසේදී  
2002 අප්‍රේල් 23 වැනිදා නව දිල්ලියේදී

"ලොව බොහෝ රටවලට විශේෂයෙන්ම දකුණු ආසියාවට 21 වැනි සිය වසරේ අභියෝගයට පවතිනු ඇත්තේ බහු වාර්ගික බහු සංස්කෘතික ජාතික රාජ්‍යයන් ගොඩනැගීමේ කාර්යයයි. එය සපුරා ගැනීම සඳහා අපේ ජාතීන් ඇතුළත පවතින විවිධත්වය කළමනාකරණය කෙරෙන, එම විවිධත්වයේ සරාබව අර්ථවත් වෙනස්කම් සඳහා ඇත්ත වශයෙන්ම යොමු කළ යුතු වන්නේය."

"එ සියල්ල මුදුන්පමුණුවා ගැනීම සඳහා අප කළ යුත්තේ විවිධත්වයන්ගේ ආදිප්‍රවේණික ශක්තිය උරහා ගැනීමට ඉගෙන ගැනීමට මිස වෙනස්කම් ප්‍රතික්ෂේප කරමින් විවිධත්වය ගැටුම්වලට උසිගැන්වීම නොවේ."

"ඉන්දියාව, ප්‍රමාණවත් ස්ථාවර දේශපාලන ක්‍රමයක් පවත්වාගෙන යන අතරම, රට තුළ තිබෙන අසීමිත විවිධත්වයන් සමග පැවැතීමටද සමත් වී තිබේ. ජාති, ආගම් සහ භාෂා ආදිය අතින් ඉන්දියාවට වඩා බොහෝ සෙයින් අඩු විවිධත්වයක් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ අපි ජාතික ගොඩනැගීමේ අත්‍යවශ්‍ය කාර්යයේදී නත්තත්තාර වී ඇත්තෙමු. නියම බහුවිධ ජාතික රාජ්‍යයක් ගොඩනැගීමේ ප්‍රශ්නය විසඳීමට අපි අපොහොසත්ව සිටිමු."



දේශනාවලින් උපුටා ගත් කොටස





>> කොළඹ පැවති ශ්‍රී ලංකා සංවර්ධන සමුළුවේ ප්‍රධාන දේශනය පවත්වමින් - 2002 ජූනි 6

"අපේ රටේ සාමය හා දේශපාලන ස්ථාවරත්වය ස්ථාපිත කරන්නේ නැතිව නිරසාර ආර්ථික වර්ධනයක් ප්‍රගාකර ගත නොහැකිය. මෙම ජයග්‍රහණය ලබාගත හැක්කේ ජාති ආගම් හෝ දේශපාලන හේදවලින් තොරව ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු වැසියන්ට අභිමානයෙන් යුතුව සමාන අවස්ථා භුක්තිවිඳීමට අවස්ථාව ලැබෙන විට පමණි."

>> ජාතිය අමතමින් 2002 අගෝස්තු 9 වැනිදා

"ප්‍රගා කර ගැනීමට අපි සියලු දෙනාම විරිය කරන සාමය ඇති කරගත යුත්තේ මේ රටෙහි ජීවත්වන සියලු ජාතිකයන්ට සමාන අයිතිවාසිකම් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නිදහස සහතික කෙරෙන රාමුවක් ඇතුළතය."

"සාකච්චාවල ඉලක්කය විය යුත්තේ දෙමළ ජනතාවගේ ප්‍රශ්න නිරාකරණය කිරීමට ආධාර වන අතරම සිංහල සහ මුස්ලිම් ජනතාවන්ට සාධාරණය ඉටුවන ආකාරයට රාජ්‍යයේ ව්‍යුහය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම තුළින් ජනවාර්ගික ගැටුමට ස්ථිර විසඳුමක් වෙත එළඹීමය, මූලික ප්‍රශ්නය එයයි."

"උතුරේ හා නැගෙනහිර දෙමළ ජනතාව පැයියවී තුස්තවාදයේ දේශපාලනයට පැහැදිලිවම විරුද්ධය. ඔවුන් ඉල්ලා සිටින්නේ ශ්‍රී ලාංකිකයන් වශයෙන් හිමි විය යුතු අයිතිවාසිකම් භුක්තිවිඳීමේ ශ්‍රී ලාංකිකයන් ලෙස භෞරවයෙන් ජීවත්වීමේ අවස්ථාවයි."

>> ජනවාර්ගික සාමය පිළිබඳ ජාතික උපදේශ සතාව අරඹමින් 2002 ජූලි 26 වැනිදා

"සුද්ධ ජය ගැනීමෙන් පමණක් සාමය උදවන්නේ නැත. කල්පවතින්නට නම් සාමය ජනතා හදවත් සහ සිත් තුළද උදා කළ 'යුතුය'."

"... අපි අපේ සියලු ජනතාවන් අතර ගැතිතාක් ප්‍රබල මට්ටමින් අදහස් විමසීම් සහ සංවාද පැවැත්වීම් ඇරඹිය යුතු වෙමු. ජනවාර්ගික සමගිය හා සමාදාන උදාකරනු සඳහා කෙනෙකුගේ ජනවර්ගය, ආගම, දේශපාලන මතවාද හා ඇදහිලි නොසලකා, එ සියලු දෙනාගේම අදහස් විමසිය යුතුය. ඔවුන් සමග සංවාද පැවැත්විය යුතුය. එවිට, සාම ක්‍රියාදාමයෙහි සත්‍යවශයෙන්ම හා සෘජුවම නිරතව සිටින අයට සාමය සහ ජනවාර්ගික සමගිය සඳහා වන මගෙහි පෙරටයාමේදී ඔවුන්ගේ අදහස්, යෝජනා සහ ප්‍රශ්න සැලකිල්ලට ගැනීමට ගැබ්වනු ඇත."



දේශනවලින් උපුටා ගත් කොටස



# සාමය සහ ළමුන් සඳහා ජාත්‍යන්තර නියෝජනය

ජනාධිපති කාර්යාලය  
ප්‍රස්තකාලය

එක්සත් ජාතීන්ගේ මහ ලේකම්  
කොලී අනන් සමඟ



2002 මැයි - ළමුන් සඳහා වූ එක්සත් ජාතීන්ගේ  
විශේෂ සැසිවාරයකහිදී යුනිසෙෆ් ප්‍රධානී කැරල්  
බෙලුම් සහ බිල් ගේට්ස් සමඟ



ශ්‍රී ලංකාවේ වාරිකා කප අභිඳුකුම් පෝත පොල  
දෙවෙනි පාඨ වහන්සේ සමඟ



හිටපු දකුණු අප්‍රිකානු ජනාධිපති  
තෙලසන් මැන්ඩෙලා සමඟ



ශ්‍රී ලංකා ජනරජයේ අතිගරු ජනාධිපතිනි  
වන්දිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිණිය  
ජනාධිපති ධුරයට පත්වීමේ 8 වන සංවත්සරය

2002 නොවැම්බර් 12

රජයේ ප්‍රදර්ශනයේ වූ ද්‍රව්‍යයකි.







